

課程以變迎變，塑造二十一世紀學生個人成長

Adapting to Change, Shaping 21st Century Students' Personal Growth



以孩子為本 追夢的顯理人

Henri-Aspirers

我們的故事



我們的故事要由一位勇敢而堅毅的年輕女士說起。她是第一位美國來華女宣教士，也是第一位定居香港的西方女子。

她是為中國女孩提供教育的先驅，如今成為不少宣教士的模範，也成為我們的故事起源 - 叔何顯理女士。

受到她短暫卻精彩的人生啟發，我們的創校先賢創立了顯理中學，延續她未完成的使命，在世上作鹽作光。



叔何顯理師母



我們的使命



校訓 School Motto

信 Faith 、愛 Love 、忠 Loyalty 、誠 Honesty

學校發展目標 School Goals

we aspire to be an outstanding Christian school with

- 「信靠基督 Faith to the Lord」，
- 「愛及全球 Love to global neighbors」，
- 「忠心學教 Loyalty to learn & teach」，
- 「誠實領導 Honesty to lead」

and add values to students in four aspects:

- **信靠基督，藉此認識自己**
Understand self through the development of faith in Christ
- **愛及全球，把握成長機會**
Grow through the extension of love from self to the world
- **忠於知識探求及品德培養**
Achieve life mission via the enrichment of knowledge & morality
- **誠實無偽，作僕人領袖。**
Build servant leadership through the nurture of integrity



我們的孩子

Common Belief:

Our kids are
stronger than they
imagine! 顯理孩子
比自己想像的更強!

老師關
心孩子

師生
融洽

孩子
受教

孩子
自私

孩子更
認識資
訊科技

孩子
純樸

孩子不
願吃苦

教師太照
顧孩子

孩子不
堅持

孩子等老
師答案

孩子自我
形象低

孩子怕
蝕底

孩子欠
遠見

孩子對自
己無要求

孩子欠
自信

孩子欠
目標

孩子欠學
習動機

孩子
被動



唱歌搵唔搵到錢？

我已經好大壓力

點解又係補課？

點解唔用嚟補課？

我們的持份者...

追夢係唔係唔駛考試？

讀書重要啲
定玩重要啲？

咁而家啲課外活動
係唔係好唔受歡迎？

你學校教我個仔
讀書定係剪頭髮？



我們的持份者...

升學率

公開試成績

持份者問卷
+ APASO

逐一與校董
會成員見面

每月給家長的信

定期與家長
共晉早餐

每週心靈札記

逐一與同事見面



透過了解學生的
個別特質及需要，

從而為他們安排
「合適」的課程
或學習活動。

☆協助孩子找到
屬於他的亮點☆



Aspiration Driven Curriculum (ADC) 擁抱夢想課程

Mr. Lee Ka Lok (Vice-principal)



我們獨有的課程

課程目標：全人發展

Whole-person Growth & Skill Building

- 成長思維

- 培養學生恆毅力及積極人生觀

- 僕人領導

- 以服務學習培養學生同理心

- 自主學習

- 培養學生自學精神
- 制定有效的學習策略

- 生涯規劃

- 提供機會接觸不同行業
- 發掘學生潛能，計劃未來



資源運用：

時間、財政

Utilising Resources
(TIME & BUDGET)

全方位學習津貼

課堂編排

- 通識教育科 5 節 → 公民與社會發展科 3 節
- 原有兩節溫習節
- 共 4 節課堂 (每星期五)



資源運用：人力資源

Human Resources

課程

負責單位

成長思維

校外機構

自主學習

校外機構

社會服務

輔導員

生涯規劃

升輔組

追夢者計劃

校長及部分老師

- 由第一年：更多使用外間服務供應商
- 到第二年：邀請更多校友參與作導師

具體課程規劃

為孩子建立...

