

# 不打分、不排名次

## 德育及國民教育科的評估

教育局局長吳克儉

社會近日對德育及國民教育科的討論，存有不少誤解，其中包括本科評估理念和方向。我希望能藉這篇短文，讓大家瞭解本科所建議的評估方法，消除不必要的疑慮。

### **不設公開考試及呈分制度**

有意見認為，德育及國民教育科的「分數」，會影響學生派位升學甚至公開考試的成績。我在此重申，德育及國民教育科的評估，是學習的一部分，著重給予促進學習的提點及鼓勵反思。本科並不屬於香港中學文憑考試科目，亦沒有設立公開考試或呈分制度，因此不會對學生派位及升學，構成任何影響。

### **不鼓勵測驗、考試和「打分」**

此外，亦有意見認為，本科會鼓勵學生刻意「作假」，只寫一些「討好」或「偏頗」的答案，以求在考試得到高的「分數」。本科課程指引，已清楚指出不建議學校給學生「打分」或以「分數」將學生互相比較，以及設置測驗、考試。

### **多元化的評估**

本科建議採納多種方法評估如觀察、反思、學習檔案。教師可因應學校及學生的需要，鼓勵學生能從不同視角，加深對自己的了解。《德育及國民教育科課程指引》第 93 - 97 頁列舉評估模式例子以供參考。

### **結語**

評估只是培養品德、學習過程的一部份，德育及國民教育科所建議的評估方法，絕對不是要為學生貼上標籤和作出比較，更不會以此用作學業評分和派位升學的參考指標。我希望大眾能消除不必要的恐懼，讓我們善用評估，讓學生發展良好的品格，才德兼備。

二〇一二年七月二十四日