

檔號：EDB(CD/MCNE)/ADM/150/1/2(2)

教育局通函第 180/2020 號

分發名單：各中小學校長

副本送：各組主管一備考

價值觀教育的最新發展

摘要

本通函旨在通知各中小學有關加入「守法」和「同理心」作為首要培育的價值觀和態度。

背景

2. 培養學生建立正面的價值觀和態度一直是中小學教育的重要學習宗旨。我們期望香港的下一代品行端正，能具備廣闊的知識基礎，展現明辨慎思、道德判斷、善於溝通等能力，並對社會有承擔、具國家觀念、香港情懷和國際視野。

3. 課程發展議會於 2002 年提出將堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同，以及承擔精神，作為促進學生全人發展和終身學習的首要培育的正面價值觀和態度；並因應社會發展和學生需要，於 2008 年加入誠信和關愛，持續推動價值觀教育。因應學生的學習和發展需要，課程發展議會決定加入「守法」和「同理心」作為首要培育的價值觀和態度，並希望社會上不同持份者能協力同心為學生締造富關懷和具正向氛圍的學習環境，以助學生培養正面價值觀、態度和行為。

詳情

4. 學校課程是一個持續更新的歷程。學校課程檢討專責小組已於本年九月向教育局提交檢討報告¹，提出多個方向性的建議，包括應優先推行價值觀教育；而隨着 2019 冠狀病毒病於全球肆虐，持守正面的價值觀和態度以面對生活和學習上的種種挑戰，更形重要。

5. 課程發展議會於今年十月建議將「守法」及「同理心」列為首要培育學生的價值觀和態度，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任；並懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，尊重不同的意見，有助營造和諧關愛的社

¹ 學校課程檢討專責小組最後報告全文：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/taskforce_cur.html

會。

6. 學校可因應辦學理念、校本情況、學生需要等，進行整體課程規劃，設計合適的校本價值觀教育及學習活動，加深學生對守法和同理心的瞭解和認同，並於日常生活中實踐和推廣。

7. 教育局會持續提供多元化的學與教資源，支援學校推行包括守法及同理心的學習活動（部分相關資源見**附件一**）；並舉辦專業發展課程，提升教師掌握整體課程規劃的技巧。

8. 此外，教育局將為學生和教師分別舉辦「『守法』及『同理心』海報設計比賽」及「『守法』及『同理心』教案設計比賽」，進一步推動師生認識和實踐相關首要培育的價值觀和態度，詳情請參閱**附件二及三**。

查詢

9. 如有查詢，請致電 3698 3116 與本局德育、公民及國民教育組聯絡。

教育局局長
梁柏偉代行

二零二零年十二月三日

與「守法」和「同理心」相關的學與教資源舉隅

「生活事件」教材

名稱	內容簡介	網址
校規、校規，要遵守嗎？	透過校園的生活事件，培養學生自律，遵守校規的習慣，並培養學生勇於承擔責任、誠實的品德。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/KS2_school.doc 
第一次參加飢饉活動	透過參與饑饉活動的生活事件，讓學生體驗貧困人士的苦況，從而反思「珍惜」的重要性，並鼓勵學生關心社會不同階層人士的生活和福祉。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/ks2_5_5.doc 
尊重知識產權，你我都有責！	透過網上侵權的生活事件，讓學生培養尊重自己、尊重他人的態度，並認識遵從與知識產權相關的法規，認同「法治精神」對社會的重要。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/ks4_5_1.doc 
尊重的修養	透過日常生活中的情境，讓學生明白能設身處地，聆聽和了解別人的觀點和需要，是個人修養的體現。	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/lea/2020Oct_update/respect_others_202010.pptx 

「守法」及「同理心」海報設計比賽

目的：

本比賽旨在透過以「守法」及「同理心」為主題的海報創作，鼓勵學生發揮創意，推廣「守法」和「同理心」的重要。

對象及參加形式：

- 全港中小學生，比賽分中學組及小學組。
- 學生以個人形式參賽，並透過就讀學校遞交一份設計作品。
- 每間學校可鼓勵學生積極參與，並自行配合校本德育及公民教育及／或成長計劃設立獎項。
- 每間學校向教育局最多可提交十份參賽作品。

