

實用文寫作（書信）： 「疫」境同行，感恩有你

初中學與教資源
（中國語文）



教育局課程發展處
資優教育組

想一想



1. 在2019冠狀病毒病的疫情中，試想想：

- 哪些人曾為我們提供幫助或服務？（試列出三位/類人士）
- 這些人做了甚麼值得我們感謝的事？
- 你會以甚麼行動向他們表達感謝和關懷？

2. 請把思考的結果記錄於下表：

	幫助/服務我們的人	值得感謝的事	表達心意的行動
1			
2			
3			

閱讀：「疫」境中的感人故事(一)

閱讀以下材料，回答所附問題：



幼羚

3月25日 16:30

近來的事，讓我真切地感到友情的可貴……

自從停課以來，我只靠手提電話進行網上學習，但由於屏幕細小，觀看課堂直播和做功課也感到吃力。

上星期我因為未能列印功課，所以向一心同學求助。她得悉我的情況後，竟然自願向我借出家中多出的平板電腦，還說以後列印筆記和功課也會多給我複印一份！初時使用平板電腦，我常常不懂如何操作，一心同學便透過電話逐一解答我的問題。現在我的學習漸漸追上進度，實在很感激一心同學的幫助！

問題：

1. 在這事中，幼羚的感謝對象是誰？
2. 那人怎樣幫助幼羚？
3. 如果你是幼羚，得到那人幫忙，你會有甚麼感受？
4. 如果你是幼羚，你會如何感謝幫助你的人？

參考答案

閱讀：「疫」境中的感人故事(二)

閱讀以下材料，回答所附問題：



張老師

3月26日 21:00

各位一甲班的同學，近來受疫情影響而停課，你們在家有沒有妥善安排時間，繼續努力求學？

為了帮助大家「停課不停學」，學校的老師每天均會製作教學影片，上載到網上學習平台供你們觀看，又會閱覽你們的留言，回答你們有關學習的問題。

這段時間，我和你們一樣，也要不斷學習。我要自學如何製作教學影片和運用網上學習平台。起初備課時，一段五分鐘的影片，我也要花上一小時去製作呢！

正所謂「求知無坦途」，但我們只要憑著堅毅的精神，終可克服困難！同學們，讓我們在求學路上並肩同行！

問題：

1. 張老師為學生做了甚麼事？
2. 如果你是張老師的學生，看過他的日誌後你會有甚麼感受？
3. 如果你是張老師的學生，你會如何感謝他？

參考答案

閱讀：「疫」境中的感人故事(三)

閱讀以下材料，回答所附問題：



一心

3月28日 21:30

今天很高興，因為在醫院留宿的爸爸可以回家和我們一起吃晚飯了！吃飯的時候，我和媽媽坐一桌，爸爸自己坐在另一桌，他說這樣可以保障我們的健康。飯後，爸爸戴著口罩，給妹妹說了一個故事，教了我一道數學題，便匆忙地趕回醫院醫治病人了。