信靠基督

- ✓ 成長思維
- 學習時數 17
小時

愛及全球

- ✓ 僕人領導
- 學習時數 6
小時

忠於使命

- ✓ 自主學習
- 學習時數 19
小時

誠實領導

- ✓ 生涯規劃
- 學習時數 8
小時

具體課程規劃

Aspiration Driven Curriculum

上學期					下學期				
	日期	六七節 (3 classes)	八九節 (4 classes)			日期	六七節 (3 classes)	八九節 (4 classes)	
1	九	03/09	成長思維	開幕簡介	13	一	07/01	成長思維	自主學習
2		10/09	成長思維	自主學習	14		14/01	成長思維	生涯規劃
3		17/09	成長思維	自主學習	15		21/01	成長思維	生涯規劃
4		24/09	UT	自主學習	16		28/01	成長思維	追夢者計劃
5	十	08/10	UT	自主學習	17	二	11/02	生涯規劃 (outing)	
6		15/10	成長思維	UT	18		18/02	歌唱比賽決賽	
7		22/10	成長思維	UT	19		25/02	UT	自主學習
8		29/10	校慶感恩崇拜		20	三	04/03	UT	自主學習
9	十一	05/11	成長思維	社會服務	21		11/03	UT	自主學習
10		19/11	成長思維	生涯規劃	22		18/03	成長思維	UT
11		26/11	成長思維	生涯規劃	23		25/03	成長思維	UT
12	十二	03/12	成長思維	社會服務	24	四	01/04	追夢者計劃	社會服務
					25		08/04	社會服務 (outing)	
					26		22/04	成長思維	生涯規劃
					27		29/04	成長思維	生涯規劃
					28	五	06/05	追夢者計劃	自主學習
					29		13/05	生涯規劃 (outing)	
					30		20/05	追夢者計劃	追夢者計劃
					31		27/05	閉幕總結	追夢者計劃



