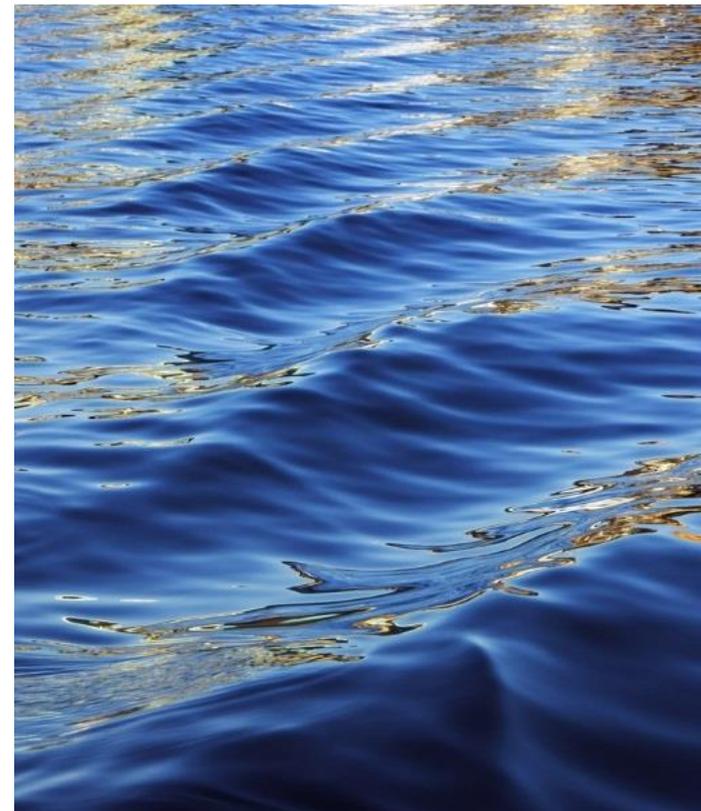


發展為智障學生而設
的體育課程及學與教
策略(小一至中六)
分享會
(新辦)(網上)

教育局課程發展處特殊教育需要組
2021年7月6日(星期二)
下午2:15-5:15



溫馨提示

- 整個分享會期間，切勿錄影及錄音
- 如登記時是*透過其他同工的電郵連結*進入分享會，請**盡快告知我們並確認身份**，以作計算出席記錄用
- 如有提問，歡迎按入「Q&A」並寫下你的問題/意見，以便我們在答問時間中回應

計劃背景

- 2009-2017年：
 - 新高中學制：「同一課程架構」原則，按智障學生的能力和需要調適課程
 - 高中選修科《為智障學生而設的體育課程及評估補充指引(中四至中六)》
 - 課程更新：《體育學習領域課程指引(小一至中六)》
- 2018-2019學年：
 - 發展為智障學生而設的體育課程(小一至小六)
- 2019-2021學年：
 - 課程銜接及學與教策略：發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六)

計劃目的

- **集結**學校調適體育課程的**經驗**，並與教育局及大專院校顧問合作，**共同發展**為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六)，供有收錄智障學生的學校及教師參考
- 為有收錄智障學生的特殊學校體育教師**提供專業支援**，以提升教師的校本體育課程及教學設計、學與教策略運用的能力
- 建立**學習社群**，促進專業交流和同儕學習的機會

