

檔號：1125-2015-8075-9030-00009-001

教育局通告第 13/2025 號

《科學（小一至小六）課程指引》、 2025/26 學年「小學科學教師培訓基地」與教師培訓安排

[註：本通告應交—

- (a) 官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校、私立學校及直接資助計劃學校的校長／校監—備辦；以及
- (b) 各組主管—備考]

摘要

本通告旨在公布由課程發展議會編訂的《科學（小一至小六）課程指引》（2025）（下稱《指引》），以及通知 2025/26 學年「小學科學教師培訓基地」與教師培訓安排的詳情。

背景

2. 行政長官於《2023 年施政報告》就進一步大力推動 STEAM 教育，當中提出開設小學科學科，以加強學生的科學及創意思維，並訂明於 2025/26 學年開始推行。教育局於 2023 年 11 月向學校發出通告第 18/2023 號，公布《科學（小一至小六）課程框架》（擬定稿）並展開諮詢。經修訂後的課程框架（定稿）於 2024 年 2 月提交課程發展議會並獲得接納，於同年 3 月公布。

3. 課程發展議會科學教育委員會轄下的「發展科學（小一至小六）課程專責委員會」根據《科學（小一至小六）課程框架》所臚列的課程理念、課程結構、學與教和評估原則，並參考學校在 2024/25 學年試行課程的經驗，經詳細討論，編訂《科學（小一至小六）課程指引》（擬定稿），於 2025 年 4 月向課程發展議會科學教育委員會提交，獲得科學教育委員會接納，並建議呈交予課程發展議會。課程發展議會於同年 6 月接納課程指引，並建議學校於 2025/26 學年開始實施課程。

詳情

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

4. 本《指引》就小學科學科的課程理念、課程結構、課程規劃、學與教、評估和學與教資源作詳細闡述，並加入真實的學校示例，供學校和教師參考。本《指

引》已經上載至教育局科學教育組「小學科學科」網頁（<https://www.edb.gov.hk/ps>）。



5. 本《指引》共六章，主要內容臚列如下：

章節	主要內容
第一章 概論	<ul style="list-style-type: none"> • 闡述開設小學科學科的緣由 • 闡述課程理念（探新求知、樂學活用、創造未來）及課程宗旨
第二章 課程架構	<ul style="list-style-type: none"> • 闡述課程結構的組成部分（四個範疇，共 15 個主題）及課程重點 • 提供四個範疇的學習重點及具體的學與教活動建議
第三章 課程規 劃、推行 與評鑑	<ul style="list-style-type: none"> • 就課題編排與建議課時分配作出建議 • 闡述如何以科學統一概念／跨學科概念作為引領學生進行探究和思考的切入點 • 提出橫向整合學習範疇的原則和例子 • 提出縱向連繫科學概念的原則和例子 • 配合學生認知發展階段，提出課程銜接的重點（與幼稚園教育的銜接、第一與第二學習階段的銜接、與初中科學課程的銜接） • 闡述如何通過「規劃、推行與評鑑」循環不斷完善課程
第四章 學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 以 ICAP 框架（互動學習、構建學習、主動學習、被動學習）闡述科學學與教的不同取向，並提供具體例子 • 闡述多元的學與教策略，並提供具體例子 • 提出 5E 教學模型（引入、探索、解釋、延伸、評估）作為教師規劃科學課堂的參考，並提供具體例子 • 強調互動在科學課堂的重要（提供學習鷹架、以有效的提問鏈和回饋加強科學推理），並提供具體例子 • 提出照顧學生多樣性的策略

章節	主要內容
第五章 評估	<ul style="list-style-type: none"> • 闡述不同的評估模式在科學科的應用（對學習的評估、促進學習的評估、作為學習的評估） • 闡述多元的評估策略，包括進展性評估和總結性評估，並提供具體例子 • 提出學校制訂小學科學科評估政策時應考慮的原則（包括提升評估素養），並提供具體例子 • 提出設計有效益的科學課業的原則，並提供具體例子
第六章 學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> • 闡述有關進行科學探究活動的校園空間規劃，包括科學室的規劃和布置、教具和輔助教學設備的選擇和安全管理相關事宜 • 闡述如何善用不同類型的學與教資源，包括課本、資訊科技（包括生成式人工智能）、教育局發展的資源和社區資源

