課程領導的實踐：靈活應變、放眼前瞻　促進學生全人發展

博愛醫院八十週年鄧英喜中學



環境（PLACES）打造有利學生成長的環境

- 邀請不同持份者參與
- 展示學生多元潛能的發展成果
- 環境寄意，融入價值觀教育，打造有溫度的校園

政策（POLICIES）策略領導與參與式決策

- 全校參與啟發潛能，納入關注事項
- 建立恆常機制，持續凝聚學校持份者共識
- 組成焦點小組，讓學校持份者參與決策

歷程（PROCESSES）逐步建立學生自信

- 善用校本人才庫數據，辨識學生潛能
- 創設展示成果機會，讓學生盡展所學
- 陪伴和肯定學生的嘗試和努力
- 培養多元領袖

課程（PROGRAMMES）靈活多元的規劃

以學生興趣為本，靈活創設多元機會：

- 在恆常時間表內設「愉快星期五」活動，活動內容涵蓋學術、體藝及職業導向等範疇，拓寬學生視野
- 增設高中選修科目，包括應用學習

課程（PROGRAMMES）面向未來的計劃

因應課程發展趨勢，為學生規劃具前瞻性的學習：

「營商」計劃：

- 培養學生開拓與創新精神
- 提升解難能力

「HERO」學習計劃：

H: Human Strength（發揮強項）
E: Empower Others（成就他人）
R: Rise with AI（AI 輔助）
O: Open Skills（多元能力）

人才（PEOPLE）賦能師生實現全人發展

- **適性揚才**：為每位學生配對合適的學習活動
- **知人善任**：以信任、尊重、關愛、樂觀賦能教師團隊，讓每位教師發揮所長，引領學生成長和領導學校工作