



# 博爱医院八十周年邓英喜中学

## 分享主题

课程领导的实践：  
灵活应变、放眼前瞻  
促进学生全人发展

2026年5月27日



# 博爱医院八十周年邓英喜中学

- 政府资助男女校 (1999年开校)
- 办学团体：博爱医院
- 校监：邓英喜太平绅士
- 西贡区 (将军澳站)



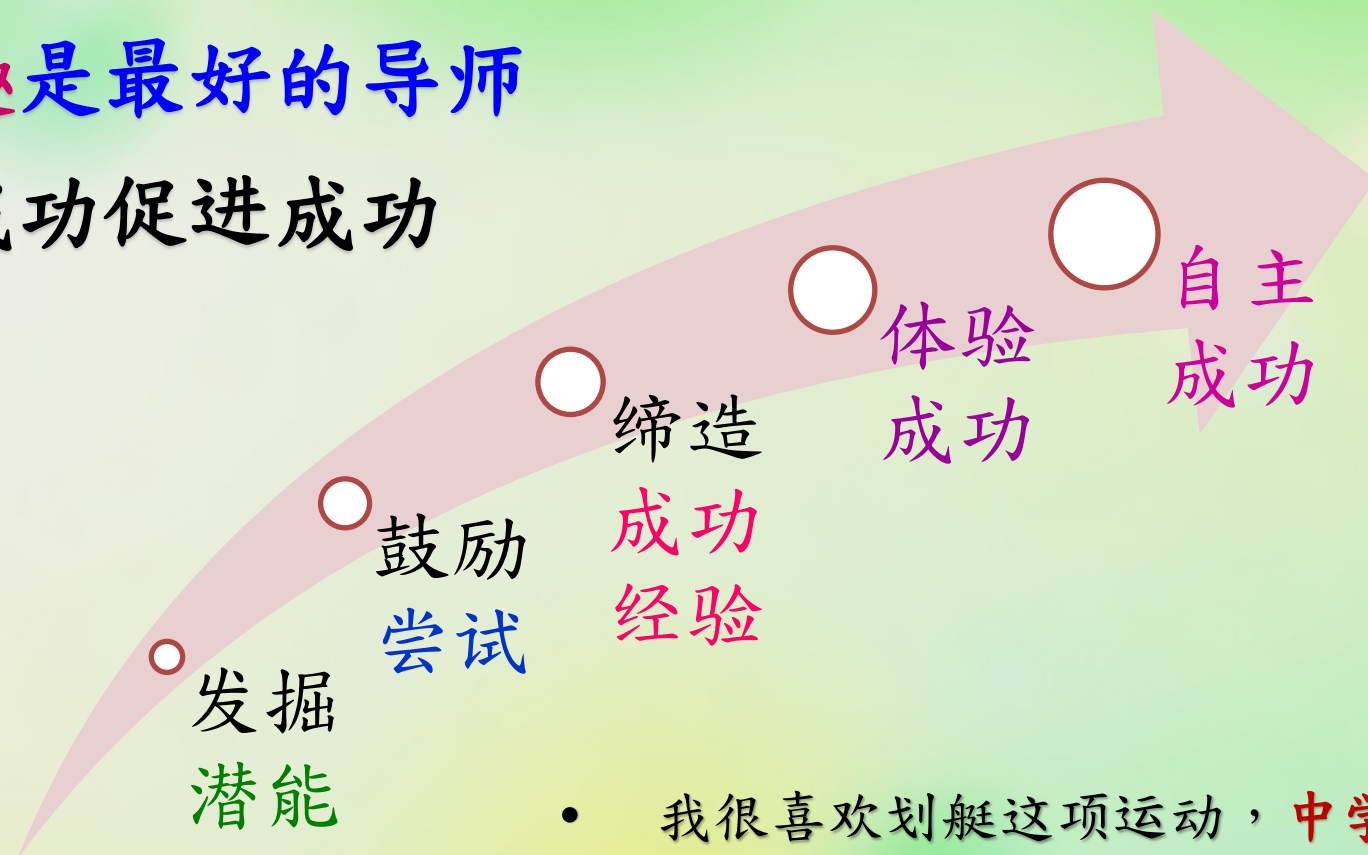


# 办学宗旨

我们本着博爱医院「博爱」精神作为培育学生的总方向，以「博文爱德」为校训，透过持续专业发展，建立一支具教育理想、关爱学生的教育团队，致力为学生提供一個**全方位的学习环境**，使学生在**愉快、和谐的学习气氛**下，充份**发挥个人潜能**，学会学习，自律守规，爱己爱人，多元发展，成为社会和国家的栋梁。

