

# 粉岭救恩书院 — 有效带领课程变革

## 理念

### 办学理念

- 每个孩子都有尊严
- 每个孩子都可教导
- 每个孩子都可成功

### 学与教理念

- 不是教了多少，而是学了多少
- 不是来上学，而是来求学
- 教学的悲哀是包办，学习的天敌是倚赖

## 需要

### 跟进方向：

- 课堂展示
- 把课堂还给学生
- 师生共建知识

### 反思：

从自评中分析学校现况和辨析学生需要

### 加强学生的：

- 学习责任感
- 学习动机感
- 学习效能感

## 教师团队

- **[理论层面]** 建立专业学习社群，让全体教师对「自主学习」有一致的理解和认识。
- **[课堂实践层面]** 制定课堂框架，并在所有科目中设计导学案，让教师在课堂实践时**有所依据**。

## 学生和家长

- 学生从**体验学习**中理解「自主学习」。
- 家长从**观课**中理解「自主学习」在课堂的**实践**。

## 共识

### 订定方向： 自主学习 (SRL)

## 推行变革时的 考虑和策略

## 资源

### 课程领导及支援：规划、发展及善用各 种资源

## 步伐

由中一开始，每年递增一个年级，循序渐进地在全校推展「自主学习」。

起步期  
(2012 – 2018)

持续参与不同培训课程，掌握教育趋势，整合所学，在原有框架下发展 SRL Pro。

深化及优化期  
(2018 – 2021)

持续成长期  
(从2021起)

持续加入新元素，以展示学生的学习思维，提升学与教效能。

### 教师发展日及月会

- 分析教学短片
- 分享及持续优化 SRL Pro

### 学与教时段

- 每科每个循环周安排一至两教节，让教师商讨导学案及课堂设计，以提升学与教效能。

### 新教师培训

- 与资深教师共教一班
- 与学校发展主任组成灯塔团队，每个循环周进行不同学习、备课及观课。