體育課程宗旨

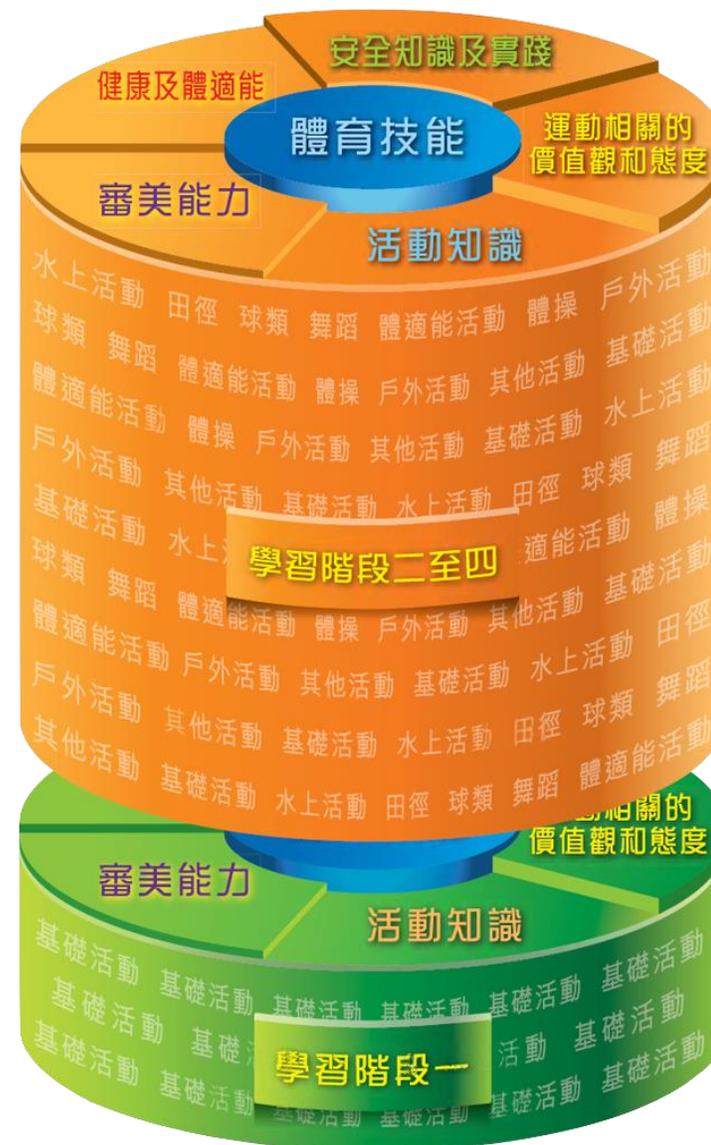
體育課程旨在幫助學生：

- 透過體育活動，發展**體育技能**，獲取相關的**活動知識**，以及培養**正面的價值觀和積極的態度**，從而建立**恆常運動的習慣**；
- 透過活躍及**健康的生活方式**，促進身體健康，提升**體適能**和身體協調的能力；
- 培養正確的道德行為，學會在**群體生活中**互相合作，發展**判斷力和欣賞優美動作**的能力；及
- 成為**負責任的公民**，為活躍及健康的社區作出貢獻