跨科組協作 Collaboration Across Subjects & Functional groups

自主學習

- 由各選修科提供材料，教授學生做筆記方法

社會服務

- 公民教育組

生涯規劃

- 升輔組



不同程度的
不可能而不
想做

從來都認為不
適合自己而不
想做

沒有想過原來
可以這樣進行
而不想做

第一眼就覺
得很複雜而
不想做

很想嘗試但
無膽試而不
想做

覺得很麻煩而
不想做



體驗式學習

Experiential Learning

- 社會服務
 - 服務學習
 - 社交技巧
- 生涯規劃
 - 計劃前景
 - 反思



學生自主籌劃

跨代共融活動

長者服務活動

照顧流浪動物活動



我們的成果

學生參與及學習成果 Learning Effectiveness

1. 6堂單元課程中，最讓你印象深刻的地方是？為甚麼？

答：可以嘗試不同範疇 因為以前沒嘗試過

2. 你覺得最具挑戰性或最困難的部份是？

答：做一些以前沒做過的事情

3. 單元課程引發你思考的兩個問題。

答：如何做得更好和如何請教別人

4. 6堂單元課程中，你對自己有甚麼發現？你有甚麼改變了嗎？

答：發現自己更有信心去做這些事

同學A
無伴奏合唱



學生參與及學習成果 Learning Effectiveness

1. 6堂單元課程中，最讓你印象深刻的地方是？為甚麼？

答：同學之間都好團結，例如我哋唱歌係分成2組嘅，咁我同另一個同學可能就唱得比較細聲，另一組嘅同學會幫手唱等我哋聽落大聲啲。

同學B
無伴奏合唱

2. 你覺得最具挑戰性或最困難的部份是？

答：無譜睇要記實啲歌詞

3. 單元課程引發你思考的兩個問題。

答：1.遇到挑戰時唔好咁易放棄，試下搵下解決方法

2.平時盡量可以參加多啲學校嘅活動，好有可能會發掘到自己嘅另一面

4. 6堂單元課程中，你對自己有甚麼發現？你有甚麼改變了嗎？

答：記得頭1，2堂開聲練習個陣我都無點唱，因為驚難聽，但慢慢之後嘅課堂我都有唱到，連我隔離嘅同學都聽到(我本身講野比較細聲)，所以其實我都幾surprise。



學習效能

ADC 「自主學習」課程教授的方法有效提升我的自學精神

88%

ADC 「追夢者計劃」能助我定立人生目標

95%

ADC 「成長思維」課程能令我建立積極人生觀

97%

ADC 「社會服務」能幫助我建立正面積極價值觀

96%





為孩子，我們願意以變迎變

課程調整

ADC → ADC Junior

緣由：

- 教導正面價值觀的成功經驗應在初中實踐

課程整合和優化：

- 整合原有**初中校本課程**，並將與**公經社科**重疊內容篩去
- 著重學生反思**，並在初中便強調**成長思維、恆毅力、同理心**

中一心智教育 2023-2024 課程內容		心智教育(ADC Junior) 2024-2025 課程內容	
課程內容	課節	課程內容	課節
課程簡介及總結	2	課程簡介及總結	1
A. <u>看見自己</u> ： 認識自我(24 種品格優勢)	4	A. <u>耶穌對我們的期望</u> ： 認識自我(學習策略, 恆毅力, 復原力)	4
B. <u>看見別人(一般相處)</u> ： 社交技巧(尊重, 接納, 欣賞)	4	B. <u>耶穌如何看待人</u> ： 社交技巧(感恩, 尊重, 接納, 欣賞)	3
C. <u>看見別人(兩性相處)</u> ： 性別、性與網絡	4	C. <u>明白相處的忌諱</u> ： 兩性相處與性教育	3
D. <u>看見世界(校園)</u> ： 衝突處理與欺凌	5	D. <u>人際間的軟技巧</u> ： 衝突處理網絡與欺凌	5
E. <u>看見世界(社區)</u> ： 從社區服務中學習	3	E. <u>以基督耶穌的心為心</u> ： 從社區服務中學習	2
主題(2-5)內容小結	4	以叔師母生平設計英語話劇總結(A-E)	8
總課節	26	總課節	26
		*另加 4 節於中一迎新日營進行, 及 1 節邀請家長來臨觀賞的周會表演	





實踐所學：勇敢追夢的我們

追夢者計劃

Project Aspirer

Experiential & Project-based learning

Ms. Chan Suk Fun

(Gifted Education Coordinator)



計劃特色：讓學生追尋夢想

Core Features & Real-world applications

- ▶ 在追夢過程中，尋找自己感興趣的學習內容。
- ▶ 研習內容是由小組學生共同訂定及進行探索。
- ▶ 在「體驗式」的學習過程當中，會遇上不同困難，需運用自己的創意及表達能力，尋找不同的資源去實現夢想。



由「信、愛、忠、誠」開始.....

- ▶ **信** 靠基督: 建立成長思維
- ▶ **愛** 及全球: 建立服務心態
- ▶ **忠** 於使命: 建立自主學習
- ▶ **誠** 實領導: 建立生涯規劃



- ▶ 追夢的顯理人: 明確的目標
- ▶ 對自己及他人有重要的意義
- ▶ 關注社區的需要
- ▶ 相信自己能為社區帶來改變

忠: 建立服務心態



具體安排：
由零開始，學生主導



為孩子建立...

信靠基督

- ✓ 成長思維
- 🕒 學習時數 17 小時

愛及全球

- ✓ 僕人領導
- 🕒 學習時數 6 小時

忠於使命

- ✓ 自主學習
- 🕒 學習時數 19 小時

誠實領導

- ✓ 生涯規劃
- 🕒 學習時數 8 小時

學生為本
學生填表申請

追夢者計劃申請表 



- II. Project Details ^{& geographic sites} 4509
- A. Project Title: Historical Local Trip.
- B. Project Summary: We will go to a Hong Kong Historic which is call "Mount Davis" or "Mo Sing Leng". It was an important military base of the British forces since 1911. There have many historic buildings like battery and fortress which used in WWII. This is a expedition for us.

