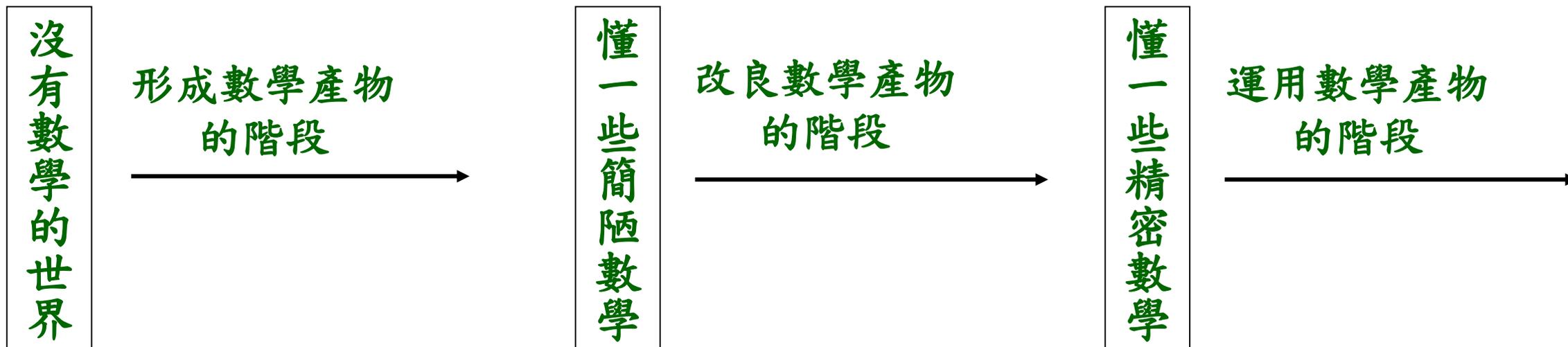


# 立體圖形

保良局陳麗玲(百周年)學校

謝維瑞

# 數學知識的演進軌道

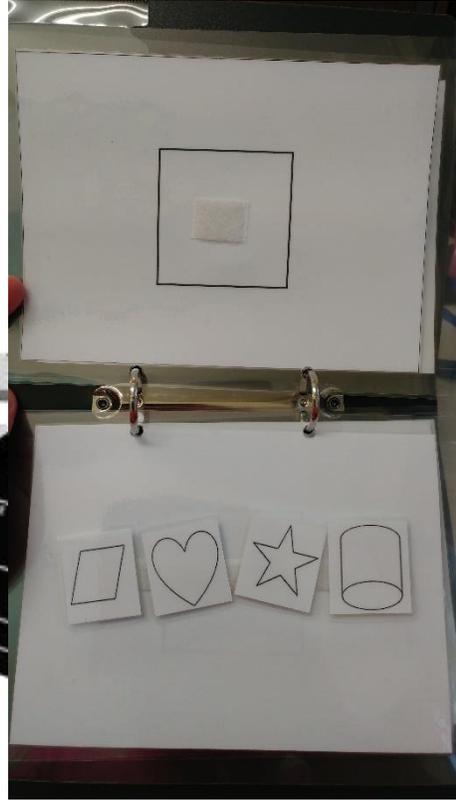
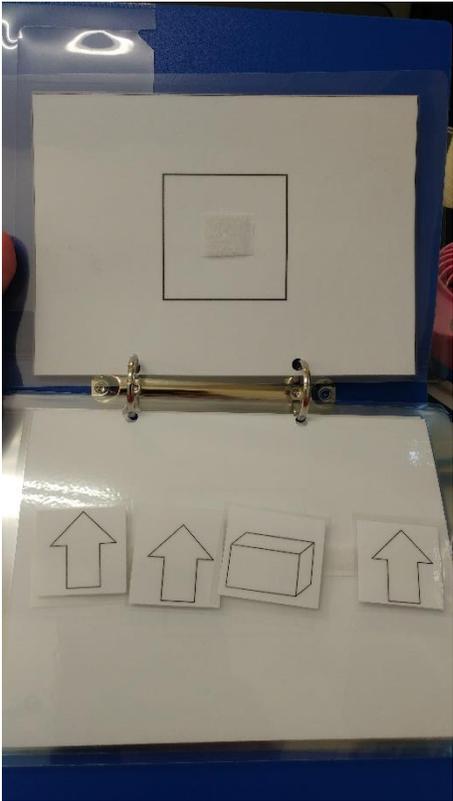