作品內容及形式要求：

- 作品必須配合「守法」或「同理心」其中一項首要培育的價值觀和態度。
- 作品必須為A4大小（210 mm X 297 mm）。
- 作品必須為彩色的平面設計。如包括文字內容，應以中文或英文為主。
- 作品須經學校掃描（不少於300解析度的JPEG、PNG或TIFF格式檔案）後提交。檔案名稱必須顯示參賽者的姓名、班別和所選取的主題。
- 如參賽者使用電腦繪圖軟件設計海報，必須連同原始設計檔案（PSD、AI或EPS格式檔案），以CMYK色彩模式一併提交。
- 設計內容不能包含或引用人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。

遞交作品：

- 有意參加比賽的學生須透過就讀學校報名。學校須於**2021年1月29日（星期五）**或之前，將最多十份作品及填妥的參加表格，電郵（電郵地址：mcne@edb.gov.hk）至教育局課程發展處德育、公民及國民教育組。請於電郵標題註明為「『守法』及『同理心』海報設計比賽」。

獎品：

中學組及小學組分別設有以下獎項及獎品

冠軍（一名）	港幣1,500元書券、海洋公園入場券4張及獎狀
亞軍（一名）	港幣1,000元書券、海洋公園入場券4張及獎狀
季軍（一名）	港幣500元書券、海洋公園入場券4張及獎狀
優異獎（十名）	每名可獲發港幣100元書券、海洋公園入場券4張及獎狀

評審準則：

- 內容及表達（50%）：能夠有效地推廣「守法」和「同理心」的重要
- 創意及設計（25%）：創作概念及設計原創
- 美術技巧（25%）：繪圖技術及美觀

結果公布：

- 比賽結果將於2021年2月26日（星期五）在德育、公民及國民教育網頁公布。

得獎作品用途：

- 得獎作品將會有機會製作成不同的推廣物資，例如海報、文件夾，並上載至德育、公民及國民教育網頁及課程發展處即將推出的e-Gallery，與其他學校及持份者分享。此外，得獎作品亦有機會展示在港鐵及巴士的廣告燈箱。

參加規則：

- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於德育、公民及國民教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，均不可作修改，及不獲退還。
- 作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容，不會含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不會違反香港特區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 所有參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格；如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 教育局有權將參加者提交的作品（包括學校名稱）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須事前取得參加者的同意。

「守法」及「同理心」海報設計比賽 參加表格

致 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組

電郵地址: mcne@edb.gov.hk

本校現提名_____位學生[#]參加上述比賽，並確認所有參賽作品均屬本校學生之原作。參賽學生資料如下：

	中文姓名	英文姓名	級別	海報主題 (「守法」或「同理心」)
1				
2				
3				
4				
5				

(如有需要，請自行複製本表格)

[#]每位學生只可提交一份作品。

校長簽署: _____

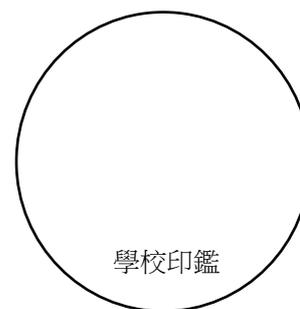
校長姓名: _____

學校名稱: _____

負責老師: _____

電話號碼: _____

日 期: _____



得獎作品有機會於
港鐵及巴士站廣告燈箱展出



對象

全港中小學生

截止日期

2021年1月29日(星期五)

獎品

冠軍(一名) — 港幣 1,500元書券、海洋公園入場券4張及獎狀；
亞軍(一名) — 港幣 1,000元書券、海洋公園入場券4張及獎狀；
季軍(一名) — 港幣 500元書券、海洋公園入場券4張及獎狀；及
優異獎(十名) — 每名可獲發港幣 100元書券、海洋公園入場券4張及獎狀。

