

## 教學設計示例 - 聲響探索 (學階一：高組)

設計流程：

培養評賞音樂的能力

認識音樂的情境

發展音樂技能與過程

培養創意及想像力

\*第一學習階段  
之學習重點：

辨別聲音/音樂的特徵，  
並描述其特色

聯想音樂的情境及相  
關的音樂元素

發展歌唱及/或樂器演奏  
的基本技巧

利用基本音樂技能及/  
或不同聲響創作/即興  
創作音樂

本教學設計之學習  
重點：

辨別聲音於音色、力度  
及音高方面的特徵，並  
描述其特色

聯想音樂的情境與相  
關聲響的音樂特徵  
(音色、力度、音高)

發展基本的演奏技巧以  
表現聲音的特徵(音色、  
力度、音高)

利用不同的發聲方法  
進行聲響創作以表現  
情境

預期學習成果：

說出物件所發出的聲音  
特質(音色、力度、音  
高)及其發聲方法

說出/模仿情境中會出  
現的聲響及其聲音特  
質(音色、力度、音高)

運用不同的演奏方法使  
物件發聲，以表現聲音  
的特質(音色、力度、音  
高)

選擇並運用物件及不  
同的發聲方法創作聲  
效，以表達特定情境

評估

\*請參閱《為智障學生而設的音樂科課程(小一至中三)建議學習重點(初稿)》

## 教學設計示例 - 聲響探索

學習階段	第一學習階段 (高組--能力稍高學生)
科目	音樂
學習時間	教師可因應學生的學習進度來擬訂以下活動所需的教節
簡介	運用不同的物件及發聲方法，依情境創作聲效
學習重點、 預期學習成果 及評估	<p>本教學設計的學習重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 辨別聲音於音色、力度及音高方面的特徵，並描述其特色</li> <li>2) 聯想音樂的情境與相關聲響的音樂特徵（音色、力度、音高）</li> <li>3) 發展基本的演奏技巧以表現聲音的特徵（音色、力度、音高）</li> <li>4) 利用不同的發聲方法進行聲響創作以表現情境</li> </ol> <p>預期學習成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能說出物件所發出的聲音特質（音色、力度、音高）及其發聲方法 [評估活動：學與教過程(4)]</li> <li>2) 能說出/模仿情境中會出現的聲響及其聲音特質（音色、力度、音高） [評估活動：學與教過程(6)]</li> <li>3) 能運用不同的演奏方法使物件發聲，以表現聲音的特質（音色、力度、音高） [評估活動：學與教過程(7)]</li> <li>4) 能選擇並運用物件及不同的發聲方法創作聲效，以表達特定情境 [評估活動：學與教過程(7)]</li> </ol>
學與教過程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 觀看影片(A)，指出影片中各種聲音特質相關的音樂元素(音色、力度、音高)</li> <li>2) 聆聽教師以不同物件和發聲方法創作聲效，從影片(A)所展現的情境中選出最能配合該聲效的情境，並指出該聲效在音色、力度和音高上的特色</li> <li>3) 跟隨教師運用物件發聲，以表達活動(2)的情境</li> <li>4) 觀看影片(B)或教師示範，指出物件發聲的不同方法及其聲音特質(音色、力度及音高)</li> <li>5) 自選物件，運用影片(B)展示的不同發聲方法，探索聲音特質(音色、力度及音高)的變化</li> <li>6) 觀看教師展示的情境圖，說出或模仿該情境可能出現的聲響及其聲音特質(音色、力度及音高)</li> <li>7) 分組依教師派發的情境圖，運用自選物件創作及演奏聲響效果</li> </ol>

	8) 表達對各組聲響創作的喜好，並根據評賞準則為各組的表現作互評
共通能力	協作能力、溝通能力、創造力、明辨性思考能力、解決問題能力、自我管理能力的
價值觀與態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 尊重別人的創作表現</li> <li>2) 積極參與音樂活動，建立對音樂的興趣</li> <li>3) 運用可循環再用物料創作音樂，培養環保意識</li> </ol>
學與教資源	<p><b><u>教師宜因應學生的能力、需要和興趣，選取合適數目的影片供學生觀看及學習</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片(A)：能展現日常環境聲音的片段，如門鈴、敲門聲、天氣(雨、雷等)、救護車響號、汽車響號等</li> <li>● 影片(B)：能展示物件的發聲方法(如敲、捏、掙)、不同物料的聲音特質(如金屬、木、紙、塑膠)及所包含的音樂元素(音色、力度、音高)的片段</li> <li>● 情境圖：常見的天氣(有關天氣的圖片可參考天文台的教學資源網頁 <a href="http://www.hko.gov.hk/education/edu_uc.htm">http://www.hko.gov.hk/education/edu_uc.htm</a>)</li> <li>● 可循環再用物品/舊物</li> </ul>