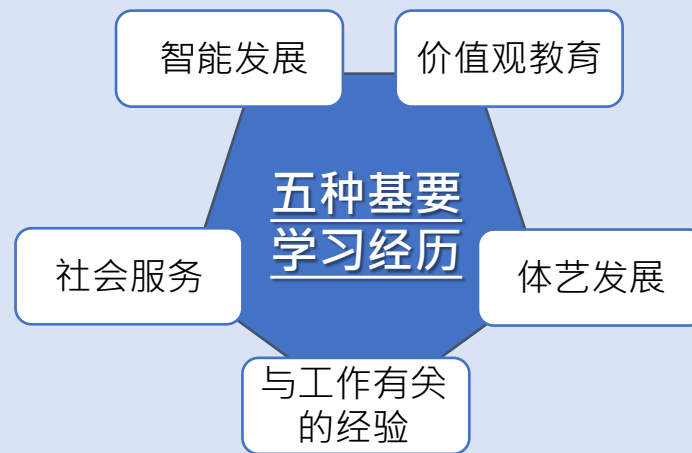


有系统地透过五种基
要学习经历规划学习
内容，帮助学生达到
五大课程目标



课前准备

不同持份者的简介会

教师：配合学科设计，编排教学，并预先体验活动；
学生：掌握课程的学习目标和内容；
家长：加强家校合作，支援学生参与课程

预习内容

以特定主题或焦点问题让学生进行资料搜集，初步了解学习内容，为往后体验学习做准备，以提升学习投入感和成效。

学习进程

- 课程按五大目标划分
- 学生毕业前须完成3个目标

中四至中五
初中

Scholars
Life Planners
Servant Leaders
Explorers
Adventurers

体验学习

多元化主题课程 拓宽视野

地点：本地、内地、海外
主题：新兴运动、历史文化、创新科技、升学就业、义工服务
形式：工作坊、实地考察、体验活动
特色：扣连学科 或 跨学科研习

具体掌握学习表现

以不同形式分享学习成果，包括表演、展览等；评估每位学生共通能力和价值观方面的学习表现

反思评估

自我认识 生涯探索

让学生藉反思厘清个人成长目标，从中了解自己性向、能力和兴趣，探索多元出路。