

如何透過課程及學與教策略設計 促進智障學生的體育學習 (2)

香港高等教育科技學院(THEi)

運動及康樂學系

蔡曉嵐博士及顧問團隊

值得分享的課程及學與教策略設計

❖ 課程設計

- 前備學習的重要
- 融入體適能教學的重要
- 學習時間最大化（如：分站式安排）

值得分享的課程及學與教策略設計

❖ 學與教策略設計

- 場地設計，善用學校周邊環境
- 教具的選擇及改良
 - 學生能力
 - 學生習慣/喜好
 - 因應學習階段，改良教具

值得分享的課程及學與教策略設計

❖ 其他

- 善用人力資源

不斷嘗試，不斷進步