

學習範疇及為智障學生而設的各學階必須學習內容建議

I. 健康與生活

學階		必須學習內容
一	第一年	1.1.3 與朋輩相處 1.1.6 當面對困難時（例如：安全方面）找尋協助的方法 1.1.7 符合道德地運用資訊科技（例如：安全和健康地使用流動裝置） 1.2.1 每天作息均衡（例如：有充足的睡眠） 1.2.2 在日常生活中自我管理的能力（例如：個人衛生、時間、保管和管理個人財物） 1.2.3 網絡溝通對個人健康和日常生活的影響（例如：不沉迷網絡） 1.2.4 成長與發育過程中的不同階段和轉變 1.2.5 個人安全（例如：保護自己的身體，包括私隱部位） 1.4.2 基本的個人衛生習慣與環境衛生（例如：正確洗手的方法、不亂拋垃圾） 1.4.3 健康飲食 1.4.4 日常生活的基本安全措施（例如：家居安全）
	第二年	1.3.2 與家人相處 2.4.3 當面對緊急事故（例如：火警、安全方面）在社區內尋求協助的方法 2.4.4 環境衛生 2.6.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：出發前留意天氣情況、所需裝備、應變措施）
	第三年	2.1.1 個人的獨特性（例如：喜好與厭惡、素質與能力、思想與感受） 2.1.2 與家人和朋友相處 2.2.1 在日常生活中（例如：時間）自我管理的能力 2.2.2 閒暇活動的種類 2.3.2 玩具的種類 2.3.3 玩玩具時要注意的事項及如何愛惜玩具
二	第一年	
	第二年	3.1.1 與朋友和諧相處，懂得尊重他人的感受和意見，並在網上尊重他人 3.1.2 解決日常生活紛爭的技巧 3.1.3 在簡單的兩難情況下作出抉擇 3.2.1 運動及休息對健康的重要性（例如：恆常運動） 3.2.2 日常生活的基本安全措施（例如：運動安全） 3.2.3 表達感受與情緒方面的需要，及其對自己與他人的影響 3.2.4 在日常生活中（例如：情緒）自我管理的能力 3.2.5 當面對困難時（例如：健康方面）找尋協助的方法

學階		必須學習內容
二	第二年	3.4.1 正確處理及使用藥物的方法 3.4.2 使用有害物質（例如：煙、酒）及吸食毒品的禍害 3.4.3 基本的個人衛生習慣與環境衛生
	第三年	4.7.1 了解常見的健康問題 4.7.2 認識推廣和維持社區健康的活動 4.7.3 香港的環境衛生問題與解決方法 4.8.1 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息 5.1.1 兩性在青春期的生理、心理及社交方面的轉變^ 5.1.2 性別角色與關係、對性的感覺、反應及處理方法^
三	第一年	5.7.1 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：大型群眾聚集活動、火警） 5.7.2 日常生活中的安全事項與簡易急救方法 5.7.3 在預防意外、急救服務及防止暴力方面提供協助的人士與機構 6.1.1 個人成長的不同階段與特徵 6.1.2 拒絕性的要求，防範性罪行 6.2.1 吸食毒品、濫用物質、吸煙、賭博對個人、家庭和社會的影響 6.2.2 拒絕賭博、吸毒、吸煙、飲酒 6.2.3 處理壓力及挫折，建立良好的生活方式
	第二年	5.2.1 處理壓力及挫折（例如：朋輩壓力、騷擾、學業、情緒） 5.2.2 增進人際關係及自我肯定的技巧（例如：表達情緒的方法、個人／每個人的優點與缺點） 5.2.3 面對陌生環境與挑戰 5.2.4 在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如：安全、健康、人際關係）
	第三年	

^建議學校安排此有關青春期的學習內容在學階二的第三年教授，以配合學生的生理發展需要。另建議如以循環年模式推行此課程的學校，可考慮善用彈性課時教授有關青春期的學習內容。

