



為智障學生而設的
初中科技教育課程
課程調適及學與教資源分享會
— 資訊及通訊科技 (ICT)

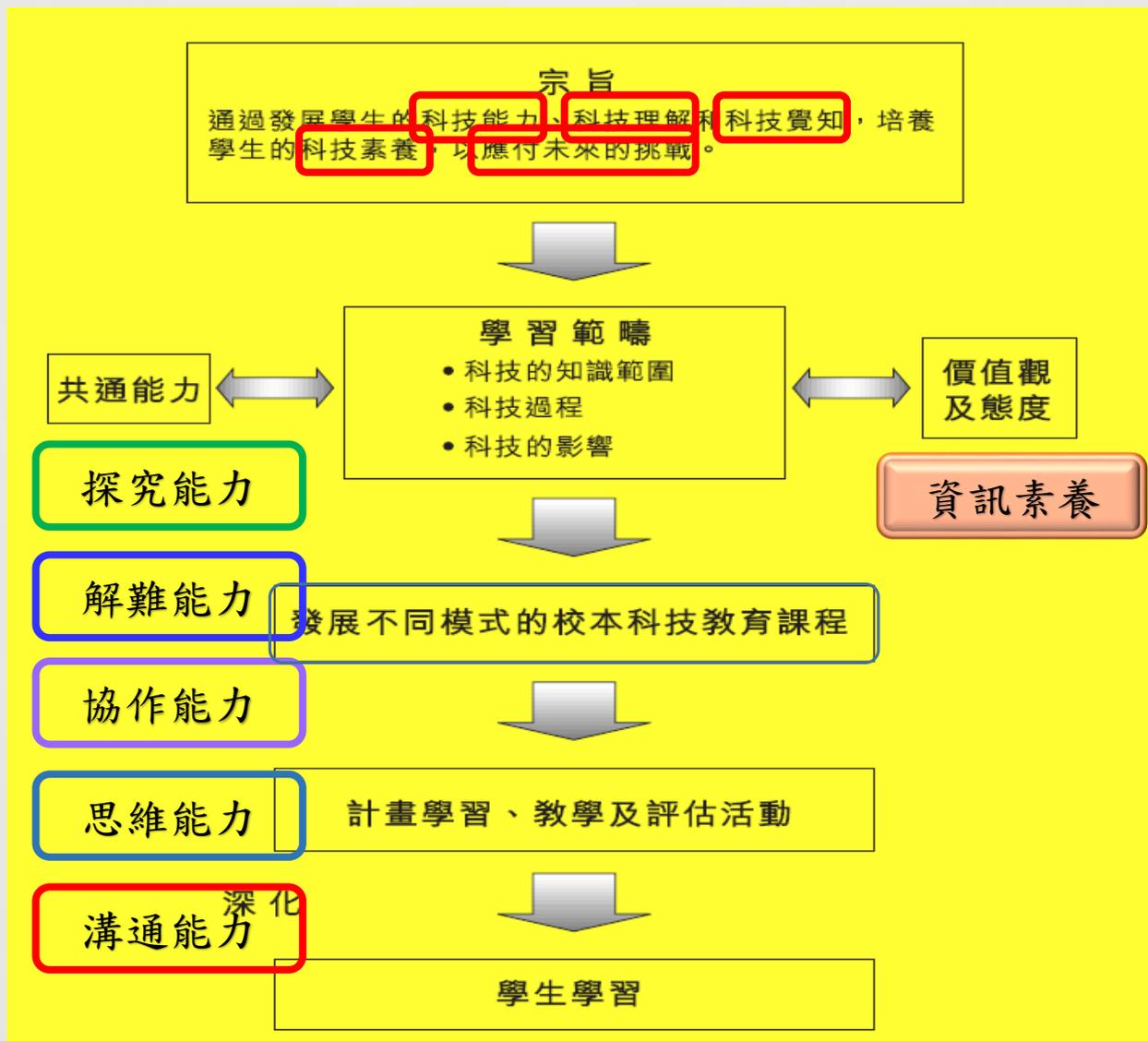
6.7.2016

已增潤的科技教育學習領域課程 (TEKLA)

- 《科技教育學習領域課程指引》的課程補充資料（中一至三級）（初稿）(2015)已上載教育局網頁
- 為中學生提供適時、寬廣而均衡的科技教育課程，**並非於特定技術領域作深入學習**
- 為六大知識範圍內的學習元素，作具體說明的增潤
- 建議課時百分比：總課時的 8 ~ 15%
- 靈活而開放的課程架構



