

持續優化課程 裝備學生迎向未來

學校以正向教育為核心，凝聚教師共同信念，透過全校參與的模式將正向教育融入課堂內外，成功營造正向校園氛圍，幫助學生建立正確價值觀，讓他們能積極且自信地迎接未來挑戰。

融入正向教育 配合未來所需

學生需要

幫助學生發掘個人強項，讓他們能以積極樂觀的態度迎接未來的挑戰和機遇，成就更好的自己

辦學理念

秉承校訓「崇德尚藝」，培育德藝雙修的學生，裝備學生回饋社會，推己及人，擴展正向力量

發揮專業領導 促進全校參與

資源運用

抓緊機遇，善用外間資源，與大專機構合作，並邀請校友支援正向教育的推行

團隊建立

以親身體驗活動，幫助教師建立對正向教育的認同，鼓勵他們付諸實踐，推動全校參與

學校文化

推動正向教育前，學校已致力建立關愛校園，營造互助氛圍，奠定正向教育的實踐基礎

創新課程設計 融入跨學科元素

逐步構建創新課程

 創意價值教育課：主題為From Me to We，幫助學生認識性格強項，並通過班本和社區探訪活動發揮其強項，做到將關愛傳入社區。

 「思·創好世界」課程：聚焦人際關係與成就感，提升學生情緒管理與協作能力

 正向旅程培育計劃：結合正向教育的外展訓練，讓學生在挑戰中鍛煉堅毅精神

跨學科

將正向教育融入STEAM教育，並滲入不同學科及班級經營之中，致力將正向教育融入整校氛圍

學生為主導 持續推動發展

課程優化

自2023/24學年，運用優化高中課程釋放的空間，將「正向旅程培育計劃」發展為結合正向教育和廿一世紀技能的校本課程，旨在培育未來領袖，裝備學生應對未來挑戰

多元評估

採用多元化的評估方式，包括學生反思、匯報展示、問卷調查等，掌握學生表現和發展需要，作為優化課程設計的依據，以更有效支持學生的全人發展