课程领导的实践：灵活应变、放眼前瞻　促进学生全人发展

博爱医院八十周年邓英喜中学



环境（PLACES）打造有利学生成长的环境

- 邀请不同持份者参与
- 展示学生多元潜能的发展成果
- 环境寄意，融入价值观教育，打造有温度的校园

政策（POLICIES）策略领导与参与式决策

- 全校参与启发潜能，纳入关注事项
- 建立恒常机制，持续凝聚学校持份者共识
- 组成焦点小组，让学校持份者参与决策

历程（PROCESSES）逐步建立学生自信

- 善用校本人才库数据，辨识学生潜能
- 创设展示成果机会，让学生尽展所学
- 陪伴和肯定学生的尝试和努力
- 培养多元领袖

课程（PROGRAMMES）灵活多元的规划

以学生兴趣为本，灵活创设多元机会：

- 在恒常时间表内设「愉快星期五」活动，活动内容涵盖学术、体艺及职业导向等范畴，拓宽学生视野
- 增设高中选修科目，包括应用学习

课程（PROGRAMMES）面向未来的计划

因应课程发展趋势，为学生规划具前瞻性的学习：

「营商」计划：

- 培养学生开拓与创新精神
- 提升解难能力

「HERO」学习计划：

H: Human Strength（发挥强项）
E: Empower Others（成就他人）
R: Rise with AI（AI 辅助）
O: Open Skills（多元能力）

人才（PEOPLE）赋能师生实现全人发展

- **适性扬才**：为每位学生配对合适的学习活动
- **知人善任**：以信任、尊重、关爱、乐观赋能教师团队，让每位教师发挥所长，引领学生成长和领导学校工作