



教學示例分享（一）：K1電腦系統 電腦系統精明選

講者 楊家然老師

6-7-2016

匡智屯門晨崗學校



教學背景

- 對象：中一學生（16人）
- 能力：輕度，異質分組
- 課時：每週兩節
- 教學人員：兩位老師

就中央課程所做的校本處理

- 重整初中電腦科程
- 就課程內容作剪裁
- 以任務為本，跨學習內容
- 任務緊扣學生生活

教學示例

- 任 務：電腦系統精明選
- 目 標：為學校電腦室更換電腦作建議
- 分 組：異質分組（4人一組）
- 教學特色：利用Google Classroom作教學，貫穿整個單元

教學示例（續）

- 示例課節：單元第三節
- 學習目標：認識系統軟件
認識軟件的分類
- 學習成果：分辨不同的系統軟件
按個人認知，把常用的
應用軟件作合理的分類

教學示例（續）

- 學生分組，利用已有知識自行比較各類型電腦系統的硬件

教學示例 (續)

- 手寫板的討論
- 硬件 vs 軟件
- 引入軟件的概念

教學示例（續）

- 學生分組，每組分發iPad/iPhone及Android 平板電腦
- 於App Store及Google Play按工作紙搜尋應用

教學示例（續）

- VLC for Android
- 帶出不同的作業系統會有不同的應用
- 初步認識作業系統的特性

教學示例（第四節跟進）

- 學生分辨軟件及硬件

教學示例（第四節跟進）

- 學生把不同的應用作分類

教學成效

- 學生能活用已有知識
- 透過討論，建構自己的知識
- 利用Google Classroom把學習延伸到家中溫習及做家課

教學難點

- 分組工作容易由組長主導
 - 利用合作學習分工
- 學生使用Google Classroom前需要學習運用此工具
 - 給予學生錯誤的機會，多鼓勵
- 並非每位同學能於家中完成功課
 - 小息時需要指導同學補回功課
 - 自主學習

小結

- 讓學生多摸索後才作討論，不但令知識更牢固，更能培養學生自學的能力
- 真實的任務情境為本，提高學生的學習動機