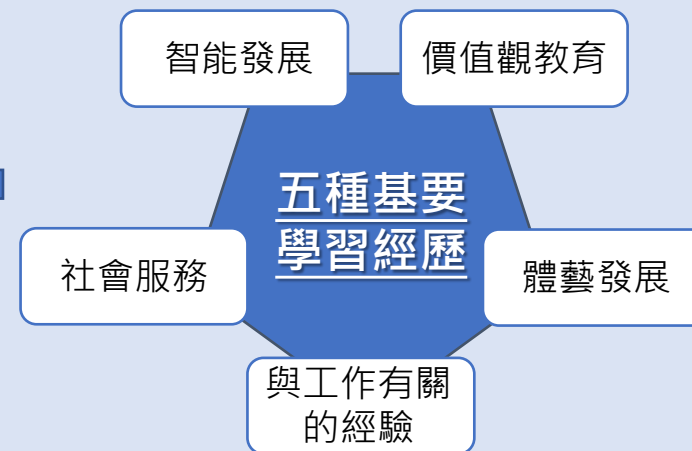
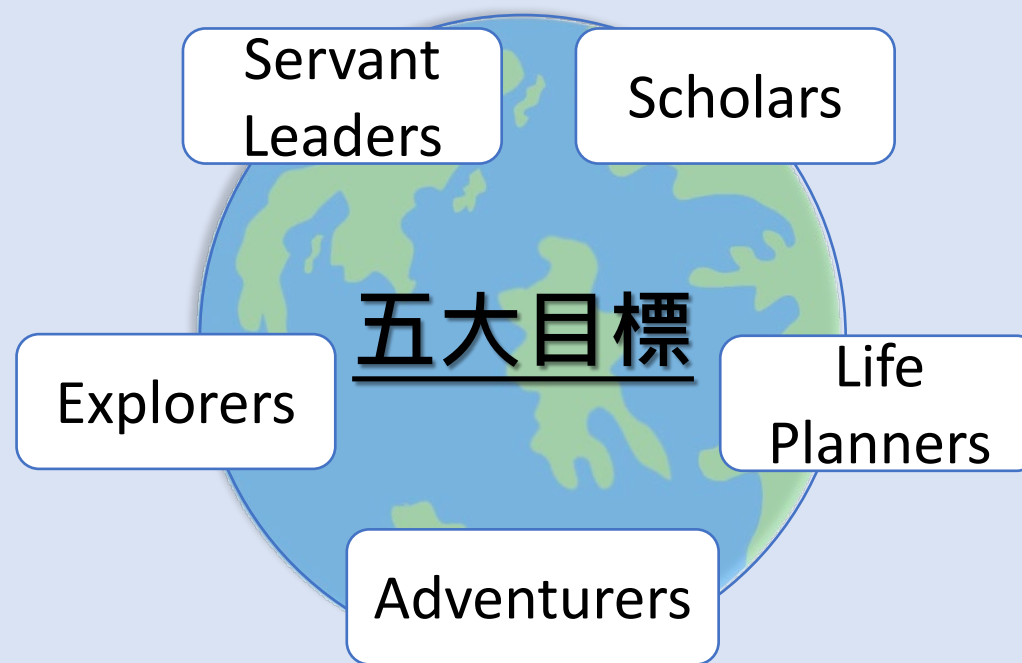


有系統地透過五種基要學習經歷規劃學習內容，幫助學生達到五大課程目標



課前準備

不同持份者的簡介會
教師：讓教師配合學科設計及編排教學；
學生：掌握課程的學習目標和內容；
家長：加強家校合作，支援學生參與課程

預習內容

以特定主題或焦點問題讓學生進行資料蒐集，初步了解學習內容，為往後體驗學習做準備，以提升學習投入感和成效。

學習進程

- 課程按五大目標劃分
- 學生畢業前須完成3個目標



體驗學習

多元化主題課程 拓寬視野

地點：本地、內地、海外
主題：新興運動、歷史文化、創新科技、升學就業、義工服務
形式：工作坊、實地考察、體驗活動
特色：扣連學科 或 跨學科研習

具體掌握學習表現

以不同形式分享學習成果，包括表演、展覽等；評估每位學生共通能力和價值觀方面的學習表現

反思評估

自我認識 生涯探索

讓學生藉反思釐清個人成長目標，從中了解自己性向、能力和興趣，探索多元出路。