Reasons for implementing the project:

Our members are come from F.4 History & geography Group. The trip can let us personally travel places in Hong Kong. Also help us study on another side. The main purpose is have fun in this trip!

C. Project Budget Details:

Items	Proposed Expenditure (\$)
Cost of Taxi (來回)	~\$100-200

學生自行
完成計劃書
實踐夢想



夢想開箱日 Pitching Day



計劃書評語

Project Title 計劃題目: Historian Local Trip

Comments 評語:

It is good to develop a hiking team in school. The project can be a pilot study for the team establishment.

Suggestions 建議:

The budget should be reviewed. Travelling is not reasonable. The purchase of the hiking pole can be more economic. Consider the cost of making quality material.

Project Approval 計劃核准: ✓/x

Provided that the budget should be reviewed

Project Title 計劃題目: Historian Local Trip

Comments 評語:

You have a nice idea of creating some teaching materials, but more careful planning should be made regarding your reasons of visiting.

Suggestions 建議:

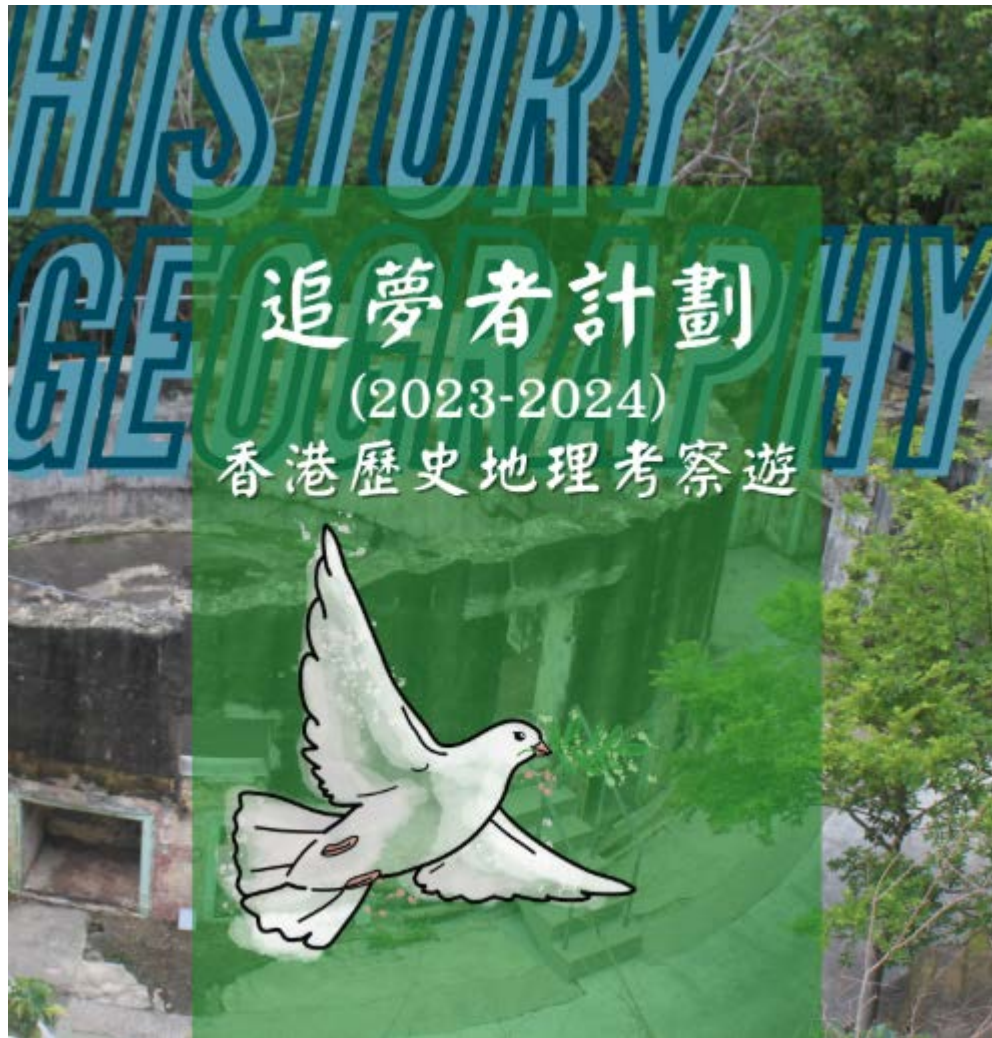
✗ Think about the purpose of your field trip.
✗ Why do you need to visit the site in person?
✗ The post-field trip activity seems inadequate.

