

單元主題：

電腦系統精明選



範疇：K1-電腦系統

對象：中一至中三



單元理念：

- ▶ 本單元旨在讓學生透過**選購/選擇電腦**過程中，深入了解和**比較不同電腦系統的特性**，並能**配合自己的需要和情境因素**選擇合適的電腦系統；
- ▶ 在研習過程中，學生需從「**硬件**」的輸入、輸出、處理、儲存和通訊部件了解不同系統的**效能和限制**；
- ▶ 從「**作業系統**」的操作環境比較系統的**操作性**；
- ▶ 以及從支援系統的「**應用程式**」比較系統的**主要應用範圍**；
- ▶ 重視學生透過**比較和分析**作**理性選擇**。

中央課程文件

科技教育學習領域課程指引
為智障學生而設的
課程補充資料
(中一至中三) (初稿)

K1 電腦系統 (核心部份)

硬件部份

學習元素	內容	能力組別			教學活動例子
		初	中	高	
核心部分 (K1) 電腦系統	<u>硬件和軟件</u> <ul style="list-style-type: none">認識電腦系統的組成，包括：硬件和軟件分辨電腦硬件及軟件的分別 <u>硬件</u> <ul style="list-style-type: none">說明電腦系統輸入、處理、輸出的基本程序認識電腦系統的硬件，包括：輸入部件、儲存部件、中央處理器和輸出部件認識電腦的輸入部件	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none">教師展示電腦硬件及軟件的實物／圖片，著學生分辨。教師說出電腦硬件及軟件的名稱及特性，引導學生找出硬件及軟件的分別。教師展示電腦系統流程圖，著學生排出數據流動的方向，以認識各部件之間的聯繫。學生將各部件的圖片砌出電腦系統基本程序。教師指導學生練習使用常用輸入設備，例如：滑鼠、鍵盤、光碟機、手寫輸入板、搖控桿、觸控式螢幕、麥克風、視像鏡頭、無線輸入設備等。

K1 電腦系統 (核心部份)

作業系統及應用軟件部份

學習元素	內容	能力組別			教學活動例子
		初	中	高	
(K1) 電腦系統 (續)	<ul style="list-style-type: none"> 認識不同輸出裝置的種類、需要和功用 認識不同輸出裝置的需要和功用 比較在不同情況下利用印表機和螢幕輸出的優點和缺點 認識輸出設備在生活上的應用 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 教師介紹揚聲器用來輸出聲音。 教師引導學生討論輸出部件在不同情況下的優點和缺點。 教師引導在課室找出輸出設備的應用，例如：投影機。 教師簡單介紹不同種類電腦軟件，並展示常用的電腦軟件介紹系統軟件、應用軟件及驅動程式的基本概念。 教師講述系統軟件可以使各電腦硬件為電腦系統的一整體運作，它就像是連接使用者和電腦硬件之間的中介。而
	<p>軟件</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解不同種類電腦軟件的基本概念 了解軟件的分類：(1)系統軟件 (2)應用軟件 認識系統軟件和應用軟件的特性 		✓	✓	

K1 電腦系統 (核心部份)

作業系統輸入法部份

中文輸入法

- 理解中文字處理的基本概念，如：中文輸入法的特點、中文字的內碼、中文字造字的需要

✓

✓

- 教師介紹不同的中文輸入法，並指出中文字的取碼方式及拆字方法。

- 9 -

學習元素	內容	能力組別			教學活動例子
		初	中	高	
(K1) 電腦系統 (續)	<ul style="list-style-type: none"> 明白電腦中的文字處理和電腦內碼(code)的關係 說出常見的幾種中文內碼 利用口語輸入中文字 利用手寫板及手寫筆輸入中文字 使用中文輸入法輸入中文字 			✓	<ul style="list-style-type: none"> 教師說明內碼是將每一個字對應到一組固定的二近位字碼，作為電腦內部處理文字輸出輸入的轉換的工具。例如：大五碼(Big5)，是使用繁體中文中最常用的電腦內碼。 教師介紹幾種常見的中文共通內碼：GB 碼、「大五碼」(Big5) 及 Unicode。 教師指導學生運用網上語音輸入程式連續輸入中文字。

單元設計

整合性

操作方法

效能

容量

便攜性

輸入

輸出

處理

儲存

通訊

產品說明條例

投訴部門：
消費者委員會

網上下載的風險

尊重版權

消費者
教育

資訊
素養

硬件

電腦系統
精明選

應用程式

操作環境

作業
系統

圖形介面

開啟目錄方法：
雙擊滑鼠VS指尖觸控

預設中文輸入法：
中文鍵盤 VS
手寫、語音

儲存方案：本機及網絡路
徑 VS 應用程式及雲端

文書處理

娛樂

生活資訊

多媒體編輯