小學科學教師培訓基地

6. 配合於 2025/26 學年開始推行的小學科學科，教育局已於上學年（即 2023/24 學年）設立「小學科學教師培訓基地」，有系統地為現職小學教師舉辦一系列相關的教師培訓課程，當中包括「小學科學教師專業培訓證書課程」（30 小時）及「小學科學課程領導專業培訓證書課程」（15 小時），以增強教師任教小學科學科的信心和能力，為開展小學科學課程作好準備。

7. 在下學年（即 2025/26 學年），「小學科學教師培訓基地」將設於黃大仙官立小學（校址：九龍黃大仙正德街 100 號），繼續提供上述證書課程。教育局將持續優化培訓課程，為教師提供多元而整全的專業培訓。

「小學科學教師專業培訓證書課程」（30 小時）

8. 「小學科學教師專業培訓證書課程」（30 小時）包括不同的課程系列，詳情請參閱本局小學科學科網頁（<https://edb.gov.hk/ps>）上的「小學科學教師專業培訓證書（30 小時）」指定課程清單。部分提供的課程臚列如下：

選擇性必修課程，須修讀最少兩個課程，共 12 小時	
開設小學科學科教師專業培訓系列	<ul style="list-style-type: none"> • 研討會及工作坊（一）科學模型的課堂運用 • 研討會及工作坊（二）從科學探究發現知識 • 研討會及工作坊（三）工程實踐與創新 • 研討會及工作坊（四）多元化的科學評估 • 研討會及工作坊（五）有效提問和科學推理

選修課程	
小學科學戶外學習教師專業培訓系列	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀鳳園文化及生態教育中心和鳳園蝴蝶保育區 • 參觀香港濕地公園 • 參觀嘉道理農場暨植物園 • 香港太空館學校天象節目暨展覽廳參觀活動 • 天文工作坊 • 參觀天文公園 • 香港科學館科學工作坊（一）物理科學暨展覽廳參觀活動 • 香港科學館科學工作坊（二）地球科學暨展覽廳參觀活動
小學科學教師知識增益系列	<ul style="list-style-type: none"> • 網上研討會（一）「生命與環境」 • 網上研討會（二）「物質、能量和變化」 • 網上研討會（三）「地球與太空」 • 網上研討會（四）「科學、科技、工程與社會」
其他	<ul style="list-style-type: none"> • 小學科學教育的有效課堂規劃策略 • 小學科學學與教的安全事宜與風險評估

9. 有關證書課程亦設有豁免機制，詳情請參閱教育局「小學科學科」網頁的申請證書表格。

「小學科學課程領導專業培訓證書課程」（15小時）

10. 上述培訓課程由教育局與專上院校舉辦，對象是擬任小學科學科科主任或級統籌員，培訓目的是提升他們的課程領導和管理的能力，內容包括課程領導、課程詮釋、課程規劃、安全指引等。教師在申請「小學科學課程領導專業培訓證書」（15小時）前，須完成並獲得「小學科學教師專業培訓證書」（30小時）。上述培訓證書屬鼓勵性質，並非擔任小學科學科科主任或級統籌的要求。

11. 上述課程將陸續上載本局教師培訓行事曆（<https://tcs.edb.gov.hk>），學校宜鼓勵教師積極報名參與。教師在完成修課要求後可在教育局「小學科學科」網頁（<https://edb.gov.hk/ps>）下載申請證書表格，按指示辦理申請證書。教育局亦會持續在「小學科學科」網頁上載及更新與小學科學科教師專業培訓相關的資料，請瀏覽上述網頁獲取最新資訊。

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）簡介會

12. 教育局將於 2025 年 7 月 2 日（星期三）假香港會議展覽中心展覽廳 3B-E 舉辦簡介會，向學校介紹本《指引》，以及 2025/26 學年「小學科學教師培訓基地」和相關教師培訓課程的詳情。學校可透過學與教博覽 2025 的網頁報名出席《科學（小一至小六）課程指引》（2025）簡介會（網址：<https://s.jemex.me/2tyQUuDHu>）。



查詢

13. 如有查詢，請致電教育局課程支援分部科學教育組張錦華博士（電話：3698 3522）聯絡。

教育局局長

林威廉博士代行

二零二五年六月二十三日