Project Approval 計劃核准: ✓/x

Depending on the renewal of the project.



學生計劃成果



思想與感想

戰爭

雖然這次香港歷史地理考察遊，我們只去了兩個軍事遺跡，摩星嶺和香港海防博物館，兩個炮台，一個荒廢，一個改建，卻有同埋的歷史、經歷和意義。看着鋪滿青苔和被破壞的炮台，令我有感而發地為世界上發生的戰爭而感到可惜，可惜的地球人此終並不是單一種族，地球亦不是一個只得一個國家。因此地球人會因種族和利益而進行爭奪演變成衝突，這就是可怕的「戰爭」。

我的夢想——世界和平

我的夢想是世界和平，無論任何問我多少次「你的夢想是甚麼？」這個問題，我都會心無旁鶩地回答同一個答案。或許要達到這個夢路途還很遙遠，但我會在我有限的生命裏盡力令這件事情實現。在現在的21世紀，戰爭和衝突仍然天天上演，望戰爭不會再發生。

Learning Outcomes



在這校園，
還有無數追夢的故事...



Successful Stories & Challenges

肯定學生

https://emm.edcity.hk/media/Timeless/1_ryhakvc9

由學校舞台至
全港的舞台
祝福全港學生



顯理Busking Band音樂大碟計劃

A. 計劃簡介

由同學創作曲詞及由Horizon成員負責演唱，經專業的錄音及編曲製作成音樂於網上音樂串流平台發佈。歌曲內容暫定為：親情，友情，詩歌，夢想，道別，香港，一共六首歌曲。

B. 計劃目的

將同學的內心想法及夢想，內容以音樂形式以最真實表達，協助同學透過創作容易尋找自己，發掘同學於學業以外的才能，學會成就自己及別人，最後將歌曲所表達盼望與力量推廣學校及社區，令社區看到顯理中學的另一面。這次計劃更有別於其他學校的傳統教學，對於學生和學校都會有其他的正面影響。