科技教育課程架構



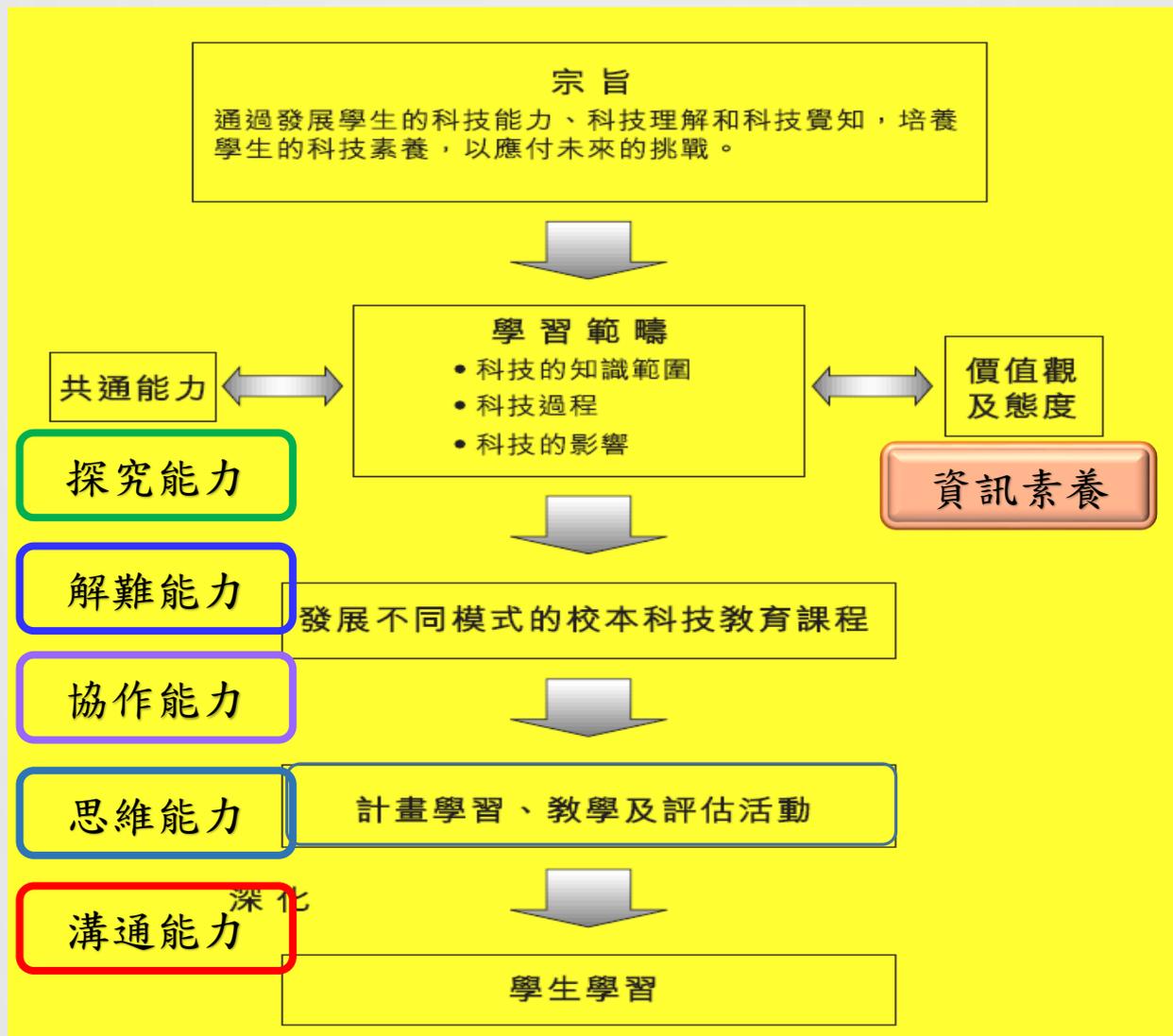
發展科技教育校本課程

資訊和通訊科技	物料和結構	營運和製造	策略和管理	系統和控制	科技與生活
K1 電腦系統 K2 電腦網絡 K16 資訊處理及演示	K3 物料及資源 K4 結構及機械結構	K5 工具及儀器 K6 製造過程	K7 營商環境、運作和組織	K8 系統概念 K9 系統應用	K10 食物與營養 K11 食品烹調及加工 K12 布料及衣物製作 K13 時裝及服裝審美能力 K14 家庭生活 K15 家居管理及科技
E1 程序編寫	E2 物料處理	E3 項目管理	E4 資源管理 E5 市場營銷	E6 系統整合 E7 控制與自動化	E8 布料及衣物製作 E9 時裝及服裝審美能力 E10 家居管理及科技

發展科技教育校本課程

- 學習元素分核心 (K1, K2, K16) 及延伸 (E1) 部分
 - 可從核心部分選擇不同的學習元素
 - 亦可按學生的進階學習需要，從延伸部分選擇合適的學習元素
- 因應 (i) 學校本身的發展優勢及 (ii) 學生的學習需要，發展校本的科技教育課程

