

學校問卷

更新個人、社會及人文教育學習領域課程（小一至中六）

學校名稱： _____

學校編號：

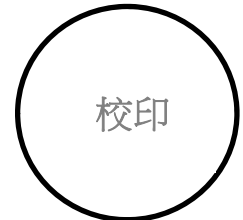
小學 中學

--	--	--	--	--	--

聯絡人姓名： _____

電話： _____

校長簽署： _____



背景

學校課程持續更新：聚焦、深化、持續

為持續發展自 2001 年開始的「學會學習」課程改革，以及回應過去十多年本地及國際社會情況的改變，我們正邁進學校課程持續更新（亦稱為「學會學習 2.0」）的階段。在新階段的課程更新，我們繼續以全人發展及終身學習為目標，課程架構及學習宗旨維持不變，課程仍以學生為中心及聚焦優化學與教。然而，為保持香港的競爭優勢，裝備學生應付本地及國際社會上的各種變化，我們建議在課程規劃方面，聚焦、深化、持續校本課程發展，以持續「學會學習」課程改革的優勢，讓學生作好準備，迎接未來的挑戰。

目的

就學校課程持續更新，本問卷旨在蒐集中學校長／副校長／學習領域統籌主任／科主任／教師，以及小學校長／副校長／小學課程統籌主任／常識科科主任／常識科教師，對個人、社會及人文教育學習領域課程發展方向的意見，詳情請參閱《更新個人、社會及人文教育學習領域課程（小一至中六）諮詢簡介》（<http://www.edb.gov.hk/renewal>）。這問卷調查是更新學習領域課程指引諮詢的一部分，我們會檢視和更新課程，並按學習領域的情況，作出課程規劃的建議。在課程持續更新的原則下，我們將繼續推動學習領域的校本課程發展。同時，我們將透過不同渠道，包括簡介會及焦點小組會談，蒐集和整理各持份者的意見，用作更新個人、社會及人文教育學習領域課程指引時的參考。

遞交問卷

中學個人、社會及人文教育學習領域統籌主任或相關科目科主任，以及小學課程統籌主任或常識科科主任，填寫問卷前，請與校長、副校長及科任教師交換意見。請於 **2016 年 2 月 15 日或之前**使用隨附的回郵信封將填妥的問卷寄回教育局課程發展處議會及中學組（香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓），並請在問卷適當位置上附上校長簽署及蓋上校印。學校只需就個人、社會及人文教育學習領域遞交一份問卷。如有任何查詢，請聯絡何慧嫻女士（電話：2892 5865）。我們將以保密方法處理所有從問卷得來的資料，學校提供的資料只用於更新個人、社會及人文教育學習領域的課程指引。我們不會披露個別學校的資料。

填寫問卷時，請參閱《更新個人、社會及人文教育學習領域課程（小一至中六）諮詢簡介》（下稱《諮詢簡介》）。請塗黑適當的圓圈，以示貴校的意見，並在提供的位置上填寫其他意見。

1.	貴校對個人、社會及人文教育學習領域課程的課程宗旨和學習目標於未來五至十年應維持不變有多認同？（請參閱《諮詢簡介》第2.1.1節）					
		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
	(A) 個人、社會及人文教育學習領域課程的課程宗旨應維持不變	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(B) 個人、社會及人文教育學習領域課程的學習目標應維持不變	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	貴校對在個人、社會及人文教育學習領域課程，建議的學習重點更新有多認同？（請參閱《諮詢簡介》第2.1.1節和附錄四）					
		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
	個人、社會及人文教育學習領域課程的學習重點將會作必要的更新，包括優化現時的學習重點，加入新的學習重點，並刪除不適用的學習重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他意見：						
<hr/>						
<hr/>						

3. 貴校對個人、社會及人文教育學習領域課程更新的發展重點有多認同？（請參閱《諮詢簡介》第2.1.2節）

課程更新的發展重點	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(A) 聚焦					
1. 人文素養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 企業家精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(B) 深化					
1. 《基本法》教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 電子學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 共通能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(C) 持續					
1. 促進學生對國家的認識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 跨課程語文學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他意見：