爸爸出門的時候，我緊緊地抱了他一下。我很想告訴他：

爸爸，我很想念你。

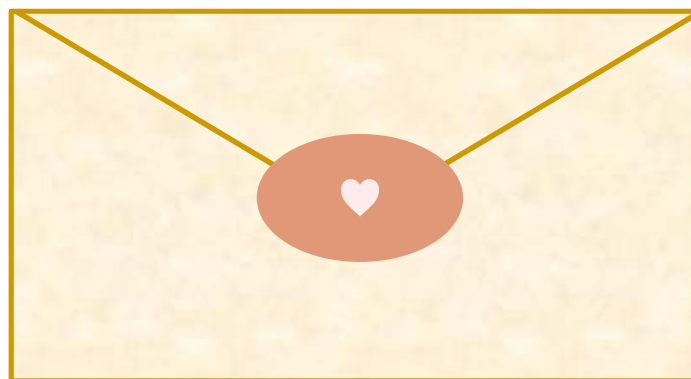
問題：

1. 一心的爸爸從事甚麼工作？
2. 一心爸爸的工作有甚麼特點？
3. 你知道一心爸爸的故事後，有甚麼感受？
4. 作為一名市民，你會如何感謝一心的爸爸？

參考答案

寫作：感謝信

向別人表達感謝的方法很多，其中一個方法便是給他/她寫一封感謝信。



你還記得書信的格式嗎？

一心同學：

你好嗎？自從停課以來，我們少了見面，希望你一切安好。

二月開始，上課都改為網上進行。我只能以手提電話觀看課堂直播和做功課，實在十分吃力，學習也受到影響，使我十分擔心。幸好你知道後，慷慨地借我平板電腦，耐心地教我使用，又為我列印筆記和功課，我的學習才漸漸追上進度。

常言道：「患難見真情。」感謝你對我無私的幫助，這份情誼我會銘記於心。現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

祝
身體健康

同學

幼羚啟

二零二零年六月十日

書信的格式

稱謂
(收信人)

一心同學：

你好嗎？自從停課以來，我們少了見面，希望你一切安好。

正文

二月開始，上課都改為網上進行。我只能以手提電話觀看課堂直播和做功課，實在十分吃力，學習也受到影響，使我十分擔心。幸好你知道後，慷慨地借我平板電腦，耐心地教我使用，又為我列印筆記和功課，我的學習才漸漸追上進度。

常言道：「患難見真情。」感謝你對我無私的幫助，這份情誼我會銘記於心。現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

祝頌語

祝
身體健康

自稱

署名
(發信人)+啟告語

同學

幼羚啟

二零二零年六月十日

日期

感謝信有甚麼內容重點？

一心同學：

你好嗎？自從停課以來，我們少了見面，希望你一切安好。

二月開始，上課都改為網上進行。我只能以手提電話觀看課堂直播和做功課，實在十分吃力，學習也受到影響，使我十分擔心。幸好你知道後，慷慨地借我平板電腦，耐心地教我使用，又為我列印筆記和功課，我的學習才漸漸追上進度。

常言道：「患難見真情。」感謝你對我無私的幫助，這份情誼我會銘記於心。現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

祝
身體健康

同學

幼羚啟

二零二零年六月十日

感謝信的內容重點

- 敘述自己受幫助的經過或感謝對象服務他人的過程；
- 強調感謝對象的幫助或服務產生的效果。
- 向感謝對象表達謝意。

一心同學：

你好嗎？自從停課以來，我們少了見面，希望你一切安好。

二月開始，上課都改為網上進行。我只能以手提電話觀看課堂直播和做功課，實在十分吃力，學習也受到影響，使我十分擔心。幸好你知道後，慷慨地借我平板電腦，耐心地教我使用，又為我列印筆記和功課，我的學習才漸漸追上進度。

常言道：「患難見真情。」感謝你對我無私的幫助，這份情誼我會銘記於心。現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

祝
身體健康

同學

幼羚啟

二零二零年六月十日

還可以加入其他內容嗎？

- 敘述自己受幫助的經過或感謝對象服務他人的過程；
- 強調感謝對象的幫助或服務產生的效果。
- 向感謝對象表達謝意。

一心同學：

你好嗎？自從停課以來，我們少了見面，希望你一切安好。

二月開始，上課都改為網上進行。我只能以手提電話觀看課堂直播和做功課，實在十分吃力，學習也受到影響，使我十分擔心。幸好你知道後，慷慨地借我平板電腦，耐心地教我使用，又為我列印筆記和功課，我的學習才漸漸追上進度。

常言道：「患難見真情。」感謝你對我無私的幫助，這份情誼我會銘記於心。現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

祝
身體健康

同學

幼羚啟

二零二零年六月十日

其他內容重點

➤ 因應寫作目的或與收信人的關係，在書信起首可加入適當的問候語。

➤ 因應寫作背景，可以加入表達關懷的話。

一心同學：

你好嗎？自從停課以來，我們少了見面，希望你一切安好。

二月開始，上課都改為網上進行。我只能以手提電話觀看課堂直播和做功課，實在十分吃力，學習也受到影響，使我十分擔心。幸好你知道後，慷慨地借我平板電腦，耐心地教我使用，又為我列印筆記和功課，我的學習才漸漸追上進度。