## 世界冠军(校友：梁琮允)是这样长大的：

- 兴趣是最好的导师
- 以成功促进成功



- 我很喜欢划艇这项运动，**中学时，喜欢得令我每星期训练七日**，每天放学就由将军澳去沙田，车程接近一小时，但我每天也坚持训练。
- 划艇让我获得**成功感**。自从开始划艇，我的体能不断上升。每天努力的练习也令我不但在划艇上获奖，也在长跑比赛中获得奖项，觉得**自信心也不断增强**。

## 校友们的多元发展，坚定了我们的信念：

- 所有人都是有能力、有价值、有责任的。
- 学校，不是工厂，应提供适切的平台，让孩子发挥强项，改善弱项。
- 以成功促进成功，这样孩子才会主动学习，追求卓越。

刻意安排  
INTENTIONALITY

乐观  
OPTIMISM

尊重  
RESPECT

关怀  
TRUST

信任  
CARE



学生全人发展

# 正向乐观 欢欣喜乐



和乐池



貽园



上善若水

悉心打造有利学生成长的环境



赏悦廊



乐乐音乐厅



兰亭聚





# 悉心打造有利学生成长的环境

## 1. 集思广益：

- 焦点问题：怎样装修，才最切合学生需要 / 有助学生潜能发展？

