

## 學校問卷

### 更新科學教育學習領域課程（小一至中六）

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校編號：

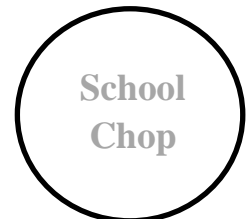
小學       中學

--	--	--	--	--	--

聯絡人姓名及職位：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

校長簽署：\_\_\_\_\_



#### 背景

##### 學校課程持續更新：聚焦、深化、持續

為持續發展自 2001 年開始的「學會學習」課程改革，以及回應過去十多年來本地及國際社會情況的改變，我們正邁進學校課程持續更新（亦稱為「學會學習 2.0」）的階段。在新階段的課程更新，我們會繼續以全人發展及終身學習為目標，課程架構及學習宗旨維持不變，課程仍以學生為中心及聚焦優化學與教。然而，為保持香港的競爭優勢，裝備學生應付本地及國際社會上的各種變化，我們建議在課程規劃方面，深化、持續、聚焦校本課程發展，以持續「學會學習」課程改革的優勢，讓學生作好準備，迎接未來的挑戰。

#### 目的

就學校課程持續更新，本問卷旨在蒐集校長 / 副校長 / 科主任(或小學常識科科主任) / 教師對科學教育學習領域課程發展方向的意見，其中的重點包括推動 STEM 教育（詳情請參閱《推動 STEM 教育-發揮創意潛能》概覽及《更新科學教育學習領域課程（小一至中六）》諮詢簡介）。這問卷調查是更新學習領域課程指引諮詢的一部分，我們會檢視和更新課程，並按學習領域的情況，作出課程規劃的建議。在課程持續更新的原則下，我們將繼續推動學習領域的校本課程發展。同時，我們將透過不同渠道，包括簡介會及焦點小組會談，蒐集和整理各持份者的意見，用作更新相關學習領域課程指引時的參考。

#### 遞交問卷

科學學習領域統籌主任、科學學科科主任(或小學常識科科主任)填寫問卷前，請與校長、副校長及科任教師交換意見。請於 2016 年 1 月 4 日或之前使用隨附的回郵信封將填妥的問卷寄回教育局議會及中學組（香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓），並請在問卷適當位置上附上校長簽署及蓋上校印。如有任何查詢，請聯絡廖成波先生（電話：3698 3445）。我們將以保密方法處理所有從問卷得來的資料，學校提供的資料只用於更新學習領域課程指引。我們不會披露個別學校的資料。

填寫問卷時，請參閱《推動 STEM 教育—發揮創意潛能》概覽及《更新科學教育學習領域課程（小一至中六）》諮詢簡介。

請塗黑適當的圓圈，以示你有多同意下列各項，並在提供的空位填寫其他建議。

1. 推動 STEM 教育是學校課程持續更新的發展重點，旨在讓學生在科學、科技及數學領域，透過強化綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力和解決問題能力，提升學習興趣，從而發揮創意潛能。

十分同意       同意       不同意       十分不同意       沒有意見

其他意見：

---

---

2.

推行 STEM 教育學習活動的建議模式		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(i)	建基於一個學習領域的課題，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii)	透過專題研習，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他意見：

---

---

3.

推動 STEM 教育的建議策略		十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(i)	更新科學、科技及數學教育學習領域的課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii)	增潤學生的學習活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii)	提供學與教資源	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iv)	加強學校與教師的專業發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(v)	加強與社區夥伴的協作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(vi)	進行檢視及分享良好示例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他意見：

---

---

4. (i) 對於在貴校推動 STEM 教育，你有以下關注點：

---

---

(ii) 你對在本港學校推動 STEM 教育的意見：

---

---

(iii) 就推動 STEM 教育，貴校可與其他學校分享的良好示例：(若有，請填寫)

---

---

5. 對在學校推動 STEM 教育的其他建議：

---

---

6. (a) 更新的科學教育宗旨：

- 培養學生對科學的好奇心和興趣
- 培養學生科學探究和解決問題的能力
- 讓學生掌握基本科學知識和技能，並發展他們綜合運用科學和其他相關學科的知識與技能的能力
- 讓學生熟習科學語言，以表達與科學相關的意念
- 讓學生認識科學對社會、倫理、經濟、環境和科技所產生的影響，並培養他們成為負責任的公民，以及承諾促進個人和社區健康
- 加強學生了解科學本質
- 讓學生透過終身學習科學，促進個人成長
- 讓學生為將來在科學、科技和工程領域進修或就業作準備

十分同意       同意       不同意       十分不同意       沒有意見

其他意見：

---

---

(b) 更新的科學教育課程重點：

- 加強學生綜合和應用知識與技能（包括「動手」技能）的能力
- 培養學生對科學及相關學科的興趣
- 著重發展學生的科學思維和解決問題的能力
- 促進學生根據科學證據作出明智的判斷
- 培養學生成為自主學習科學的學習者
- 照顧學生不同的需要和志向

十分同意       同意       不同意       十分不同意       沒有意見

其他意見：

---

---

7.

更新的科學教育課程架構	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
▶ 科學教育的六個學習範疇維持不變（科學探究、生命和生活、物料世界、能量與變化、地球與太空和科學、科技、社會與環境(STSE)）	○	○	○	○	○
▶ 強調科學素養（包括科學過程技能和科學本質）的重要性	○	○	○	○	○
▶ 推動 STEM 教育 — 綜合和應用知識與技能的能力	○	○	○	○	○
▶ 融入學校課程持續更新的其它元素（包括優化共通能力、價值觀和態度、跨課程語文學習及資訊素養）	○	○	○	○	○

其他意見：

---



---

8. 整體課程發展（以加強縱向連續和橫向連貫）在科學教育學習領域十分重要。

○ 十分同意      ○ 同意      ○ 不同意      ○ 十分不同意      ○ 沒有意見

其他意見：

---



---

9. (i) 貴校最需要支援的範疇：(可選擇多過一項)

- STEM 教育
  - 加強學生的科學素養 (包括科學過程技能和科學本質)
  - 整體課程發展 (例如：縱向連繫和橫向連貫、跨學習領域協作、靈活運用課時)
  - 教學方法 (包括電子學習)
  - 照顧學習者的多樣性
  - 價值觀教育
  - 跨課程語文學習
  - 評估素養
  - 其他 (請說明)
- 
- 

(ii) 就融入各更新項目於校本科學教育課程方面，最切合貴校需要和關注點的支援措施：(可選擇多過一項)

- 專業發展課程
    - 課程規劃 (包括跨學習領域和 STEM 相關學習活動)
    - 學習、教學和評估 (包括 STEM 相關學習活動)
    - 知識增益 (包括 STEM 相關範疇的最新發展)
  - 資源套
  - 校本支援
  - 教育局提供的網上資源 (例如：一站式學與教資源平台、科學教育組網站)
  - 其他 (例如：設備、場地) 請說明。
- 
- 

10. 對更新科學教育學習領域課程的其他建議：

---

---

—問卷完—

謝謝！