4. 貴校對在個人、社會及人文教育學習領域課程引入以下更新／新增部分／建議有多認同？

主要更新項目	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(A) 課程架構（請參閱《諮詢簡介》第2.2節和附錄二至七）					
1. 把課程更新的發展重點納入個人、社會及人文教育學習領域的課程架構，作為重要的課程發展方向	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 持續強調開放而靈活的課程架構的重要性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 於範疇二至六的副範疇作出的更動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 優化現時的核心元素、加入新的核心元素，並刪除不適用的核心元素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 持續強調加強中國歷史與文化的學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 強調培養學生的人文素養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 強調培養學生的企業家精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 促進學生對國家的認識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 加強《基本法》教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 促進電子學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 促進跨課程語文學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

主要更新項目		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
12.	把九項共通能力*組合成： (i) 三組：即基礎能力、思考能力和個人及社交能力 (ii) 共通能力的綜合運用（例如：協作式解決問題能力、整全性思考能力） * 請於以下網址參考《學校課程持續更新：聚焦、深化、持續 概覽》，附錄一，第 16 至 17 頁： http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/Overview_c_2015Dec.pdf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	持續強調培養學生的正面價值觀和態度，特別是七種首要的價值觀和態度，以及學生在不同情況反思和運用這些價值觀和態度* * 請於以下網址參考《學校課程持續更新：聚焦、深化、持續 概覽》，第 12 節，第 10 至 11 頁： http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/renewal/Overview_c_2015Dec.pdf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(B) 教學法（請參閱《諮詢簡介》第 2.3 節）						
1.	持續強調： (i) 探究學習 (ii) 專題研習 (iii) 全方位學習 (iv) 照顧學習者多樣性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	促進： (i) 電子學習 (ii) 跨課程語文學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(C) 評估（請參閱《諮詢簡介》第 2.4 節）						
1.	持續強調： (i) 提供適時和有效的回饋 (ii) 讓學生參與評估 (iii) 強調初中和高中的連貫性 (iv) 採用多元化的評估模式 (v) 照顧學生的不同學習需要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	促進電子評估	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(D) 課程規劃和管理（請參閱《諮詢簡介》第 2.5 節）						
1.	持續強調均衡涵蓋六個範疇	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

主要更新項目		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
2.	強調以下的重要考慮：					
	(i) 不同學習階段之間的銜接	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(ii) 與其他學習領域的銜接	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(iii) 知識、技能與價值觀和態度的連繫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(iv) 不同課程組織的模式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	(v) 課時分配	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	運用「課程規劃的五個階段」規劃個人、社會及人文教育學習領域課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他意見：

5. 貴校有多認同《諮詢簡介》提供的示例，有效展示如何在個人、社會及人文教育學習領域課程推行課程更新的發展重點？（請參閱《諮詢簡介》附錄六）

非常同意 同意 不同意 非常不同意 沒有意見

6. (a) 貴校最需要獲得以下哪些範疇的支援？（可塗黑多於一個圓圈）

課程詮釋

科目知識增益

課程規劃和課程組織（例如：校本課程設計、跨學習領域／跨科目研習）

實施課程更新的發展重點的學與教策略：

請按重要性以 1 至 3 排列以下其中三項支援範疇，以 1 表示最重要：

人文素養

企業家精神

《基本法》教育

電子學習

共通能力

促進學生對國家的認識

跨課程語文學習

照顧學習者多樣性

促進學習的評估和作為學習的評估的策略

個人、社會及人文教育學習領域課程檢視

	<p>(b) 以下哪些支援措施最能回應貴校於實施更新項目時的需要和關注？（請參閱《諮詢簡介》第3節）（可塗黑多於一個圓圈）</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 專業發展課程<input type="radio"/> 學與教資源套<input type="radio"/> 校本支援<input type="radio"/> 教育局提供的網上資源（例如：一站式學與教資源平台、個人、社會及人文教育組網站）<input type="radio"/> 其他（請註明） <hr/> <hr/> <hr/>
7.	貴校對個人、社會及人文教育學習領域課程的更新有沒有其他建議？

– 問卷完 –
謝謝！