常言道：「患難見真情。」感謝你對我無私的幫助，這份情誼我會銘記於心。現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

祝
身體健康

同學

幼羚啟

二零二零年六月十日

怎樣表達更得體？

- 以下兩段文字，用語有甚麼分別？
- 哪一段較適合寫給平輩（例如：同學）？
哪一段較適合寫給長輩（例如：老師）？

現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

現在終於復課，很高興我們可以在校園再聚！知道您工作忙碌，願您多多休息，保重身體！

怎樣表達更得體？

除了行文用語，
還可注意甚麼令
表達更得體？

寫給**平輩**的信，如果雙方關係密切，
行文用語可較**親切率直**。

現在終於復課，我們可以再次在學校相見，找天我
一定要請你吃東西！雖然疫情有所緩和，但我們仍
要注意身心健康，你不要太晚睡啊！

現在終於復課，很高興我們可以在校園再聚！
知道您工作忙碌，願您多多休息，保重身體！

寫給**長輩**的信，行文用語宜較**莊重恭敬**。

怎樣表達更得體？

我們還可按與收信人的關係，選用適當的啟告語。

一心：

同學

幼羚啟

對平輩用「啟」。

張老師：

學生

幼羚敬上

對長輩可用「敬上」、「謹啟」，以表示敬意。

寫作任務

- 在2019冠狀病毒病的疫情中，不少人為我們提供幫助或辛勤服務。請以自己（一位中學生）的身分，選擇以下一項寫作任務：

任務層級	寫作要求
入門級 ★	撰寫一封書信，感謝一位同學在停課期間給予你學習上的幫助，並向同學表達關懷。 （提示：同學是你的平輩還是長輩？行文語氣應該怎樣？）
進階級 ★★	撰寫一封書信，感謝一位/眾位師長在停課期間為教育的付出，並向師長表達關懷。 （提示：師長是你的平輩還是長輩？行文語氣應該怎樣？）
挑戰級 ★★★	撰寫一封書信，感謝一位/眾位（ <u>自選對象</u> ）為抗疫作出的貢獻，並向其表達關懷。 （提示：自選對象是你的平輩、長輩還是後輩？行文語氣應該怎樣？）

寫作任務

- 寫作提示：

在寫作前，請先從「選擇板」中選取一種或多種方法，自行搜集感謝對象的資料，了解他/她（們）提供幫助或服務他人的過程，及其背後付出的努力，並把搜集所得的資料記錄在工作紙上。

選擇板

閱讀通訊紀錄

剪報

觀看新聞節目

聆聽電台節目

訪問

其他方法(自定)

自我檢查表

完成寫作後，試從**收信人的角度**閱讀書信，並運用下表作自我檢查：

檢查提示	檢查結果 (做到的請加上✓號)
格式	
1. 正文前有恰當的稱謂（收信人）	
2. 正文後有恰當的祝頌語	
3. 信末有恰當的自稱、署名（發信人）和啟告語	
4. 署名下有恰當的日期	
內容	
1. 有敘述感謝對象提供幫助或服務他人的過程	
2. 有強調感謝對象的幫助或服務產生的效果	
3. 有對感謝對象表達謝意	
4. 有對感謝對象表達關懷	
行文語氣	
1. 用語符合收信人和發信人的身分和關係，措辭得體	

挑戰站

- 步驟1：請以自己（一位中學生）的身分，撰寫一封書信，感謝一位/眾位(自選對象)在疫情中為他人服務/為抗疫作出貢獻，並向其表達關懷。

寫作提示：

在寫作前，請先從以下的「選擇板」選取一種或多種方法，自行搜集感謝對象的資料，了解他/她（們）提供幫助或服務他人的過程，及其背後付出的努力，然後把搜集所得的資料記錄在工作紙上。