## 2. 展示学生多元潜能发展成果，让学生被看见

## 3. 融入价值观，及对学生成长的期盼

- 邀请不同持份者参与建设，如：设计、命名、寄意



# 乐乐音乐厅

LELE MUSIC ROOM





# 视觉艺术创作室

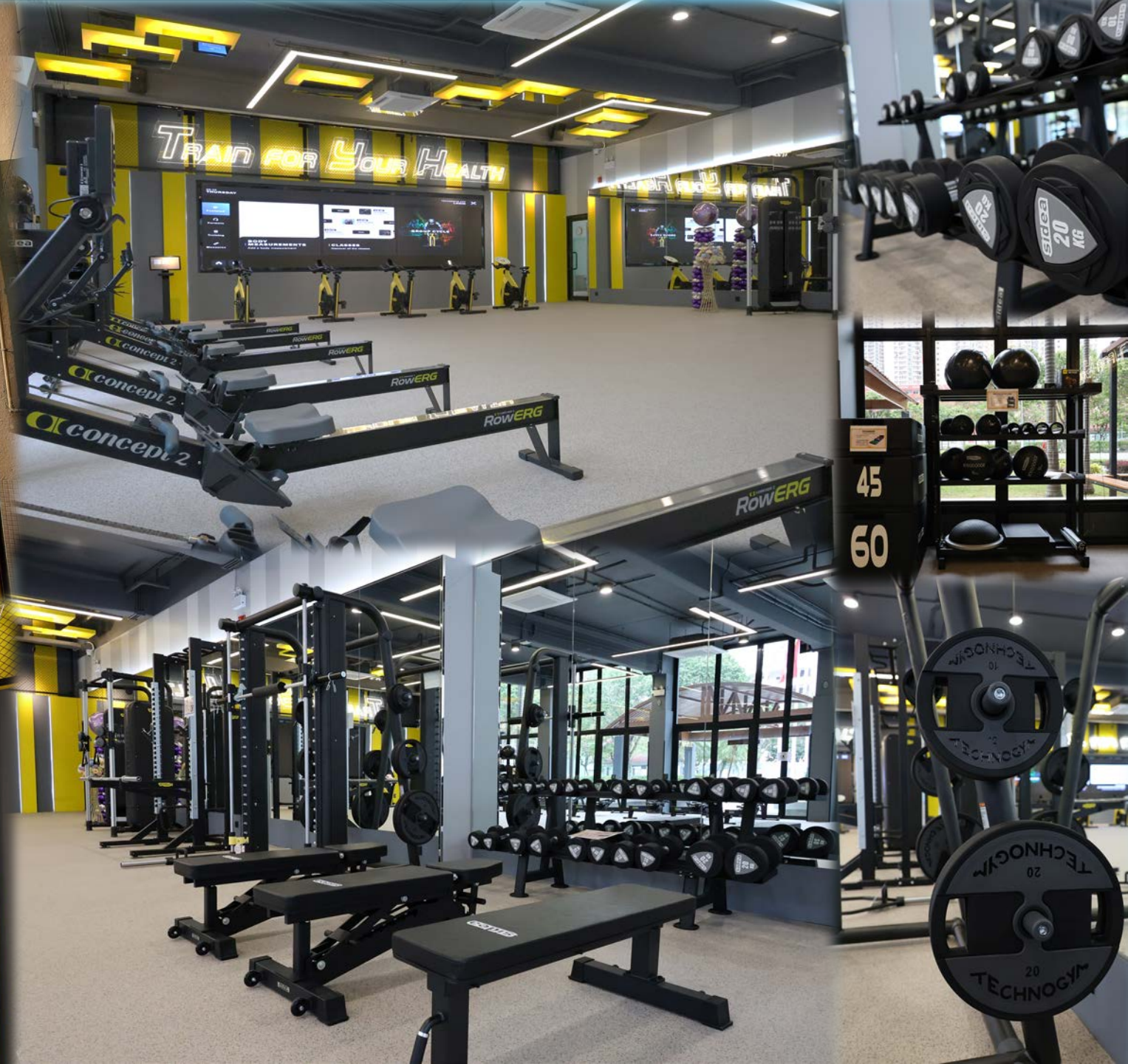




Places

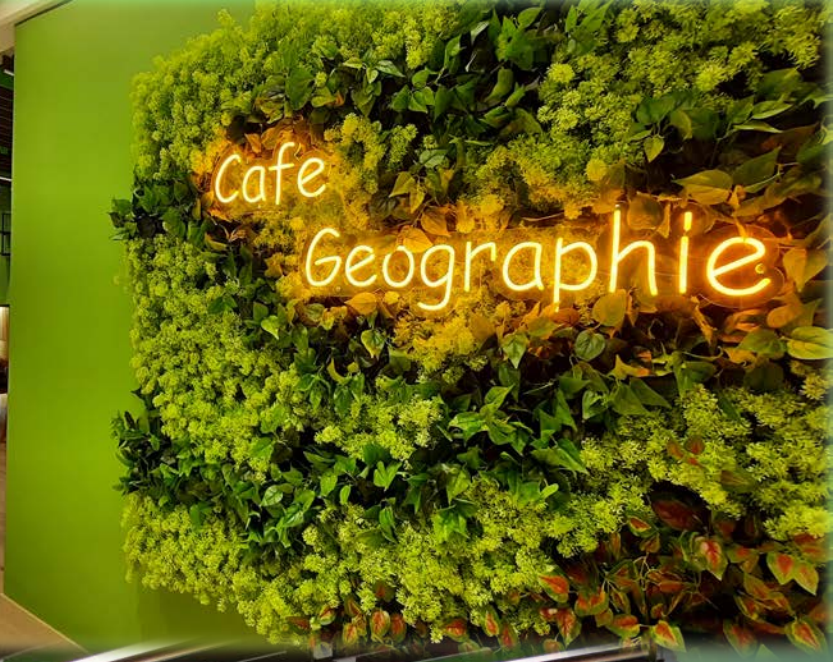
健身室

ACE FITNESS CENTRE





## 地理咖啡室



# AVENUE OF STARS



星光大道：展示体育精英杰出成果



# 赏悦廊：展示学生视艺佳作



- 公开试状元
- 学术尖子
- 多元潜能成就

兰亭聚





# 适异创新

1. 普及潜能教育：  
配合学生能力、兴趣，提供多元机会，助其  
发展潜能
2. 精英潜能教育：  
透过多元体验、实践，让已展现潜能的学生  
将潜能转化为才能
3. 切合时下年轻人需要
4. 为未来发展奠基

