

簡短寫作（說明性文字）： 不一樣的防疫用品

高小學與教資源
（中國語文）



教育局課程發展處
資優教育組

想一想



你知道以下文字描述的是甚麼東西嗎？

一種白色的防疫用品。

想一想



你知道以下文字描述的是甚麼東西嗎？
為甚麼？

這是一張白色的、半透明的不織布。它本來有手掌般大，但包裝時總被摺疊成小小的方形，放進錫紙袋裡。它的身上浸泡過酒精，人們會用它來拭抹雙手，殺滅手上的細菌和病毒。

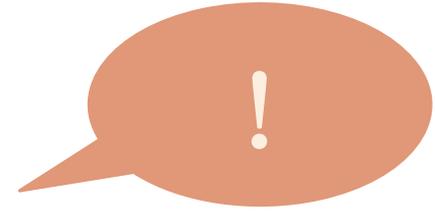
找一找



作者從哪些方面觀察消毒濕紙巾？
試試找出來。

這是一張**白色的**（例：**顏色**）、半透明的不織布。它本來有手掌般大，但包裝時總被摺疊成小小的方形，放進錫紙袋裡。它的身上浸泡過酒精，人們會用它來拭抹雙手，殺滅手上的細菌和病毒。

找一找



作者從哪些方面觀察消毒濕紙巾？

這是一張**白色的**（**顏色**）、半透明的**不織布**（**物料**）。它本來**有手掌般大**，但包裝時總被摺疊成**小小的**（**大小**）**方形**（**形狀**），放進**錫紙袋裡**（**組成部分**）。它的身上浸泡過**酒精**（**物料**），人們會**用它來拭抹雙手**，**殺滅手上的細菌和病毒**（**用途**）。

還可從哪些
方面觀察事物？

★ SCUMPS 觀察法

Size (大小)

Colour (顏色)

Uses (用途)

Materials (物料)

Parts (組成部分)

Shape (形狀)

運用SCUMPS 觀察法的好處

- 😊 幫助我們更仔細觀察日常事物，
從平凡中發現不平凡
- 😊 引發我們多角度思考

你還想到甚麼好處/限制嗎？



想一想



- 試比較以下兩段描述，當中同樣地描述了消毒濕紙巾哪些方面的特點？
- 哪一段寫得較好？為甚麼？

攤開的消毒濕紙巾很大。

攤開的消毒濕紙巾，有成人手掌般大，我整隻小手都可躲在它的蔭庇之下。

想一想



- 試比較以下兩段描述，當中同樣地描述了消毒濕紙巾甚麼方面的特點？
- 哪一段寫得較好？為甚麼？

攤開的消毒濕紙巾很大。

運用不同的**說明/描寫方法、修辭手法**，可以令描述更具體生動。

攤開的消毒濕紙巾，有成人手掌般大，我整隻小手都可躲在它的蔭庇之下。

寫一寫

試從下表選擇一個任務層級，根據該層級的寫作要求，描述一種防疫用品，字數不限。

寫作提示：1.你可從「選擇板」中選取適合的方面寫作

2.文中不可提及該防疫用品的名稱

任務層級	寫作要求
入門級 ★	運用最少1種曾學習的說明/描寫方法或修辭手法，從4個方面描述一種防疫用品。
進階級 ★★	運用最少2種曾學習的說明/描寫方法或修辭手法，從6個方面描述一種防疫用品。
挑戰級 ★★★	運用最少3種曾學習的說明/描寫方法或修辭手法，從6個或以上方面（當中必須包括其他方面），描述一種防疫用品。

選擇板

大小

顏色

用途

其他方面

物料

組成部分

形狀

自我檢查表

我描述的防疫用品是：_____

檢查提示	檢查結果
1. 我有從不同方面描述防疫用品嗎？	有 / 沒有
2. 我從哪些方面描述該防疫用品？	我描述的方面有：
3. 我有運用不同的說明/描寫手法嗎？	有 / 沒有
4. 我有運用修辭手法嗎？	有 / 沒有
5. 這些寫作手法凸顯了該防疫用品的甚麼特點？	凸顯的特點是：
6. 我對該防疫用品的描述是否具體生動？	是/否

猜一猜



試向老師、同學或家人分享你的作品，
請他們猜一猜你寫的是甚麼防疫用品。



給我一點意見

運用以下表格，請老師、同學或家人就你的作品給一點意見。

問題	意見
1. 你知道我描述的是甚麼防疫用品嗎？	知道 / 不知道
2. 你認為這段文字能凸顯(請填上所描述的防疫用品：_____)的特點嗎？	能/未能
3. 我對那種防疫用品的描述具體生動嗎？ 如果我想寫得更具體生動，你會給我甚麼建議？	具體生動 / 未夠具體生動 建議：
4. 這段描述有甚麼值得欣賞的地方？	
5. 其他問題：	

挑戰站

- 步驟1：先從下表中選擇一個任務層級，你可以嘗試挑戰難度較高的層級。

任務層級	寫作要求
入門級 ★	運用 最少1種 曾學習的說明/描寫方法或修辭手法，從 4個方面 描述一種清潔用品。
進階級 ★★	運用 最少2種 曾學習的說明/描寫方法或修辭手法，從 6個方面 描述一種清潔用品。
挑戰級 ★★★	運用 最少3種 曾學習的說明/描寫方法或修辭手法，從 6個或以上方面 （ 當中必須包括其他方面 ），描述一種清潔用品。