II. 環境與生活

學階		必須學習內容
一	第一年	1.4.1 在日常生活中建立環保生活習慣，實踐綠色校園生活，包括環保設施與個人責任 1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念(R)
	第二年	1.3.1 家庭的成員 1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念(R) 2.6.1 香港的郊野公園／海灘及其特色 2.6.3 在日常生活中建立環保生活習慣，保護環境及節省資源（例如：減少廢物） 2.6.4 栽種植物及照顧小動物
	第三年	1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念(R)
二	第一年	3.9.1 香港的歷史名勝和自然環境 3.10.1 初步認識國家版圖 3.10.2 我的祖國：首都、重要城市 3.10.3 認識中國的名山大川及名勝古蹟 4.1.1 閱讀及繪畫簡圖／地圖及其他圖像展示的資料 4.1.2 了解人們如何受自然環境影響及面對自然環境的限制 4.1.3 識別及描述氣候與季節的轉變及其影響 4.2.1 地球與國家資源 4.2.2 地理環境對世界各地人民生活及社會文化的影響 4.2.3 自然環境的轉變對人們的影響（例如：氣候變化、自然災害）及人們應對這些轉變的策略 4.2.4 關注本港及國家的環境問題（例如：水污染、空氣污染），以及國家在環境保育上的成就 4.2.5 個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢、節約能源）
	第二年	3.3.1 社區自然環境對人類生活的影響 3.3.2 保護環境及節省資源的方法（例如：減少用電、減少廢物） 3.3.3 在日常生活中建立環保生活習慣 3.8.1 香港氣候與天氣的轉變及其對日常生活的影響 3.8.2 在不同的天氣下進行活動時的安全事項（例如：所需裝備、應變措施）
	第三年	4.3.3 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
三	第一年	6.6.1 可再生能源與不可再生能源 6.6.2 本港的環境問題 6.6.3 政府及個人對環境保育的責任
	第二年	
	第三年	5.3.3 實踐綠色消費和綠色生活 5.6.1 國家的地理位置、地理特徵及版圖 5.6.2 國家的自然環境和人民生活

(R)代表該學習內容會在其他學階重複教授，以助智障學生掌握相關的知識

III. 理財與經濟

學階		必須學習內容
一	第一年	1.2.2 在日常生活中自我管理的能力（例如：個人衛生、時間、保管和管理個人財物）
	第二年	1.5.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力
	第三年	2.2.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力
二	第一年	
	第二年	3.5.1 本地社區提供的商品、設施與服務 3.5.2 進行貨品及服務的交易，以滿足個人及家庭的需要 3.5.3 在日常生活中（例如：金錢）自我管理的能力 3.5.4 消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務 4.5.1 香港的歷史和社會發展
	第三年	4.8.2 傳媒教育與資訊素養，包括傳媒傳遞的信息、知識產權及私隱權（例如：拒絕非法上下載、引用資料來源、避免抄襲、保護個人資料）
三	第一年	6.1.3 網絡陷阱對個人及社會的影響，防範網絡陷阱 6.2.2 拒絕賭博、吸毒、吸煙、飲酒
	第二年	
	第三年	5.3.1 運用和管理金錢 5.3.2 科學與科技的發展對人類生活的影響（例如：網上購物和支付） 5.3.3 實踐綠色消費和綠色生活 5.4.1 影響香港經濟發展的因素（例如：地理位置和資源） 5.4.2 《基本法》對香港經濟的保障 5.4.3 香港的主要產業和新興行業 5.4.4 香港與內地和世界各地的貿易

IV. 社會與公民

學階		必須學習內容
一	第一年	1.1.1 我的學校環境和活動 1.1.2 學校的成員（尊重師長／長輩） 1.1.4 個人在學校中的角色及責任（建立勤勞和有責任感的態度） 1.1.5 規則的重要性
	第二年	1.3.1 家庭的成員 1.3.3 個人在家庭的角色及責任 1.5.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 2.4.1 本地社區的特色（例如：歷史名勝、自然環境、社區生活） 2.4.2 社區的各行各業及提供的設施與服務 2.5.1 個人在社會及不同群體中的角色及責任 2.5.2 在社區內與人溝通及和睦相處
	第三年	2.8.1 從香港李鄭屋漢墓看漢代文化
二	第一年	3.7.1 香港居民的多元文化背景及他們對香港歷史發展的貢獻與影響 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式 3.9.1 香港的歷史名勝和自然環境
	第二年	3.5.4 消費及使用社區設施與服務時應有的權利與義務 3.5.5 香港的房屋發展、交通發展和文化特色 3.5.6 人與人之間的不同之處，尊重他人權利的重要性，並在社區內與人溝通及和睦相處
	第三年	3.6.1 《基本法》的由來與「一國兩制」（例如：旅遊證件、貨幣） 3.6.3 《基本法》對香港居民生活的重要性 3.6.4 法律與規則的重要性，初步認識《香港國安法》及其對香港的重要性 3.6.5 認識中國人民解放軍駐香港部隊與香港防務 4.6.1 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」（例如：宗教、體育） 4.6.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務 4.6.3 遵守法律與規則的重要性
三	第一年	
	第二年	6.4.1 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 6.4.2 根據《基本法》，香港居民所享有的權利和應盡的義務 6.4.3 遵守法律與規則的重要性 6.4.4 香港特別行政區政府與地區組織的功能與服務 6.5.1 向政府、機構或團體表達意見的渠道與方法 6.5.2 參與社會事務的重要性 6.5.3 在不同社群中與其成員和諧共處

