

## 德育及國民教育科(小一至中六) 課程諮詢 問卷調查

- ◆ 《德育及國民教育科課程指引》(諮詢稿)已於 2011 年 5 月上旬上載於教育局課程發展處德育、公民及國民教育組網站 (<http://www.edb.gov.hk/cd/mcne>)。
- ◆ 本問卷旨在蒐集學校對於德育及國民教育科(小一至中六)(下稱「本科」)課程的意見，作為檢視和修訂本科課程指引的參考。
- ◆ 請在適當的空格內填滿○(例：●)，或在適當橫線上表達你的意見。
- ◆ 請將填妥問卷於 **2011 年 8 月 31 日或之前**，以傳真、電郵或郵寄方式，把填妥的問卷交回教育局課程發展處德育、公民及國民教育組：

教育局 課程發展處 德育、公民及國民教育組  
九龍油麻地彌敦道 405 號  
九龍政府合署四樓 402 室  
傳真：3426 9265  
電郵：mcne@edb.gov.hk

### 第一部份：宗旨方向

	完全同意	部份同意	不太同意	並不同意
1. 德育及國民教育，一直都是本校重點推行項目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 幫助學生加深對國家認識及國民身份認同，是重要的教學任務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 以科目形式於固定課時推行德育及國民教育，能有效培養學生品德及國民素質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 本科的課程宗旨，能培養學生正確的立身處世態度及明辨是非的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 第二部份：架構內容

	完全同意	部份同意	不太同意	並不同意
5. 「認知」、「情感」及「實踐」結合，能有效培養學生品德及國民素質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 本科蘊涵五個生活範疇(個人、家庭、社群、國家和世界)，能配合學生的成長及生活需要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 本科建議的學習目標，能全面並有效培養學生品德及國民素質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 本科的學習內容，能配合學生成長及生活的需要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 本科應與學習領域及相關學習活動相輔相成，培育學生品德及國民素質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 第三部份：實施策略

	完全同意	部份同意	不太同意	並不同意
10. 要有效推行本科，整體課程規畫是十分重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 協同各持分者的參與能有效提高本科學習效能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 以生活情境學習，能促進本科的成效	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 本科提出的國情學習模式，能全面提升學生對國民身份認同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 本科所提出課時安排建議，能切合學校的需要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	完全同意	部份同意	不太同意	並不同意
<b>第四部份：評估及其他</b>				
15. 本科應運用多元化評估策略進行學習評估	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 本科的評估應具備描述性及方向性的評語	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 本科的評估應在學習歷程的不同階段進行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 由不同機構製作的教科書能促進本科的學習成效	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. 教育局所提供的學習資源，能有效幫助教師推行本科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 第五部份：其他意見

如對本科有任何意見或建議，請在此說明：

---



---



---



---



---



---



---



---

#### 第六部份：個人資料(僅供統計及分析用途)

學校類別：

(甲) 中學○ 小學○ 其他○ \_\_\_\_\_  
(請註明)

(乙) 官立○ 津貼○ 直資○ 私立○ 其他○ \_\_\_\_\_  
(請註明)

現任職位：

校長○ 副校長○ 相關功能組別/學科統籌○ 教師○ 其他○ \_\_\_\_\_  
(請註明)

有否出席本科的諮詢會： 有出席○ 沒有出席○

閣下如有興趣與本組保持聯繫，並同意以電郵方式收取本組資訊，請填上以下資料：

姓名： \_\_\_\_\_

學校名稱： \_\_\_\_\_

電郵地址： \_\_\_\_\_

謝謝你的參與和支持！