

學階一至三學習課題（為收錄智障學生的特殊學校而建議）

學階一					
範疇	主題		第一年	第二年	第三年
生命與環境	LA	人體健康	<ul style="list-style-type: none"> • 健康的生活方式 		
	LB	生物的特性		<ul style="list-style-type: none"> • 生物和非生物的分別 • 生物的構造 	<ul style="list-style-type: none"> • 生物和非生物的分別
	LC	生命的延續	<ul style="list-style-type: none"> • 生物的生命周期 		
	LD	生物與自然環境的相互關係			<ul style="list-style-type: none"> • 人類行為對自然環境的影響
	LE	生態系統		<ul style="list-style-type: none"> • 生態環境 • 食物鏈 	
	LF	顯微鏡下的世界			
物質、能量和變化	MA	物質的特性和變化	<ul style="list-style-type: none"> • 物質的特性 • 物理變化與化學變化 	<ul style="list-style-type: none"> • 物質的特性 	
	MB	能量的不同形式和傳遞	<ul style="list-style-type: none"> • 光的特性與相關現象 		<ul style="list-style-type: none"> • 聲音的特性與相關現象
	MC	力和運動		<ul style="list-style-type: none"> • 力和與運動相關的現象 	<ul style="list-style-type: none"> • 力和與運動相關的現象
地球與太空	EA	地球的特徵和資源	<ul style="list-style-type: none"> • 地球的特徵 		
	EB	氣候與季節		<ul style="list-style-type: none"> • 日常的天氣現象 	
	EC	宇宙中的太陽系			<ul style="list-style-type: none"> • 在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律
科學、科技、工程與社會	SA	科學過程和科學精神		<ul style="list-style-type: none"> • 科學探究的過程 • 著名科學家的研究和貢獻 	
	SB	航天與創新科技	<ul style="list-style-type: none"> • 日常生活中的科技 		
	SC	工程與設計	<ul style="list-style-type: none"> • 工程、設計循環和應用 		<ul style="list-style-type: none"> • 工程、設計循環和應用

學階二

範疇	主題		第一年	第二年	第三年
生命與環境	LA	人體健康	<ul style="list-style-type: none"> 健康的生活方式 		<ul style="list-style-type: none"> 傳染病與非傳染病
	LB	生物的特性	<ul style="list-style-type: none"> 生物的多樣性及分類 生物的構造 	<ul style="list-style-type: none"> 生物的多樣性及分類 生物的構造 	
	LC	生命的延續	<ul style="list-style-type: none"> 生物的生命周期 遺傳與繁殖 	<ul style="list-style-type: none"> 生物的生命周期 遺傳與繁殖 	<ul style="list-style-type: none"> 生物的生命周期¹
	LD	生物與自然環境的相互關係			<ul style="list-style-type: none"> 生物形態和功能及其對環境的適應力
	LE	生態系統			<ul style="list-style-type: none"> 生態環境 食物鏈
	LF	顯微鏡下的世界			
物質、能量和變化	MA	物質的特性和變化	<ul style="list-style-type: none"> 物質的不同狀態 物質的特性 物理變化與化學變化 		<ul style="list-style-type: none"> 物質的特性 物理變化與化學變化
	MB	能量的不同形式和傳遞		<ul style="list-style-type: none"> 能量的來源和使用 光的特性與相關現象 	<ul style="list-style-type: none"> 能量的來源和使用 電的特性與相關現象 熱傳遞
	MC	力和運動		<ul style="list-style-type: none"> 力和與運動相關的現象 簡單機械 	
地球與太空	EA	地球的特徵和資源		<ul style="list-style-type: none"> 地球的特徵 地球的資源 	
	EB	氣候與季節	<ul style="list-style-type: none"> 日常的天氣現象 不同地區的氣候特徵 		
	EC	宇宙中的太陽系			<ul style="list-style-type: none"> 太陽和八大行星 在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律
科學、科技、工程與社會	SA	科學過程和科學精神	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究的過程 科學與科技創造價值和改變人類生活 	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究的過程 	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究的過程
	SB	航天與創新科技		<ul style="list-style-type: none"> 日常生活中的科技 創新科技發展 	<ul style="list-style-type: none"> 國家和世界的航天科技發展
	SC	工程與設計	<ul style="list-style-type: none"> 工程、設計循環和應用 		

¹ 此課題內包含青春期的學習內容，因此建議學校安排在學階二的第三年教授，以配合學生的生理發展需要。另建議如以循環年模式推行此課程的學校，可考慮善用彈性課時教授有關青春期的學習內容。

學階三

範疇	主題		第一年	第二年	第三年
生命與環境	LA	人體健康	<ul style="list-style-type: none"> 傳染病與非傳染病 		<ul style="list-style-type: none"> 健康的生活方式
	LB	生物的特性		<ul style="list-style-type: none"> 人體系統 	
	LC	生命的延續			
	LD	生物與自然環境的相互關係	<ul style="list-style-type: none"> 人類行為對自然環境的影響 		
	LE	生態系統			<ul style="list-style-type: none"> 食物鏈
	LF	顯微鏡下的世界		<ul style="list-style-type: none"> 常見的微生物 	<ul style="list-style-type: none"> 細胞與顯微鏡
物質、能量和變化	MA	物質的特性和變化	<ul style="list-style-type: none"> 物質的特性 物理變化與化學變化 		
	MB	能量的不同形式和傳遞		<ul style="list-style-type: none"> 能量的來源和使用 光的特性與相關現象 聲音的特性與相關現象 	<ul style="list-style-type: none"> 電的特性與相關現象
	MC	力和運動			<ul style="list-style-type: none"> 力和與運動相關的現象 簡單機械
地球與太空	EA	地球的特徵和資源		<ul style="list-style-type: none"> 地球的歷史 	
	EB	氣候與季節	<ul style="list-style-type: none"> 日常的天氣現象 氣候與季節的轉變 不同地區的氣候特徵 		
	EC	宇宙中的太陽系			<ul style="list-style-type: none"> 太陽和八大行星 在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律
科學、科技、工程與社會	SA	科學過程和科學精神	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究的過程 科學與科技創造價值和改變人類生活 	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究的過程 著名科學家的研究和貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究的過程
	SB	航天與創新科技		<ul style="list-style-type: none"> 創新科技發展 	<ul style="list-style-type: none"> 國家和世界的航天科技發展
	SC	工程與設計	<ul style="list-style-type: none"> 工程、設計循環和應用 	<ul style="list-style-type: none"> 工程、設計循環和應用 	<ul style="list-style-type: none"> 工程、設計循環和應用