挑戰站

- 步驟2：運用SCUMPS觀察法，觀察一種**清潔用品**，並加以描述，字數不限。

寫作提示：1.你可從「**選擇板**」中選取適合的方面寫作

2.文中不可提及該清潔用品的名稱

- 步驟3：完成寫作後，請與老師、同學和家人分享你的作品。(提示：緊記分享前要先自我檢查作品啊！)

選擇板

大小	顏色	用途	其他方面
物料	組成部分	形狀	



自我學習評估

完成整個學習活動後，試運用以下表格，評估自己的學習表現，並給予自己一些學習建議。

評分指引

4顆☆：十分同意

3顆☆：同意

2顆☆：不同意

1顆☆：十分不同意

自評項目	評分
1. 我能從不同方面描述防疫或清潔用品。	☆☆☆☆
2. 我能運用不同的說明/描寫手法描述防疫或清潔用品。	☆☆☆☆
3. 我能運用修辭手法描述防疫或清潔用品。	☆☆☆☆
4. 我的作品能凸顯防疫或清潔用品的特點。	☆☆☆☆
5. 我對防疫或清潔用品的描述具體生動。	☆☆☆☆

自我學習評估

評分指引

4顆☆：十分同意

3顆☆：同意

2顆☆：不同意

1顆☆：十分不同意

自評項目	評分
6. 我對防疫或清潔用品的認識有所增加。	☆☆☆☆
7. 我對不同防疫方法的認識有所增加。	☆☆☆☆
8. 我會善用防疫或清潔用品，保持個人和環境衛生。	☆☆☆☆
9. 我樂意跟其他人分享防疫訊息。	☆☆☆☆
10. 我會積極樂觀地面對疫情。	☆☆☆☆

自我學習評估

學習建議

11. 經過這次學習活動，在語文學習上我會給自己以下建議（可選擇一個或多個方面思考）：

閱讀：

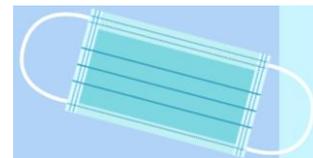
寫作：

聆聽：

說話：

12. 我有以下問題想繼續探究（內容不限，可以關於語文、科學、健康資訊等）：

自評項目說明



完成自我學習評估後，可參考以下表格，了解自評項目的反思重點，以便為自己擬定延伸學習計劃。

自評項目	反思重點	建議延伸學習資源
題號 1至5	關於說明性文字的寫作能力	參考簡報第20-22頁
題號 6至7	關於防疫知識	參考簡報第23-24頁
題號 8至10	關於面對疫情的態度	參考簡報第25頁
題號 11至12	就以上反思或學習過程的發現給予自己學習建議	可向老師、家長或同學查詢

知多一點點

關於語文學習

如果想了解更多「**說明方法**」，可以觀看以下教育電視節目：

教育局教育電視 > 科目 > 中國語文教育

回歸地球(說明方法)

作者：教育局教育電視
製作日期：23/10/2008



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/2131929410>

教育局教育電視 > 科目 > 中國語文教育

重建地球(說明方法(二))

作者：教育局教育電視
製作日期：07/05/2012



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/234155607>

知多一點點

關於語文學習

如果想了解更多「**觀察和描寫方法**」，
可以觀看以下教育電視節目：

教育局教育電視 > 科目 > 中國語文教育

色彩紛呈(多感官觀察和描寫----視覺(一))

作者：教育局教育電視
製作日期：23/10/2008



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1946541506>

教育局教育電視 > 科目 > 中國語文教育

活現眼前 (多感官觀察和描寫——視覺(二))

作者：教育局教育電視
製作日期：21/10/2010



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1425743857>

知多一點點

關於語文學習

如果想了解更多「**觀察和描寫方法**」，
可以觀看以下教育電視節目：

教育局教育電視 > 科目 > 中國語文教育

會發聲的文字(多感官觀察和描寫——聽覺)

作者：教育局教育電視

製作日期：11/02/2010



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1388348029>

教育局教育電視 > 科目 > 中國語文教育

全身心感受大千世界(多感官觀察和描寫——嗅覺、味覺、觸覺)

作者：教育局教育電視

製作日期：11/05/2010

2

0

74



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1239665821>

如果想了解更多有關「2019冠狀病毒病」和相關的健康資訊，可參考香港特別行政區政府2019冠狀病毒病專題網站：



<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/index.html>

知多一點點

關於防疫知識

如果想了解更多有關「2019冠狀病毒病」和相關的健康資訊，亦可參考衛生署衛生防護中心網頁：



The screenshot shows the website of the Health Protection Centre (HPC) of the Government of the Hong Kong Special Administrative Region. The page is titled "健康教育資源" (Health Education Resources) and is dated "2020年3月15日". It features a navigation menu with options like "關於我們", "健康資訊", "指引", "資源", "健康統計數字", "傳媒天地", and "其他". The main content area lists various health resources, including "2019冠狀病毒病" (2019 Coronavirus Disease) and "預防2019冠狀病毒病" (Prevention of 2019 Coronavirus Disease). There are also icons for QR code, location, and print.

<https://www.chp.gov.hk/tc/features/102745.html>

知多一點點

關於面對疫情的
態度

如果想了解更多有關在**疫情中應對壓力的方法**，可參考以下資料：



https://www.chp.gov.hk/files/pdf/psycho-educational_booklet_child.pdf



https://www.chp.gov.hk/files/pdf/covid_19_tips_tc.pdf

樂觀積極，同心抗疫！

