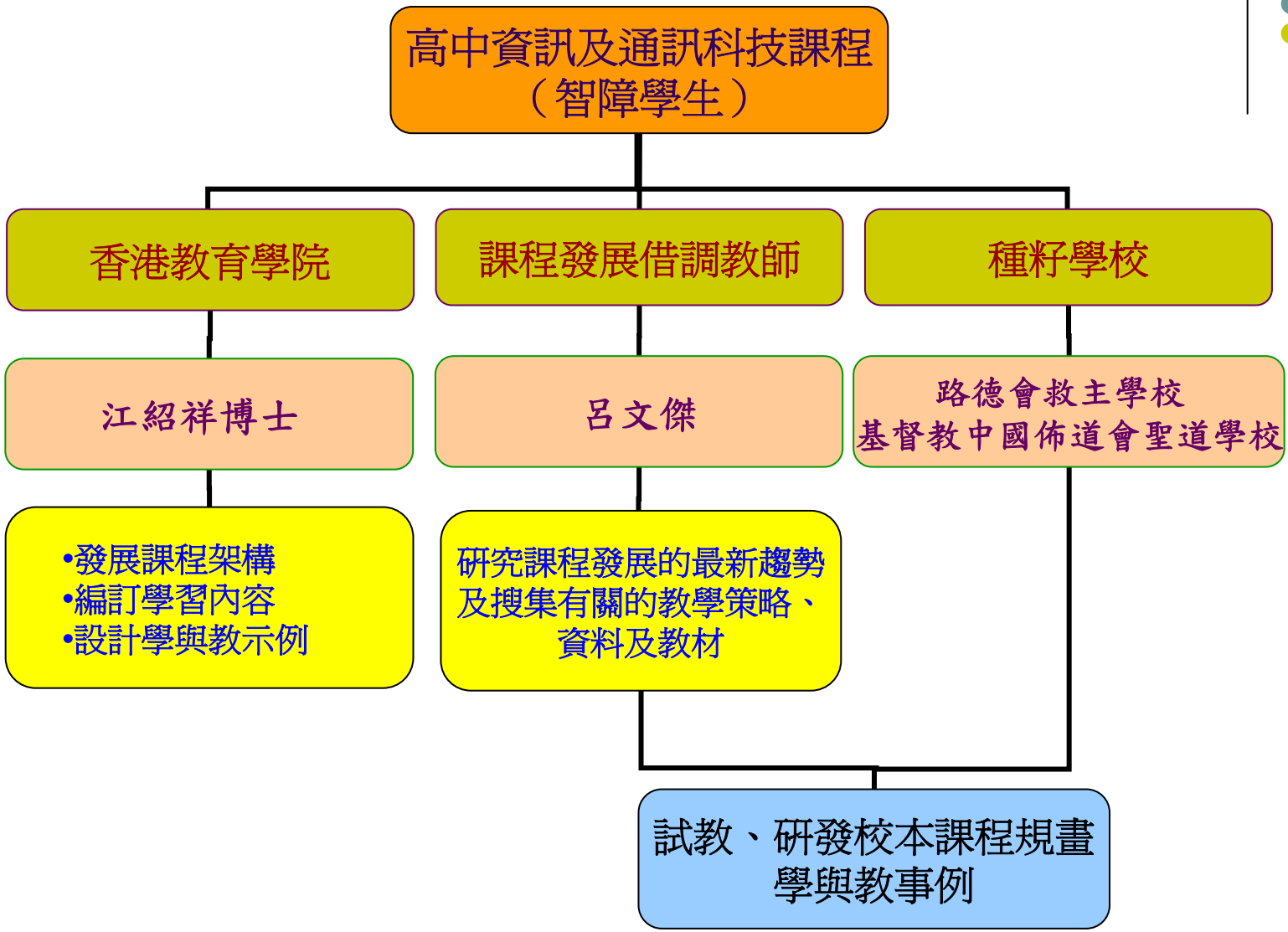
# 簡介新高中資訊及通訊科技課程（智障學生）的發展

課程發展處
特殊教育需要組
吳靜雯
26.6.2009

# 發展進程


高中資訊及通訊科技課程
（智障學生）
香港教育學院
課程發展借調教師
種籽學校
江紹祥博士
呂文傑
路德會救主學校
基督教中國佈道會聖道學校
•發展課程架構
•編訂學習內容
•設計學與教示例
研究課程發展的最新趨勢及搜集有關的教學策略、資料及教材
試教、研發校本課程規畫
學與教事例