# 以学生**兴趣**为本 创设**多元**机会 发展**潜能**

愉 快 星 期 五 活 动 ( 音乐/体育/学术/职业导向 )  
(安排在**上课时间表**内，**中一至中五级**必须参与)

|        |                  |        |                                 |                  |                               |                   |
|--------|------------------|--------|---------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------|
| 音<br>乐 | Dream Music Team | 学<br>术 | Learning English through Movies | 职<br>业<br>导<br>向 | Event Management<br>项目设计及场景布置 | 美容及化妆班            |
|        | 合唱团              |        | 日文班、韩文班、法文班                     |                  | 英喜茶·艺舍                        | 马术运动及<br>相关事业基础认识 |
| 体<br>育 | 足球学会             |        | 棋艺学会                            |                  | 心理学概论                         | 发型设计 (造型)         |
|        | 健身学会             |        | 手游程序设计学会                        |                  | 司仪训练班                         | 摄影及短片制作班          |
|        | 排球学会             |        | 创意科学学会                          |                  | 咖啡拉花学会                        | 配音及声艺班            |
|        | 舞蹈学会             |        | 电脑学会                            |                  |                               |                   |
|        |                  |        | 艺术创作班                           |                  |                               |                   |
|        |                  |        |                                 |                  |                               |                   |

# 创设多元机会 普及&精英潜能发展并重

(星期一至五/放学后/星期六进行)

## 体育科例子举隅

冰球队(2023开设)

匹克球队(2024开设)

羽毛球队

排球队

足球队

乒乓球队

越野队

室内划艇队

篮球队

田径队

## 音乐科例子举隅

作曲编曲班

管乐团

Band队

合唱团



# 全方位学习日





# 如何助「潜能未展」的学生发掘潜能？

- 人工智能协助：找出「潜能未展」学生
- 老师主动出击：推荐 / 邀请加入
- 创设适合「潜能未展」学生发掘潜能的新平台



# 配合兴趣 开设选修科目

高中

核心科：中国语文、英国语文、数学、公民与社会发展

选修科：可选修2-3个科目，也可以选修ApL(应用学习课程)

配合学生的专长，选择多样化：

1) 物理 / 中史 / 经济 / **体育** / **视觉艺术** / 生物

2) 化学 / 地理 / 企业、会计与财务概论 / 资讯及通讯科技 / 旅游与款待等

3) 生物 / 数学科延伸部分(M2-代数与微积分) / **应用学习** (**中四** / **五修读**，**选择多元化**)

- 校本：音乐、视觉艺术

- 其他：体育、生涯规划课、班主任课、周会



# 为孩子未来发展奠基

## 初中

中国语文、普通话、英国语文、数学、综合科学、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、**商业**、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会、音乐、体育、视觉艺术