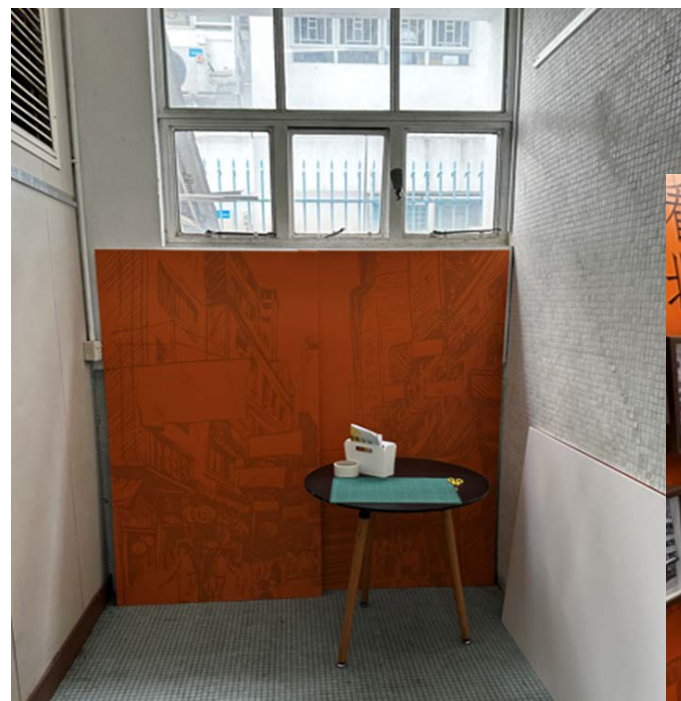
顯理同學負責 曲詞創作及演唱的 原創音樂專輯 < In My Dream >

創作主題分別由校訓
「信、愛、忠、誠」
及「追夢者計劃」帶
出的價值有所延伸。

以原創歌曲唱出創作
同學的故事，希望藉
着歌曲陪伴大家，同
時鼓勵大家勇敢追尋
夢想。



由零開始……
由學生主導



計劃是否一定會成功？
計劃想帶給學生甚麼？



成功VS 未成功

F.1C

2023-2024

老師填寫部分

1. 對於同學的匯報，你認為有何讚賞的地方？

讚賞的地方： The students have a clear mission at the
mission is very meaningful.

2. 對於同學的匯報，你認為有何需優化的地方？

優化的地方： _____

3. 其他回饋：

評語： When will it be done? Is
there teacher going along with
you?

建議： Not just work out the
project, but to have
your experience to other
schoolmate.

F.2 2024-2025

校園貓舍計劃

2113, 2123, 2303, 2315, 2320, 2321

關於起源...

來自上年 (2024年6月) 的鄰舍守望報告《長洲銀貓計劃》，該報告主要為關心流浪貓，並以「先學習如何安全與貓相處」作為前題的訓練，近日便計劃於學校建設貓舍，這份報告主要以「為何建設貓舍」以及「準備」為主題。

為何選擇建設貓舍？

對比起之前的「長洲流浪貓計劃」，
該計劃想帶出意思和精神只有該體驗團體能感受到 (鄰舍守望)，
可是假如是在學校建設貓舍，
能了解到鄰舍守望精神的人更多，
全校學生都能明白和領悟到該精神不只在於「人」，
更是在於不同的生命，動物，甚至大自然，
以提升顯理人的良好品德。

問卷調查

反對
50%

支持
50%

校工
25%

家長
25%

老師
25%

學生
25%

不同課程,活動及比賽 - 展現才能

**我們以孩子為本
成就追夢的顯理人**



我們的信念

Henri-Aspirers
追夢的顯理人

TERTIARY

The only **VISIBLE** part

The kids graduate
with **ASPIRATIONS**

Our Vision

We **EMPOWER** the kids By All Means

Our Mission

The kids are **STRONGER** than they imagine

Common Belief

All for the good of the kid's **POSITIVE GROWTH**

Common Value





**Service learning
prog. (SD)**

**Discovery
camp (Eng)**

**Global learning
prog. (S4)**

**Indonesia
youth fest. (SD)**

**Campus
docent (SD)**

**STEM.S.
curriculum (S2)**

**Achievement
gallery (SD)**

**Roof-top
planting (SEN)**

**Curriculum
revamp (Bible)**

**Wall-climbing
curr. (S6)**

***Yi Wen Kwun*
藝文館 (Chi)**

2020

2025

**School history
lane (Hist)**

**Life-encoding
(SAGE)**

**String
orchestra (Music)**

**Neighbor
watch (Whole Sch.)**

**Online learning
prog. (Sci)**

**Tea house
松風雅集 (Chi)**

**Parent's
appreciation (S1)**

**Achievement
gallery (DSE)**

**Blended
learning (Eng)**

**SDL classroom
(Academic)**

**Student
newsletter (SAGE)**

**Personal
branding (S5)**

**International
cul. ex. (S4)**

追夢校園



HSS Education ~

We empower our kids by
ALL means!