# 項目研究及質素保證小組

**項目研究小組(香港教育學院)：**

江紹祥博士 (研究顧問)

郭偉英小姐 (高級研究助理)

陳嘉媛小姐 (研究助理)

為智障學生而設的
資訊及通訊科技課程
（中四至中六）
（第二稿）
香港特別行政區政府教育局
課程發展處特殊教育需要組
二零零九年六月

**質素保證小組：**
（按姓名英文字母順序排列）

陳志權先生（沙田公立學校）

李　薇女士 (路德會救主學校)

呂文傑先生 (靈實恩光學校)

伍國雄校長 (明愛樂勤學校)

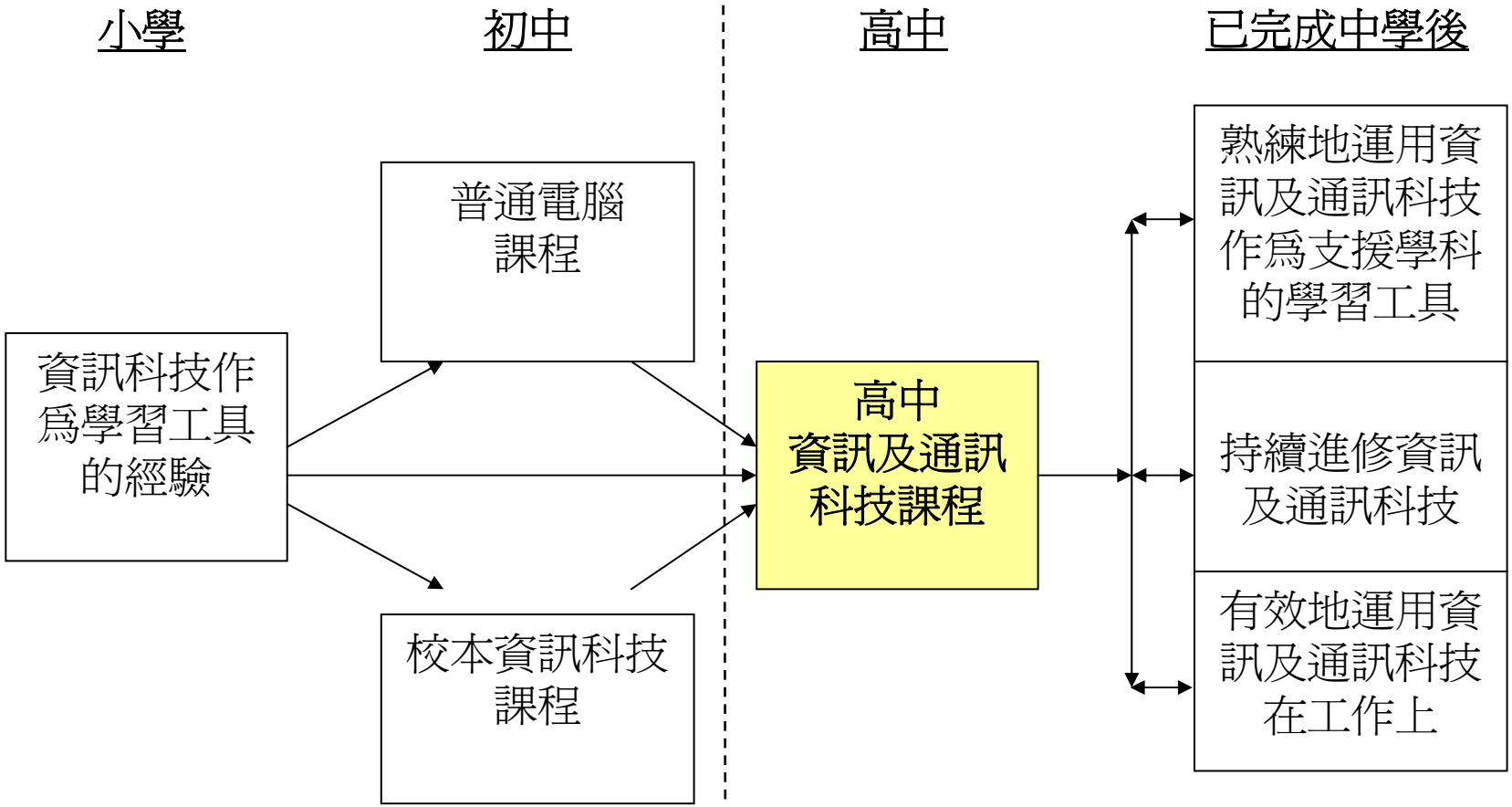
仇恒初先生 (三水同鄉會劉本章學校)