教育局
課程發展處



比賽詳情請掃描二維碼

「守法」及「同理心」教案設計比賽

目的：

本比賽旨在透過設計與「守法」及「同理心」的教案，鼓勵教師分享如何加深學生對這兩個首要培育的價值觀和態度的瞭解和認同，並推動他們於日常生活中實踐。

對象及參加形式：

- 全港中小學教師，比賽分中學組及小學組。
- 教師可以個人或教師小組（最多3人）形式參加比賽。
- 每間學校最多可提交兩份參賽作品。

教案內容及要求：

- 教案必須以培育學生「守法」或「同理心」的價值觀和態度為主題。
- 教案以最多兩課節為限，內容須包括教案設計、教師建議、電子簡報、學生活動及工作紙。教案編寫後須於校內進行試教，並提供相關的教學反思及檢討。
- 教案設計的形式不限，教師可利用多媒體創作及設計(如短片、動畫)。
- 教案內容須以中文或英文編寫。
- 教案內容必須為原創，並從未公開發表，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責，並有機會被取消參賽資格；如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。
- 教案內容不能包含或引用人、學校、公司及品牌的名稱、標籤和商標等。

遞交作品：

- 有意參加教案設計比賽的教師必須填妥參加表格和教案設計以PDF檔案格式電郵至 mcne@edb.gov.hk，同時須把列印本送交或郵寄至教育局課程發展處德育、公民及國民教育組（地址：九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E304室）。
- 比賽截止日期為 **2021年5月28日（星期五）**，作品的提交時間以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準。若以郵遞方式提交列印本，則以郵戳日期為準，逾期的作品將不予受理。
- 教師可於教育局課程發展處德育、公民及國民教育網頁 <https://www.edb.gov.hk/tc/mcne/whatsnews> 下載參加表格和教案設計模板。

獎品：

中學組及小學組分別設有以下獎項及獎品

冠軍（一名）	港幣2,500元書券及獎狀
亞軍（一名）	港幣2,000元書券及獎狀
季軍（一名）	港幣1,500元書券及獎狀
優異獎（十名）	港幣1,000元書券及獎狀

評審準則：

- 評審委員會按教案的創意、學與教的安排、成效、可實行性及推廣性進行評審。

結果公布：

- 比賽結果將於2021年7月30日（星期五）在德育、公民及國民教育網頁公布。

注意事項：

- 獲獎教師將獲教育局邀請參與相關的分享會，分享其教案設計及學與教經驗；得獎教案並會製成學與教資源系列，支援學校推動價值觀教育的工作。
- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於德育、公民及國民教育網頁公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 作品一經提交，均不可作修改，及不獲退還。
- 參與學校須確保其參賽作品的資料和內容，不會含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不會違反香港特區的法律，否則將會被取消參賽資格。
- 教育局有權拒絕任何作品參賽或取消其參賽資格而毋須作出解釋。
- 教育局有權將參加者提交的作品（包括學校名稱、教師姓名）全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須事前取得參加者的同意。

「守法」及「同理心」教案設計比賽
參加表格

填寫參加表格及教案設計須知：

1. 請以中文或英文填寫表格，如位置不足，請另行附頁補充。
2. 教案設計內容以字型不少於 12 點及不超過 20 頁 A4 版面，不符合篇幅及字型限制的作品概不受理。
3. 請在適當方格內加上“✓”號。

學校名稱：	
地址：	
教師姓名：1. _____ 2. _____ 3. _____	
學校類別： <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學	
聯絡電話：	傳真號碼：
教案名稱：	
教案簡介：(不超過 150 字)	
校長姓名：_____	校印
校長簽署：_____	
日期：____/____/____	

「守法」及「同理心」教案設計比賽

教案設計

(1) 教案名稱：
(2) 學習目標：
(3) 對象：
(4) 課節：
(5) 學習材料：

(6) 教案內容：

教學活動	構思和備註

教學反思及檢討 (請附相片以助解說)：



對象

全港中小學教師

截止日期

2021年5月28日（星期五）

獎品

- 冠軍（一名）：港幣2,500元書券及獎狀
- 亞軍（一名）：港幣2,000元書券及獎狀
- 季軍（一名）：港幣1,500元書券及獎狀
- 優異獎（十名）：每名可獲發港幣1,000元書券及獎狀

教育局
課程發展處



比賽詳情請掃描二維碼