

◆ 持续优化课程 装备学生迎向未来

融入正向教育
配合未来所需

学校以正向教育为核心，凝聚教师共同信念，透过全校参与的模式将正向教育融入课堂内外，成功营造正向校园氛围，帮助学生建立正确价值观，让他们能积极且自信地迎接未来挑战。

学生需要

帮助学生发掘个人强项，让他们能以积极乐观的态度迎接未来的挑战和机遇，成就更好的自己

办学理念

秉承校训「崇德尚艺」，培育德艺双修的学生，装备学生回馈社会，推己及人，扩展正向力量

发挥专业领导 促进全校参与

创新课程设计 融入跨学科元素

资源运用

抓紧机遇，善用外间资源，与大专机构合作，并邀请校友支持正向教育的推行

团队建立

以亲身体验活动，帮助教师建立对正向教育的认同，鼓励他们付诸实践，推动全校参与

学校文化

推动正向教育前，学校已致力建立关爱校园，营造互助氛围，奠定正向教育的实践基础

逐步构建创新课程

- 创意价值教育课：主题为From Me to We，帮助学生认识性格强项，并通过班本和社区探访活动发挥其强项，做到将关爱传入社区。
- 「思·创好世界」课程：聚焦人际关系与成就感，提升学生情绪管理与协作能力
- 正向旅程培育计划：结合正向教育的外展训练，让学生在挑战中锻炼坚毅精神

跨学科

将正向教育融入STEAM教育，并渗入不同学科及班级经营之中，致力将正向教育融入整校氛围

学生为主导 持续推动发展

课程优化

自2023/24学年，运用优化高中课程释放的空间，将「正向旅程培育计划」发展为结合正向教育和廿一世纪技能的校本课程，旨在培育未来领袖，装备学生应对未来挑战

多元评估

采用多元化的评估方式，包括学生反思、汇报展示、问卷调查等，掌握学生表现和发展需要，作为优化课程设计的依据，以更有效支持学生的全人发展