

學校問卷

更新藝術教育學習領域課程（小一至中六）

學校名稱：_____

學校編號：

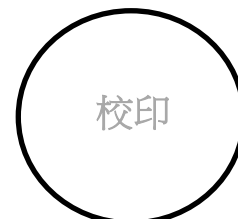
小學 中學

--	--	--	--	--	--

聯絡人姓名及職位：_____

電話：_____

校長簽署：_____



背景

學校課程持續更新：聚焦、深化、持續

為持續發展自 2001 年開始的「學會學習」課程改革，以及回應過去十多年來本地及國際社會情況的改變，我們正邁進學校課程持續更新（亦稱為「學會學習 2.0」）的階段。在新階段的課程更新，我們會繼續以全人發展及終身學習為目標，課程架構及學習宗旨維持不變，課程仍以學生為中心及聚焦優化學與教。然而，為保持香港的競爭優勢，裝備學生應付本地及國際社會上的各種變化，我們建議在課程規劃方面多作考慮，以深化、持續、聚焦校本課程發展，持續「學會學習」課程改革的優勢，讓學生作好準備，迎接未來的挑戰。

目的

就學校課程持續更新，本問卷旨在蒐集校長 / 副校長 / 科主任 / 教師對藝術教育學習領域課程發展方向的意見（詳情請參閱《更新藝術教育學習領域課程（小一至中六）》諮詢簡介）。是次問卷調查是更新學習領域課程指引諮詢的一部分，我們會檢視和更新課程，並按學習領域的情況，作出課程規劃的建議。在課程持續更新的原則下，我們將繼續推動學習領域的校本課程發展。同時，我們將通過不同渠道，包括簡介會及焦點小組會談，蒐集和整理各持份者的意見，用作更新相關學習領域課程指引時的參考。

遞交問卷

藝術教育學習領域課程領袖、科主任（如音樂、視覺藝術）填寫問卷前，請與校長、副校長及科任教師交換意見。請使用隨附的回郵信封把填妥的問卷於 **2016 年 2 月 15 日** 或之前寄回教育局議會及中學組（香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓），校長請在問卷適當位置上簽署及蓋上校印。每間學校只需遞交一份填妥的問卷。如有任何查詢，請聯絡龔裕東博士（電話：3698 3534）。我們將以保密方式處理所有問卷的資料，學校提供的資料只會用於更新學習領域課程指引。我們不會披露個別學校的資料。

填寫問卷時，請參閱《更新藝術教育學習領域課程（小一至中六）》諮詢簡介。

請塗黑適當的圓圈，以示你對下列各項的同意程度，並在提供的空位填寫其他建議。

1. 你有多大程度同意在未來五至十年，採用以下藝術教育學習領域課程宗旨？（有關課程宗旨的微細更新請參閱諮詢簡介）

藝術教育學習領域課程宗旨	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
藝術教育幫助學生 • 發展創造力、明辨性思考能力 ¹ 和溝通能力，並培養美感及對文化的認知； • 發展藝術技能、建構知識和培養正面的價值觀和態度； • 從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足；以及 • 培養對藝術的終身興趣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他意見：

2. 《藝術教育學習領域課程指引》將延伸涵蓋高中三年的藝術教育。其中包括音樂科及視覺藝術科，是第一至第三學習階段的重要科目，也是第四學習階段的選修科目，還有第四學習階段其他學習經歷的「藝術發展」，以及與藝術相關的應用學習課程。你有多大程度同意是次延伸能促進學校跨學習階段的課程規劃？

十分同意 同意 不同意 十分不同意 沒有意見

其他意見：

¹ 過去譯作「批判性思考」。2015年起，建議使用「明辨性思考」作為 critical thinking 的中譯，以強調其要義是謹慎思考，明辨分析。為保持課程文件用語的一致性，所有於 2015 年或以後更新的中、小學課程文件均會相應更新。我們理解其他華語地區的教育專業部門及群體仍多採用「批判性思考」或「批判思維」，我們將按需要予以註明。

3. 以下是藝術教育學習領域課程指引的主要更新部分。你有多大程度同意這些更新 / 新增的部分？

主要更新部分	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(A) 更新課程宗旨、課程架構，以及四個學習目標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(B) 加強全面規劃和推行校本藝術課程的措施	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(C) 在第四學習階段包含其他學習經歷的「藝術發展」	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(D) 提供更新的學習、教學和評估取向和策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他意見：

4. 你有多大程度同意諮詢簡介中的例子，能幫助說明各主要更新部分如何在校本藝術課程中推行？

十分同意 同意 不同意 十分不同意 沒有意見

其他意見：

5. (a) 貴校就推行藝術教育最需要哪些支援？（可選多於一項）

- 整體藝術課程規劃
 - 照顧學習者的多樣性
 - 教學法（包括電子學習）
 - 評估素養
 - 共通能力
 - 價值觀教育
 - 跨課程語文學習
 - STEM 教育
 - 其他（請列明）
-

(b) 以下哪些支援措施最能針對閣下的需要和關注，以便把主要更新項目融入校本藝術課程中？（可選多於一項）

- 專業發展課程
 - 課程規劃
 - 學習、教學和評估
 - 知識增益
 - 學與教資源
 - 由教育局提供的網上資源（如教育局一站式學與教資源平台、藝術教育組網站）
 - 專業學習社群
 - 社區資源
 - 其他（請列明）
-
-

6. 你對於藝術教育學習領域課程的更新有甚麼其他建議？

- 完 -