科技教育課程架構



本學年工作

- 組成工作小組進行課程調適工作

- 高峰進修學院 (PEAK)

- 協作研究及發展 (「種籽」) 計劃

- 輕度：

輕中	匡智張玉瓊晨輝學校 (種籽教師)
輕	路德會救主學校
輕	匡智屯門晨崗學校
輕	救世軍石湖學校

- 中度：

中	基督教中國佈道會聖道學校 (種籽教師)
輕中	香港西區扶輪社匡智晨輝學校
中	禮賢會恩慈學校
中	匡智元朗晨曦學校

本學年工作

- 透過組成學習圈，進一步修繕課程
- 根據科技教育課程架構，並透過專業交流
循環發展教學示例（輕度：3個 / 中度：3個）
及相關的學與教資源 – 資訊與通訊科技
- 專業交流活動

專業交流及分享

- 校本課程設計的經驗
- 課程調適的實踐經驗
- 延伸部分(E1)的處理
- 對學生學習多樣性不同層面的照顧(課程設計至課程實施)及策略
- 電子學習平台的運用
-

分享會程序

時間	內容	講者
下午 1:45 – 2:00	簽到	
下午 2:00 – 2:10	歡迎及簡介	王靜萍女士 課程發展處特殊教育需要組
下午 2:10 – 2:25	調適後的初中科技教育課程 及學與教資源設計	仇恒初先生 高峰進修學院
下午 2:25 – 3:05	教學示例分享(一):「電腦系統精明選」 輕度	蕭耀宏老師 匡智張玉瓊晨輝學校 陳耀榮老師 路德會救主學校 楊家然老師 匡智屯門晨崗學校
下午 3:05 – 3:35	教學示例分享(二):「農曆新年知多少」 中度	鄭俊豪老師 基督教中國佈道會聖道學校 莊榮發老師 禮賢會恩慈學校
下午 3:35 – 3:50	小休	

分享會程序

<p>下午 3:50 – 4:30</p>	<p>教學示例分享(三):「程式設計」</p> <p>輕度</p>	<p>蕭耀宏老師 匡智張玉瓊晨輝學校</p> <p>黃珮瑩老師 香港西區扶輪社匡智晨輝學校</p> <p>譚天佑老師 救世軍石湖學校</p>
<p>下午 4:30 – 5:00</p>	<p>教學示例分享(四):「校園小記者」</p> <p>中度</p>	<p>鄭俊豪老師 基督教中國佈道會聖道學校</p> <p>樊潔瑩老師 匡智元朗晨曦學校</p>
<p>下午 5:00 – 5:20</p>	<p>支援教學設計的專業發展過程</p>	<p>尹國慶先生 高峰進修學院</p>
<p>下午 5:20 – 5:30</p>	<p>總結及答問時間</p>	<p>王靜萍女士 課程發展處特殊教育需要組</p> <p>仇恒初先生 高峰進修學院</p>

總結

發展階段：由以學科為本至以生活體驗為依歸的課程模式

科技教育校本課程發展

現有的科技教育課程

學科為本的學習

- 學科如：
- 設計與科技
 - 家政
 - 基本商業
 - 基本科技
 - 圖象傳意
 - 其他。

調整科技教育的學習

- 專題研習如：
- 設計及製作雜誌架
 - 策畫一個完美的社區
 - 其他。

學科間的協作教學

- 單元如：
- 電腦圖象
 - 電腦及科技帶來的影響
 - 電腦控制
 - 其他。

主題為本或議題為本的學習

- 主題如：
- 優質生活
 - 公平競爭
 - 機械化
 - 其他。

學生的生活體驗

- 學生的生活體驗如：
- 家庭
 - 社會
 - 經濟及工作

建議的科技教育課程

致謝及展望

特此鳴謝 PEAK、種籽計劃教師及參與學習圈的教師：

- 匡智張玉瓊晨輝學校－蕭耀宏老師
 - 基督教中國佈道會聖道學校－鄭俊豪老師
 - 路德會救主學校－陳耀榮老師
 - 匡智屯門晨崗學校－楊家然老師
 - 救世軍石湖學校－譚天佑老師
 - 香港西區扶輪社匡智晨輝學校－黃珮瑩老師
 - 禮賢會恩慈學校－莊榮發老師
 - 匡智元朗晨曦學校－樊潔瑩老師
- 將「**設計與科技**」、「**科技與生活**」及「**資訊及通訊科技**」相關學習範圍的學與教資源匯集成**學與教資源套**，並上載教育局網頁，供學校參閱
- 2014/15 學年由中一級開始實施已增潤的科技教育學習領域課程 (可參閱教育局通函第87/2013 號)



謝謝！

答問時間 Q&A