- 校本：生命教育、阅读课、STEAM、家政、联课活动课
- 其他：班主任课、周会

# 「喜」動營商 Hei! SparkBiz 計劃



- 创业精神

通过了解商业运作模式，结合创业精神理念，提升解难能力。

创业精神包括以下特质：

- ✓ 勇于面对问题，不轻易抱怨
- ✓ 目标导向，以共同利益为合作目标考量
- ✓ 与人建立良好关系
- ✓ 抗压性高，坚持不放弃

- 创意思维学习

如何使用AI工具生成创意产品及内容，提升创新设计理念和技巧，并学习如何将AI输出精炼成专业水准的成品。

- 实务技能

学习起草商业提案的框架、进行有系统的市场研究，并透过简短有力的演讲或简报，来推广及说服他人理解相关构思及想法。



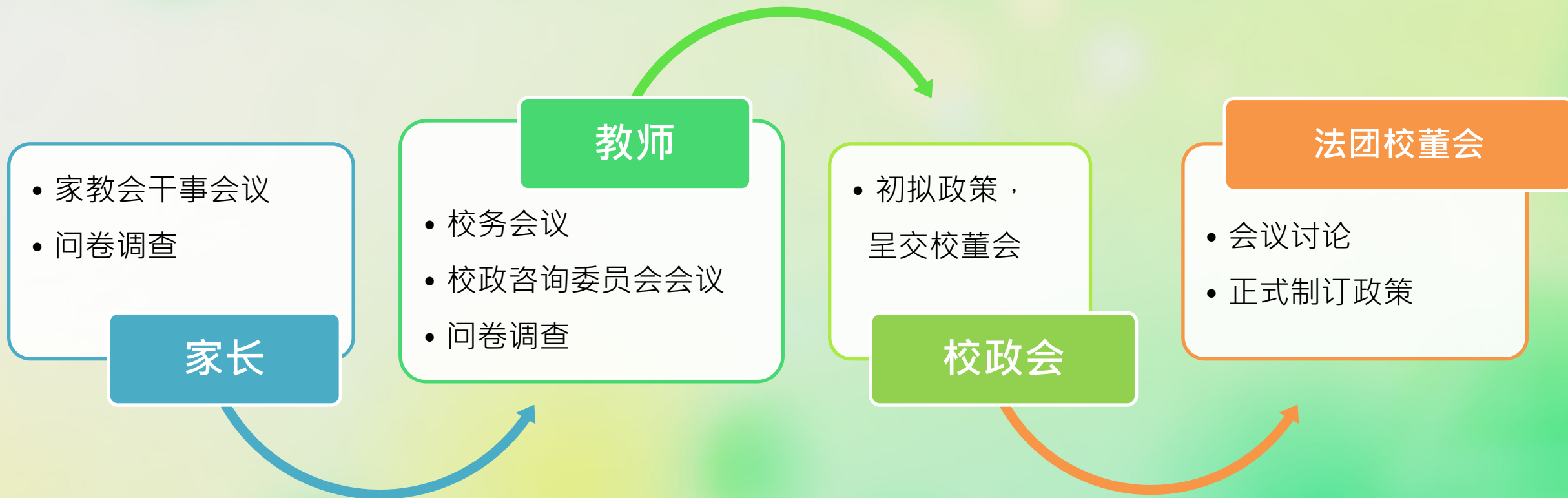
当我们打算制订新政策 或 学校发展新计划时

邀请不同持份者共同参与

凝聚共识、赋能教师

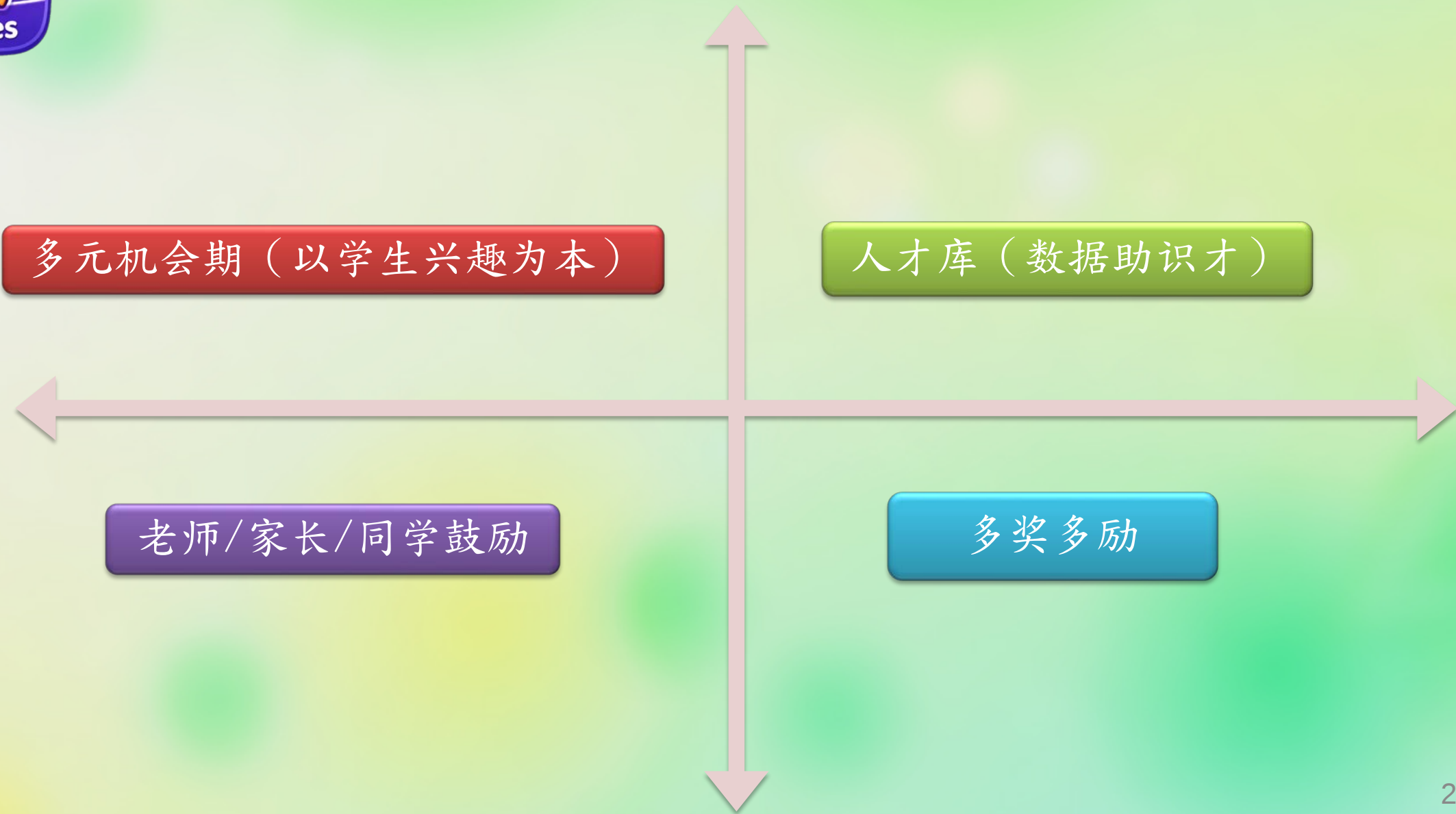
我们共同的信念：集思广益、众志成城

1. 让孩子成长得更好
2. 让学校持续进步





# 助学生建立自信：以爱陪伴 用掌声支持





# 全校参与启发潜能教育

| 年度        | 关注项目                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2021 | <p>1. 适性扬才，多元发展</p> <p>2. 持续发展学习型组织</p>                                                                                                                                    |