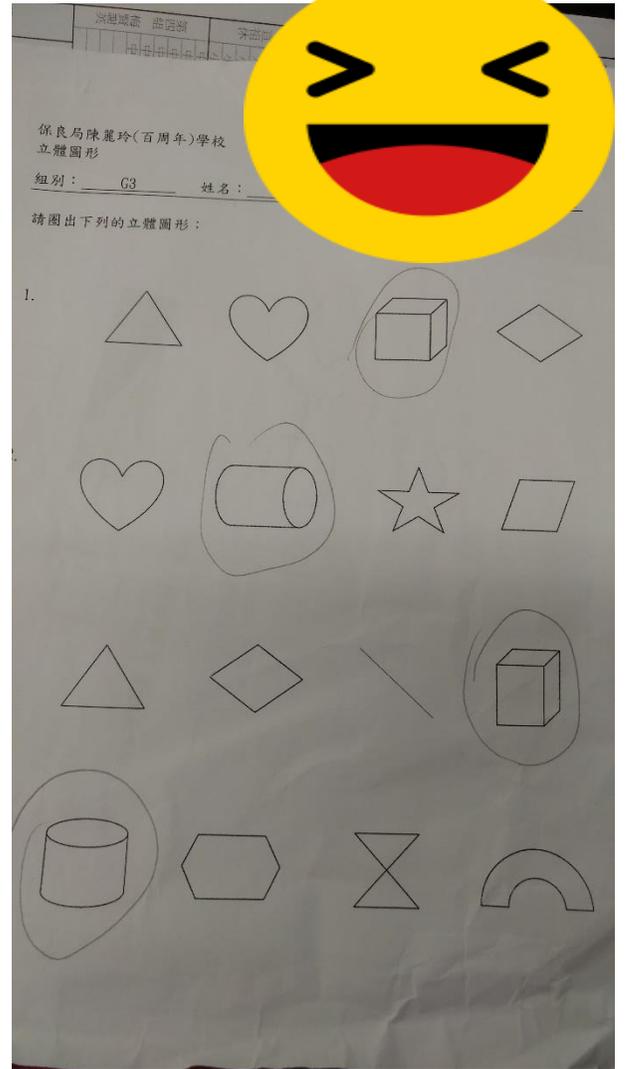
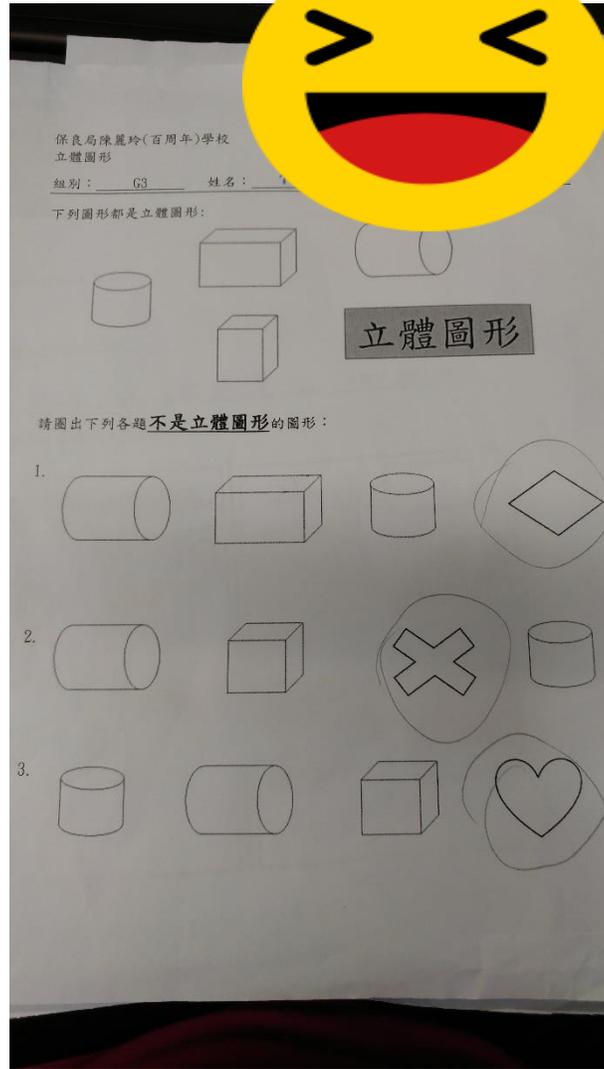
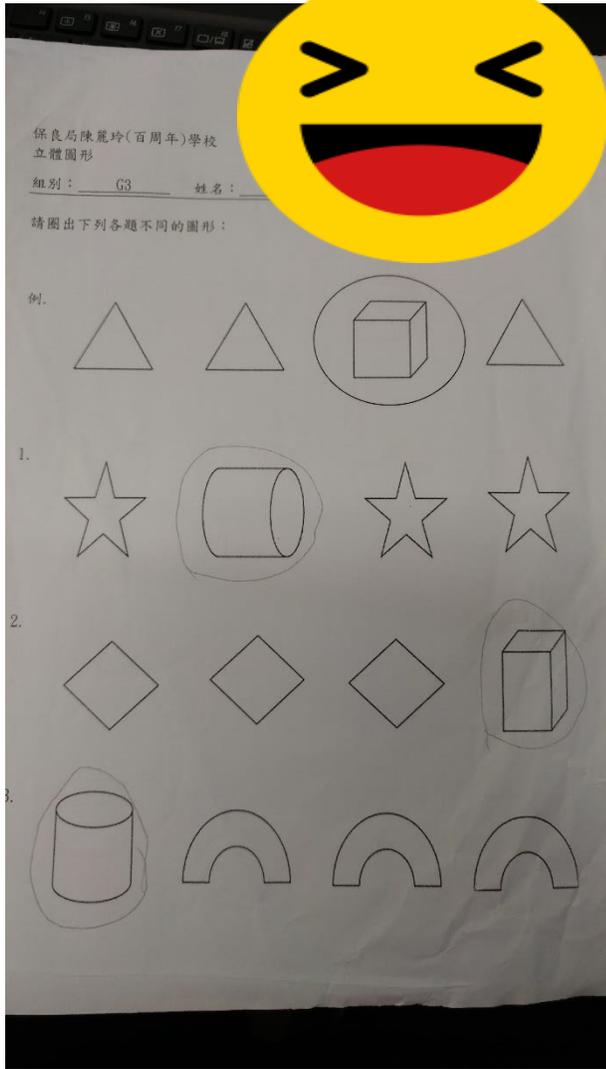
階段	內容
階段一	直觀辨認平面圖形和立體圖形
階段二	直觀辨認平面和曲面
階段三	找出立體中的平面
階段四	找出立體中的曲面
階段五	辨認立體中只有曲面的圖形
階段六	.....