鄧文光先生 (香海正覺蓮社佛教普光學校）

黃偉倫先生 (基督教中國佈道會聖道學校)

楊建銘先生 (禮賢會恩慈學校)

# 資訊及通訊科技在不同學習階段的經歷和關係




*資訊科技學習目標中第三階段的能力*

# 一般中學的
# 高中資訊及通訊科技課程架構

| 必修部分 (165小時) | | | |
|---|---|---|---|
| A. 資訊處理 | (64小時) | B. 電腦系統基礎 | (25小時) |
| C. 互聯網及其應用 | (28小時) | D. 基本程式編寫概念 | (20小時) |
| E. 資訊及通訊科技對社會的影響 | (28小時) | | |

+ +

校本評核

**(30小時)**

| 選修部分 (75小時)<br>(選修一項) | | | |
|---|---|---|---|
| *A.*<br>*數據庫* | *B.*<br>*數據通訊及建網* | *C.*<br>*多媒體製作及網站建構* | *D.*<br>*軟件開發* |

# 高中資訊及通訊科技課程（智障學生）單元結構及課時建議

| 單元名稱 | 建議課時範圍 |
| --- | --- |
| A. 資訊處理 | 30 - 40% |
| B. 電腦系統基礎 | 10 - 20% |
| C. 互聯網及其應用 | 35 - 45% |
| D. 基本程式編寫概念（增潤） | 0 - 10% |
| E. 資訊及通訊科技對社會的影響 | 5 - 15% |

# 建議學習重點

## A. 資訊處理

參考一般中學課程進行調適

根據智障學生能力編寫

列舉課堂的例子

| | 學習重點 | 預期學習成果 | 常見的學生表現例子 |
|---|---|---|---|
| A-i. 資訊處理簡介 | ●描述處理系統內的輸入——處理——輸出周期的基本概念及儲存程式的需要 | ➢能理解處理系統的輸入輸出週期的概念 | ✧利用通用串行總綫（USB）把歌曲輸入智能電話／電子手帳電話，再用耳筒收聽 |
| | | ➢能理解儲存程式的需要 | ✧明白需下載分享電腦遊戲軟件，並儲存於智能電話／電子手帳電話，才能啟動電腦遊戲 |
| | | ➢能掌握儲存程式的方法 | ✧下載分享電腦遊戲軟件，並儲存於智能電話／電子手帳電話 |
| | ●識別及檢視資訊系統的各個部件 | ➢能識別及檢視資訊系統的各個部件 | ✧檢視智能電話／電子手帳電話，瀏覽電話內置的功能簡介 |
| | ●區分各種處理資訊的過程 | ➢能處理簡單數字數據的資訊 | ✧數字數據資訊：在課堂上進行集體調查，統計班上經常使用智能電話／電子手帳電話的學生的比例，並運用試算表的圓形圖表示結果 |

# 教師專業培訓

- 課程編號：CDI020090719
- 課程名稱：新高中資訊通訊科技課程（智障學生)的學與教：核心單元的解讀與實踐
- 講　　者：香港教育學院江紹祥博士及鄭國城博士
- 日　　期：2009年7月2日至13日 (共四場、每場1.5天)
- 地　　點：大埔露屏路10號香港教育學院D3-LP-11室

# 未來路向

- 問卷調查：
  - 預計在9月派發並於10月收回
  - 對象爲各校的資訊及通訊科技科教師
  - 了解本課程文件對不同智障程度學生的適用性
- **09-10種籽計畫：**
  - 教學策略
  - 校本課程規畫
  - 評估模式及策略

# 謝謝!!

## 讓我們攜手爲學生創建美好的將來