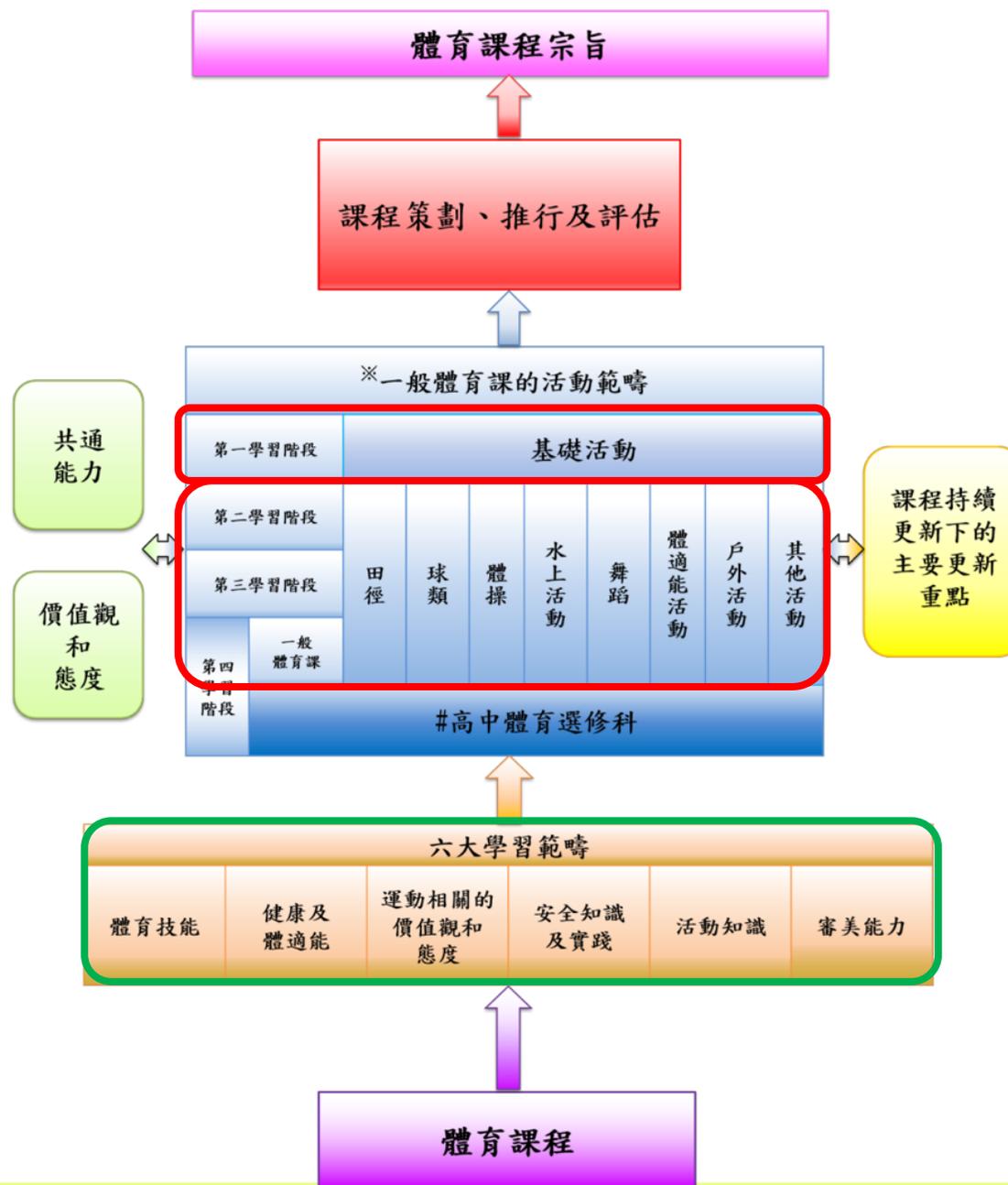
→ 促進學生身心健康，提升生活質素

體育課程六大學習範疇

- 以體育活動為中心、學習體育技能作主線、提升體適能為要務
- 六大學習範疇：
 - 體育技能
 - 健康及體適能
 - 運動相關的價值觀和態度
 - 安全知識及實踐
 - 活動知識
 - 審美能力



體育課程架構



計劃顧問

- 計劃：

- 協作研究及發展(「種籽」)計劃：發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六) (簡稱：種籽計劃)
- 為中度及嚴重智障學生而調適的體育課程及學與教策略學習圈 (簡稱：學習圈)

- 計劃顧問：

香港高等教育科技學院(THEi)運動及康樂學系顧問團隊：
蔡曉嵐博士、馮蓮娜教授、葉希活女士、凌劉月芬女士

參與學校

種子計劃

才俊學校
沙田公立學校
路德會救主學校

學習圈

心光恩望學校
匡智松嶺第二校
東華三院徐展堂學校
明愛樂進學校
香海正覺蓮社佛教普光學校
香港心理衛生會臻和學校
香港紅十字會雅麗珊郡主學校
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
香港耀能協會高福耀紀念學校
靈實恩光學校

(排名按筆劃次序)

校本課程的設計及推行

- 如何規劃為智障學生而設的校本體育課程？
 - 整體規劃(十二年一貫課程)；學習單元設計及課堂組織
 - 基礎動作技能的鋪墊
 - 體育活動基本技能的建立和發展
 - 學習範疇的結連
- 如何有效運用學與教策略？
 - 原則/考慮點
 - 方法

分享會程序

時間 (下午)	內容	講者
2:15-2:35	計劃簡介	教育局課程發展處 特殊教育需要組吳毅女士
2:35-2:55	試教經驗分享： 基礎活動—操控用具技能：拋 (KS1)	才俊學校 梁賢老師、雷樂兒老師
2:55-3:15	試教經驗分享： 基礎活動—操控用具技能：用具觸控 (KS1)	靈實恩光學校 湯錦業老師、江寶如老師
3:15-3:35	試教經驗分享： 足球—腳內側射門(地面球) (KS2)	路德會救主學校 郭清儀老師
3:35-3:50	如何透過課程及學與教策略設計 促進智障學生的體育學習(一)	香港高等教育科技學院 運動及康樂學系 蔡曉嵐博士及顧問團隊
3:50-4:00	小 休	

分享會程序 (續)

時間 (下午)	內容	講者
4:00-4:20	試教經驗分享： 田徑—擲壘球 (KS2)	東華三院徐展堂學校 施天信老師
4:20-4:40	試教經驗分享： 羽毛球—反手挑球 (KS3)	沙田公立學校 侯志業老師、葉芷欣老師
4:40-5:00	如何透過課程及學與教策略設計 促進智障學生的體育學習(二)	香港高等教育科技學院 運動及康樂學系 蔡曉嵐博士及顧問團隊
5:00-5:15	總結及答問時間	