

開展德育及國民教育科委員會主席與傳媒談話重點

以下是開展德育及國民教育科委員會主席胡紅玉今日（九月二十七日）會見傳媒的談話重點：

- 行政長官於 2012 年 9 月 8 日作出重大的政策改動，學校可自行決定是否開展科目及獨立成科；若推行科目，亦會自行決定方式和時間。同時，開展期的期限亦已取消。
- 教育局亦作出相應的修訂，每所學校的53萬元津貼已不設三年或五年的期限，可無限期存於學校帳戶。津貼可用於所有公民教育、德育、國民教育、價值教育、生命教育、性教育及可持續發展教育等相關的課程。
- 今日會議有討論課程指引問題，由於問題相當複雜及重要，會議尚未完結，會盡快召開續會，繼續討論指引的問題。
- 委員會今日已作出部分決定。第一，由於現時德育及國民教育科的政策已修訂，學校可自行決定是否開設有相關課程，而課程亦不一定要獨立成科，同時要尊重學校的決定，故已沒有需要官方的課程指引。第二，既然不需要官方的課程指引，委員會不建議政府對課程指引作修訂或檢討。
- 委員會的決定會提交政府考慮，無官方指引等同現時的指引失效，希望政府採納其意見成為政府的政策。
- 委員在會上有很多討論，包括如何減低社會分化及現時學校的壓力。委員會同意在可見的將來作出建議。至於不需要課程指引為何不直接撤回科目，大家可以各自表述，委員會以後將會繼續討論。
- 全人教育與公民教育，是對學生很重要題目，期望公民社會和民間團體可成立平台討論，讓社會各界繼續溝通，增加互信，達成共識。
- 現時學校已有公民教育的課程，學校可延續自己的教學方法，亦可自行製作教材。一些有宗教背景的辦學團體，可把教義放入課程。學校可自行決定是否跟從 2008 年公民教育的課程指引，亦可重新發展課程，參考不同的材料。
- 只要教材多元化，便能避免洗腦。學校以其專業判斷自行選擇題材，而學生亦有很多渠道接觸資訊，不擔心香港會出現洗腦教育，相信年青人能有客觀

判斷及獨立分析的能力。

(請同時參閱談話重點的英文部分。)

完

2012年9月27日(星期四)