階段	內容
階段一	直觀辨認平面圖形和立體圖形
階段二	直觀辨認平面和曲面
階段三	找出立體中的平面
階段四	找出立體中的曲面
階段五	辨認立體中只有曲面的圖形
階段六	.....

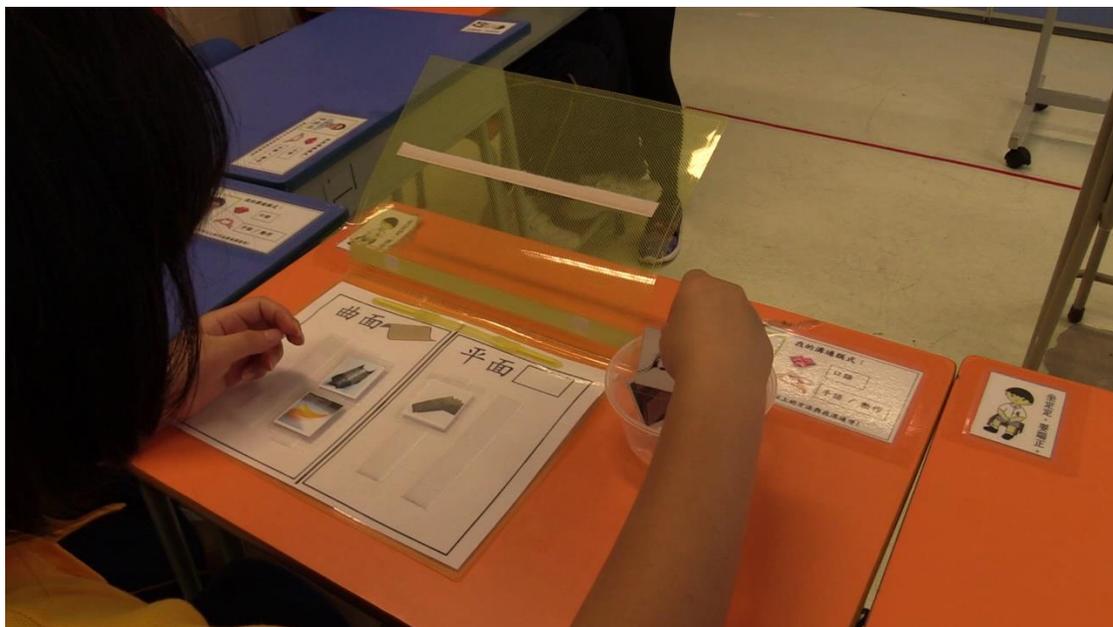
# 找不同 - 立體圖形



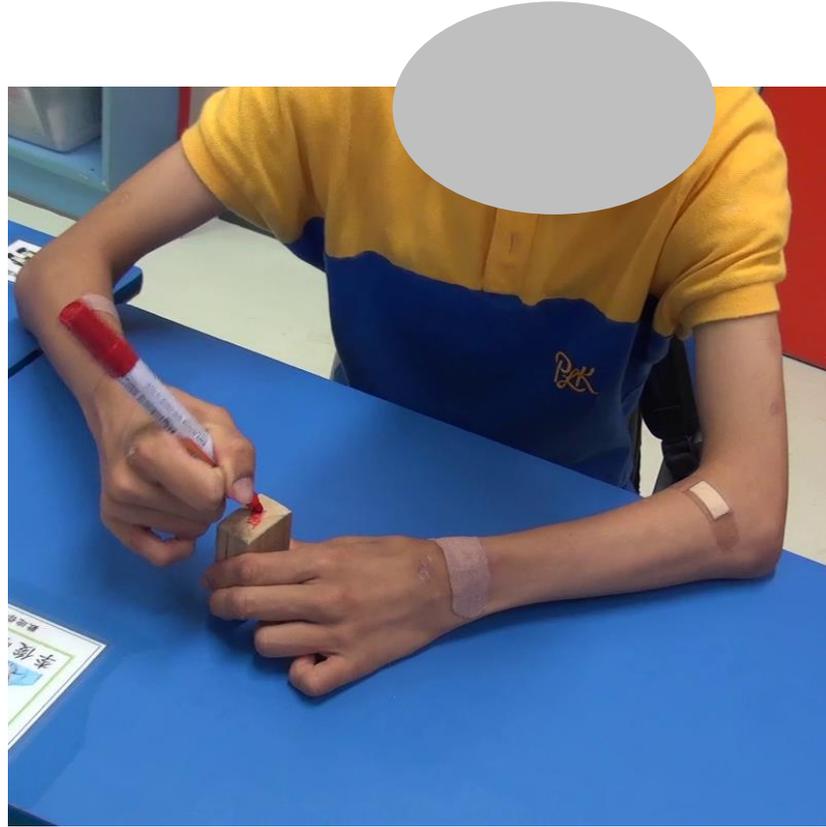


階段	內容
階段一	直觀辨認平面圖形和立體圖形
階段二	直觀辨認平面和曲面
階段三	找出立體中的平面
階段四	找出立體中的曲面
階段五	辨認立體中只有曲面的圖形
階段六	.....

# 平面和曲面



階段	內容
階段一	直觀辨認平面圖形和立體圖形
階段二	直觀辨認平面和曲面
階段三	找出立體中的平面
階段四	找出立體中的曲面
階段五	辨認立體中只有曲面的圖形
階段六	.....



# 反思

## 1. 骨架方案的可行性

# 反思

## 2. 獨立工作



謝謝