新高中資訊及通訊科技課程
（智障學生）

一所中度智障學童學校的試教經驗
（基督教中國佈道會聖道學校）

26-6-2009

分享內容

A．本校資料簡介

B．試教計劃全面睇

－準備階段

－實施階段

－檢視及成果分享階段

C ．試教計劃反思

A．本校資料簡介

學校名稱：基督教中國佈道會聖道學校

學校類別：中度智障

學校地址：九龍油塘鯉魚門道60號

A・本校資料簡介

電腦室與資訊科技發展

電腦資訊站

電腦室

B．試教計劃全面睇－準備階段

種籽計畫
試教流程

種籽學校議定教學課題

CDI課程文件，確認學習內容

共同備課：多位電腦教師商討學習內容

共同備課：高中教師與小組商討教學設計活動

教材準備

教學實踐錄影課堂

學習評估及分析(提問、觀察、作品)

檢討整體教學成效

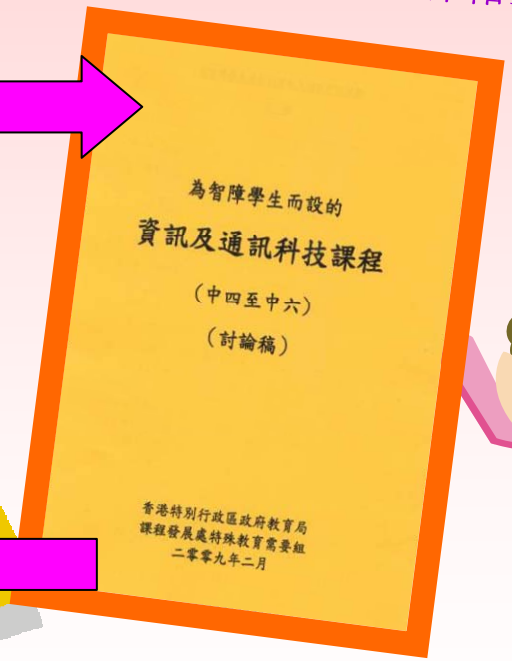
分享成果準備報告

另一循環課堂學習參考

試教計劃的學習重點細目

- 辨別輸入、輸出裝置款式
- 與人合作進行拍攝
- 透過讀卡器儲存數碼相
- 辨別資訊系統的圖像、音效、視像及文字
- 資料轉化爲有意義的資訊
- 運用簡報製作電子數碼相簿
- 操作簡報閱覽數碼相片
- 尋找所需資訊
- 尊重資訊的原創

資訊及通訊科技科討論稿



試教計劃的學習活動

- 分組運用相機拍攝：
  1．個人拿著物件拍照
  2．與同學合照
  3．主題公園（如:迪士尼)
- 透過讀卡器儲存相片的程序
- 簡報製作電子相簿的程序
- 角色扮演：尊重他人相片資訊

試教計劃的預期學習成果

- 能指認處理系統輸入、輸出的形式
- 能能掌握儲存程式的方法
- 能指認圖像、音效、視像及文字
- 能開啓、儲存簡報
- 能插入新投影片
- 能在簡報加入圖片、文字
- 能口頭報告
- 能尋找所需資訊
- 能實踐尊重他人資訊(數碼相片內容)的原創性

試教計劃的所需教學資源

- 數碼相機
- 讀卡器
- 電腦
- 電腦螢幕
- 電子相架
- 簡報
- 圖像、音效、視像及文字
- 咪
- 圖片

B．試教計劃全面睇－準備階段

A.　電子相簿教材(教師版)

＊數碼相機

＊簡報式電子相簿

B.

＊ 電子相簿教材(學生版)

＊ 數碼相機(學生版)

試教的基本資料

- 科目：資訊與通訊科技
- 對象：高中班高組
- 日期：1-2/2009
- 人數：１０人
- 學習範圍：資訊處理
- 教學主題：電子相簿

影片內容：

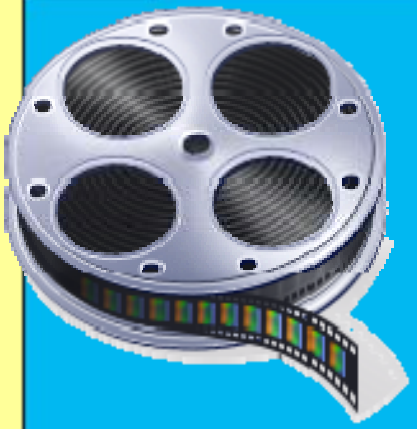
辨別輸入裝置數碼相機

－開機、拍照、預覽、關機

影片內容：分組教學過程

1．背景範本

2．插入相片及美工圖



影片內容：
介紹我的電子相簿

影片內容：
尊重資訊的原創

分享學習成果作品

B．試教計劃全面睇－檢視及成果分享階段

資訊科技的知識應用於體育科的教學中

教師：將數碼拍攝應用於教授體育理論中，逐一相片記錄運動員的姿勢，讓學生了解各微細的動作。

學生：運用數碼拍攝技巧，觀察及拍下運動員的姿勢，提高學生專注力於各動作，並可作重溫。

B．試教計劃全面睇－檢視及成果分享階段

＊延續所學知識和技巧的實況，
應用於日常生活中

逛年宵
２３-01-２００９

參觀花卉展覽
１７－３－２００９

反思

1・選取設備與教材軟件版本時有困難

2・需較多時間

3・學校器材與硬件的數量不

4・保護相片意識薄弱

展望

1．電子相架
2．應用於手機
3．家中電視
4．強化簡報功能：加入
音樂、動畫、播放效果