

為嚴重智障學生而設的視覺藝術科課程 (小一至中三)

調適學習目標及對應代號

視覺藝術評賞

第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
Ac1.1	運用聲音、動作、表情或圖卡表達對藝術作品的直覺觀感	Ac2.1	運用輔助工具、簡單回答或身體語言表達對藝術作品的整體感受		
Ac1.2	在特定教具的輔助下，注意藝術作品的部分視覺焦點	Ac2.2	在特定教具的輔助下，辨識藝術作品的部分視覺焦點的特徵		
Ac1.3	通過個別視覺元素，運用聲音、動作、表情或圖卡表達個人對藝術作品的感受	Ac2.3	在特定教具的輔助下，感受視覺元素／組織原理與個人感受的關係		
Ac1.4	根據作品的視覺表現，運用聲音、動作、表情或圖卡表達個人喜好				
Ac1.5	察覺日常生活中的藝術作品				

視覺藝術創作

第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
Mc1.1	運用視覺元素，以簡單手法表達感覺	Mc2.1	運用簡單的視覺語言／符號，表達感覺或意念	Mc3.1	試驗較多樣的視覺元素和組織原理，以表達信息
Mc1.2	運用物料、簡單工具和技法來表達感覺	Mc2.2	在特定教具的輔助下，運用不同媒材／工具／技法來表達感受／信息	Mc3.2	在特定教具的輔助下，運用傳統／新興藝術媒材，以表現感受／信息
Mc1.3	從生活經驗或記憶，模仿、製作或創作藝術作品				
Mc1.4	注意到藝術創作與生活的關係	Mc2.4	聯繫藝術創作與個人的關係		
Mc1.5	表達對自己和同儕作品的感受				

## 調適學習目標的對應代號說明

代號	說明	
A	Visual Arts Appreciation and Criticism in Context	視覺藝術評賞
M	Visual Arts Making	視覺藝術創作
a	Mild Level	輕度
b	Moderate Level	中度
c	Severe Level	嚴重
1	Key Stage 1	第一學習階段
2	Key Stage 2	第二學習階段
3	Key Stage 3	第三學習階段
.1-5	Adapted Learning Objectives 1 to 5	第一至五個調適學習目標

示例說明:

**Ab1.1** → **A:** Visual Arts Appreciation and Criticism in Context / 視覺藝術評賞

**b:** Moderate Level / 中度

**1:** Key Stage 1 / 第一學習階段

**.1:** The 1<sup>st</sup> Adapted Learning Objective / 第一個調適學習目標