| 2021-2024 | <p>1. 适异创新 尽展所能</p> <p>2. 价值教育：恒毅力及同理心的培养</p>                                                                                                                              |
| 2024-2027 | <p>1. 培养学生的共通能力，建构深度的学习模式，促进自主学习。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 「愉快星期五」活动加入AI元素，让学生能够更多善用创新科技，迎接未来的学习和职场需求。</li></ul> <p>2. 持续推行正向教育，培养学生的正向思维，提升他们的幸福感。</p> |



### 调整上课时间表

- 目标：
  - 普及潜能教育
  - 多元经历，开阔视野
- 对象：中一至中五级

愉快星期五计划  
每学年12次  
3:15-4:15 / 4:30pm



# 互相温暖 彼此成就

- 信任：每位同事是具能力、有责任感、想成功的，放手让同事发挥所长
- 尊重：每位同事各有天赋、各有独特见解
- 关爱：了解每位同事的生活、工作需要，互相补位，彼此成就
- 乐观：办法总比困难多，在过程中努力比结果重要



推己及人(同理心)  
团结合作  
无私奉献  
以助人为乐  
共创和谐、关爱校园





# 家长陪伴孩子成长

- 亲子午膳(中一至中六)
- 一起参与学校活动：学生午间活动、布置校园、亲子接力、亲子校园烧烤会、亲子花艺班、亲子旅行等
- 支持天才表演：Let Me Shine



# 学校发展新动态



Human Strength

发挥强项



Empower Others

成就他人



Rise with AI

AI 辅助  
提升思维和效率



Open Skills

多元能力  
( 社交、跨文化理解 )