

粉岭救恩书院 — 有效带领课程变革

理念

办学理念

- 每个孩子都有尊严
- 每个孩子都可教导
- 每个孩子都可成功

学与教理念

- 不是教了多少，而是学了多少
- 不是来上学，而是来求学
- 教学的悲哀是包办，学习的天敌是倚赖

订定方向： 自主学习 (SRL)

推行变革时的 考虑和策略

共识

资源

步伐

起步期
(2012 – 2018)

持续参与不同培训课程，掌握教育趋势，整合所学，在原有框架下发展 SRL Pro。

深化及优化期
(2018 – 2021)

持续加入新元素，以展示学生的学习思维，提升学与教效能。

持续成长期
(从2021起)

需要

反思：
从自评中分析
学校现况和辨
析学生需要

加强学生的：
• 学习责任感
• 学习动机感
• 学习效能感

跟进方向：
• 课堂展示
• 把课堂还给学生
• 师生共建知识

教师团队

- **[理论层面]** 建立专业学习社群，让全体教师对「自主学习」有一致的理解和认识。
- **[课堂实践层面]** 制定课堂框架，并在所有科目中设计导学案，让教师在课堂实践时有所依据。

学生和家长

- 学生从体验学习中理解「自主学习」。
- 家长从观课中理解「自主学习」在课堂的实践。

课程领导及支援：规划、发展及善用各种资源

教师发展日及月会

- 分析教学短片
- 分享及持续优化 SRL Pro

学与教时段

- 每科每个循环周安排一至两教节，让教师商讨导学案及课堂设计，以提升学与教效能。

新教师培训

- 与资深教师共教一班
- 与学校发展主任组成灯塔团队，每个循环周进行不同学习、备课及观课。

资深教师与科主任参与不同课程领导培训课程及海内外考察，并与本地及国际学者和课程专家合作，发展校本「自主学习」和行动及实践计划。