學階		必須學習內容
三	第三年	5.4.2 《基本法》對香港經濟的保障

V. 國家與我

學階	必須學習內容	
一	第一年	1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念(R)
	第二年	1.5.1 中華文化的特色（例如：節日的故事、多元民族的習俗） 1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念(R)
	第三年	1.6.1 初步認識國家，培養家國觀念(R) 1.6.2 學習升掛國旗儀式和奏唱國歌的禮儀 2.3.1 傳統的中國玩具 2.7.1 中華民族的起源（上古傳說、大禹治水） 2.7.2 中華文化的特色（例如：文字的源起） 2.7.3 中國歷史上重要的朝代：秦朝 2.7.4 對中國歷史影響深遠的人物和故事（秦始皇與萬里長城、西安兵馬俑） 2.7.5 中國古代的發明 2.7.6 一些重大或有趣的國家事件或事物（例如：大熊貓） 2.8.2 我的祖國：國旗、國徽、國歌及一些重要的國家日子（例如：國慶日） 2.8.3 香港特別行政區的成立和象徵（區旗及區徽）
二	第一年	3.11.1 中國是統一的多民族國家、尊重其他民族的文化和生活習慣 3.11.2 中國歷史上重要的朝代：漢朝 3.11.3 對中國歷史影響深遠的人物和故事（張騫與絲綢之路） 3.11.4 中華文化的特色
	第二年	4.5.1 香港的歷史和社會發展
	第三年	3.6.1 《基本法》的由來與「一國兩制」（例如：旅遊證件、貨幣） 3.6.2 香港特別行政區的象徵（區旗及區徽）及其意義 3.6.4 法律與規則的重要性，初步認識《香港國安法》及其對香港的重要性 4.3.1 傳承中華文化美德 4.3.2 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 4.3.3 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 4.4.1 中國歷史上重要的朝代：唐宋元 4.4.2 從香港古蹟認識國家歷史與文化 4.4.3 對中國歷史影響深遠的人物和故事（玄奘取西經、岳飛精忠報國／文天祥忠貞愛國） 4.6.1 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」（例如：宗教、體育）
三	第一年	
	第二年	6.3.1 中國歷史上重要的朝代：清朝 6.3.2 對中國歷史影響深遠的人物和故事（詹天佑與中國鐵路、孫中山與辛亥革命） 6.3.3 對今日社會有重要影響的一些歷史事件及發展（鴉片戰爭、辛亥革命、抗日戰爭、中華人民共和國的成立）

學階		必須學習內容
三	第二年	6.3.4 國家的最新發展（例如：脫貧發展、城市化、交通運輸、應對荒漠化的成就、航天科技） 6.4.1 《基本法》的憲制背景與「一國兩制」 6.4.5 國家安全與《香港國安法》
	第三年	5.5.1 中國歷史上重要的朝代：明朝 5.5.2 對中國歷史影響深遠的人物和故事（鄭和與海上絲路、李時珍與《本草綱目》） 5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫（例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統）

(R)代表該學習內容會在其他學階重複教授，以助智障學生掌握相關的知識

VI. 世界與我

學階		必須學習內容
一	第一年	1.1.7 符合道德地運用資訊科技（例如：安全和健康地使用流動裝置） 1.2.3 網絡溝通對個人健康和日常生活的影響（例如：不沉迷網絡）
	第二年	
	第三年	2.9.1 符合道德地使用資訊（例如：保護私隱、認識知識產權）
二	第一年	3.7.1 香港居民的多元文化背景及他們對香港歷史發展的貢獻與影響 3.7.2 認識不同的文化群體，並尊重不同文化和生活方式
	第二年	3.1.1 與朋友和諧相處，懂得尊重他人的感受和意見，並在網上尊重他人 3.5.5 香港的房屋發展、交通發展和文化特色
	第三年	4.3.4 在不同文化中存在的共同元素 4.3.5 文化交流對不同社會與文化的影響 4.8.1 正確及安全地使用資訊科技傳遞信息 4.8.2 傳媒教育與資訊素養，包括傳媒傳遞的信息、知識產權及私隱權（例如：拒絕非法上下載、引用資料來源、避免抄襲、保護個人資料） 4.8.3 使用通訊網絡及社交媒體處理資訊和表達意見時應有的態度（例如：電子郵件、網上平台）
三	第一年	6.1.3 網絡陷阱對個人及社會的影響，防範網絡陷阱 6.7.1 影響目前全球發展的重要歷史事件 6.7.2 人類共同關心的全球性問題 6.7.3 世界各地相互依存的關係 6.7.4 中國與世界其他地方的連繫
	第二年	
	第三年	5.4.4 香港與內地和世界各地的貿易 5.5.3 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫（例如：「一帶一路」、粵港澳大灣區的發展、衛星導航系統）