

檔 號：EDB(CD)CLE/ADM/50/02

教育局通函第 134/2023 號

分發名單：各中、小學校長
(英基學校協會屬下學校及
國際學校除外)

副本送：各組主管一備考

(請將本通函交予中國語文科科主任及教師傳閱)

中國語文教育學習領域 小學中國語文和初中中國語文課程指引修訂

摘要

本通函旨在公布小學和初中中國語文課程文件的修訂，包括《中國語文課程指引(小一至小六)》(2023)和《中國語文課程指引(中一至中三)》(2023)，以及相關學與教支援措施。

背景

2. 中國語文科是所有學生均須修讀的核心科目，也是學習各門學問的基礎。學校課程檢討專責小組在《優化課程迎接未來——培育全人啟迪多元》報告中，建議教育局要為學生創造空間，照顧學生的多樣性，並從小加強培養學生欣賞中國文學作品和文言經典。

3. 為落實教育局最新的課程發展方向，課程發展議會中國語文教育委員會經詳細的審議及討論，修訂相關的課程文件，除早前已公布的高中中國語文課程及評估指引，新修訂的小學和初中中國語文課程指引亦已獲得課程發展議會通過。

詳情

4. 《中國語文課程指引(小一至小六)》(2023)和《中國語文課程指引(中一至中三)》(2023)強調教師在處理讀文教學時，須因應學生不同的學習需要，靈活施教，引導學生細讀文本，提升閱讀深度；以蘊含豐富文學、文化內涵的經典作品(建議篇章)作為閱讀輸入的核心部分，讓學生積儲沉澱，汲取其中文化精粹，並培養對國家文化的保護意識和能力。此外，要加強各學習階段之

間的課程銜接，以及善用評估促進學習，從而提高學與教效能，全面培養學生的語文素養。

5. 上述課程文件已上載至教育局課程發展處中國語文教育組網頁(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/curriculum-documents.html>)，供學校參閱。



6. 為支援教師有效規劃和實施課程，教育局課程發展處早前已舉行相關的簡介會，讓中、小學中文科科主任和教師了解課程優化的理念和建議，並持續發展學與教資源，籌辦教師專業發展課程，以及舉辦多元化學生活動。有關教育局最新學與教資源及專業發展課程的詳情，請參閱附錄一和附錄二。

查詢

7. 如有任何查詢，請與教育局課程發展處中國語文教育組聯絡：

	聯絡人	電話
中學	陳珮珊女士	2892 6579
小學	鄧桂華女士	3540 7400

教育局局長
何燕萍代行

二零二三年八月二十五日

學與教資源舉隅

小學

資源名稱	二維碼
小學中國語文課程學與教資源主頁	
《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》 學校課程規劃及教學示例	
中華經典名句專頁（包括名句選輯、注釋與句意、書法欣賞、網上自學平台等）	
中華經典名句系列短片（包括名句巡禮、名人短片、生活小故事、推動文學文化學習——學校篇）	
建議篇章（包括書冊、賞析、誦讀錄音、書法欣賞、學習項目舉隅、學習單元示例及學校示例）	
通學匯思：跨課程閱讀資源套	  （理念篇） （實踐篇）
手不釋卷：小學中國語文學習參考書籍	  （初小） （高小）  （教師參考）

童書學與教資源套：童書教學設計示例	
童書學與教資源套：童書教學的理念與方法	
主題閱讀——童書・童年 1：情感教育（關愛他人）	
主題閱讀——童書・童年 2：情感教育（人與自然）	
郁文華章——中華文化學與教資源套（小學篇）	
致知達德：小學中華傳統美德語文學習資源	
「詩情畫意」古詩學與教資源	  （初小） （高小）
小學中國語文科評估的規劃與實施（單張）	

中學

資源名稱	二維碼
中學中國語文課程學與教資源主頁	
《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》 學校課程規劃及教學示例	
中華經典名句專頁（包括名句選輯、注釋與句意、書法欣賞、網上自學平台等）	
中華經典名句系列短片（包括名句巡禮、名人短片、生活小故事、推動文學文化學習——學校篇）	
建議篇章（包括書冊、賞析、誦讀錄音、書法欣賞、學習項目舉隅、學習單元示例及學校示例）	
指定文言經典學習材料原文及誦讀錄音	
中學中國語文學習參考篇章	  （初中） （高中）
中學中國語文學習參考書籍目錄	  （初中） （高中）
書籍介紹	  （初中） （高中）
郁文華章——中華文化學與教資源套（中學篇）	

2023/24 學年
中國語文教師專業發展課程
【部分課程尚在擬定階段，詳情請留意培訓行事曆】

小學

日期	項目
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	小學中國語文校本課程規劃：加強文化文學學習及國家安全教育
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	小學中國語文科新教師導引
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	巧說建議篇章——學與教經驗分享
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	電子學習與語文教學
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	評估促進學習：提升學生的閱讀能力及閱讀素養
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	書為心畫：書法與中華文化
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	第二語言習得理論與教學實踐
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	書之歲華，其曰可讀——漫談建議篇章與中華文化系列
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中國語文課程第二語言學習架構的學與教系列
2024 年 3 月至 7 月	小學中國語文科新任科主任導引：課程領導的角色、職能和權責
2024 年 3 月至 7 月	讀書會：深度閱讀與品德情意
2024 年 3 月至 7 月	悅學古詩文

中學

日期	項目
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	中學中國語文科課程詮釋
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	中學中國文學科教師導引：課程詮釋及學習評估
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	中學中國語文科課程中的文學文化及國家安全教育
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	如何善用教育局學與教資源促進語文學習
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	藝文會通——粵劇欣賞中學生專場
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	藝文會通——粵劇欣賞教師專場
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	傳奇今古記紫釵——戲曲文學教學
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	第二語言習得理論與教學實踐
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	善用資訊科技提升中國語文科及文學科的學與教
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中國語文科優化措施——課程及評估的規劃與實施系列
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	重讀經典系列：建議篇章賞析
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中國語文課程第二語言學習架構的學與教系列
2024 年 3 月至 7 月	文學創作——散文
2024 年 3 月至 7 月	古今名家作品選讀系列
2024 年 3 月至 7 月	粵語正音、朗讀與朗誦教學
2024 年 3 月至 7 月	寫作能力教學與評核
2024 年 3 月至 7 月	閱讀能力教學與評核