選擇板

閱讀通訊紀錄	剪報	觀看新聞節目
聆聽電台節目	訪問	其他方法(自定)

挑戰站

- **步驟2**：完成寫作後，請以「自我檢查表」檢查所寫書信。
- **步驟3**：從以下的「選擇板」選取一種方法傳遞書信的內容，向感謝對象表達心意。

選擇板

自選背景音樂，
配樂朗讀書信內容，
並製成錄音檔案。

製作電子心意卡，
傳遞書信內容。

把書信內容結合
錄像片段或圖片，
製成視頻短片。

其他方法(自定)

自我學習評估

完成整個學習活動後，試運用以下表格，評估自己的學習表現，並給予自己一些學習建議。

評分指引

4顆☆：十分同意

3顆☆：同意

2顆☆：不同意

1顆☆：十分不同意

自評項目	評分
1. 我能以恰當的書信格式撰寫感謝信。	☆ ☆ ☆ ☆
2. 我撰寫的感謝信內容能敘述感謝的事件，強調受助的效果，並對感謝對象表達謝意。	☆ ☆ ☆ ☆
3. 我撰寫的感謝信內容能因應疫情向感謝對象表達關懷。	☆ ☆ ☆ ☆
4. 我撰寫的感謝信行文語氣恰當，措辭得體。	☆ ☆ ☆ ☆
5. 我能以不同方法了解感謝對象付出的努力。	☆ ☆ ☆ ☆

自我學習評估

自評項目	評分
6. 我能運用不同的媒體傳遞書信內容。	☆ ☆ ☆ ☆
7. 我感謝身邊和社會上不同人士為應對疫情而付出努力。	☆ ☆ ☆ ☆
8. 在疫情中，我會關心身邊和社會上不同人士的需要，並獻上關懷。	☆ ☆ ☆ ☆
9. 經過這次學習活動，在語文學習上我會給自己以下建議（可選擇一個或多個方面思考）： 閱讀： 寫作： 聆聽： 說話：	
10. 我有以下問題想繼續探究（內容不限，可以關於語文、多媒體應用、健康資訊等）：	

自評項目說明

完成自我學習評估後，可參考以下表格，了解自評項目的反思重點，以便為自己擬定延伸學習計劃。

自評項目	反思重點	建議延伸學習資源
題號 1至4	關於書信寫作	參考簡報第24-25頁
題號 5至6	關於多媒體應用	參考簡報第25-26頁
題號 7至8	關於品德情意的培養	參考簡報第25-26頁
題號 9至10	就以上反思或學習過程的發現給予自己學習建議	可向老師、家長或同學查詢

知多一點點

關於語文學習

如果想重溫**書信**的格式和寫作方法，可以觀看以下教育電視節目：



<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1239530454>

知多一點點

關於語文、
多媒體應用和
品德情意的學習

如果想知道更多關於**書信寫作**、**多媒體應用**和**醫護人員的付出和貢獻**，可以閱讀和聆聽沈祖堯教授的香港家書：



<https://podcast.rthk.hk/podcast/item.php?pid=42&eid=154587&year=2020&display=all&list=1&display=all&lang=zh-CN>

知多一點點

關於多媒體應用和
品德情意的學習

保持良好的衛生習慣，護己護人，防止疫症蔓延，也是對幫助我們的人表達感謝的好方法。如果想知道更多**預防「2019冠狀病毒病」**的資訊，以及**運用多媒體傳達訊息**的方法，可參考香港特別行政區政府2019冠狀病毒病專題網站：



<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/index.html>

故事(一)

1. 在這事中，幼羚的感謝對象是誰？
一心同學。
2. 那人怎樣幫助幼羚？
一心同學得悉幼羚的情況，自願向她借出家中多出的平板電腦，替她列印筆記和功課，並且透過電話耐心地解答她有關操作電腦的問題。
3. 如果你是幼羚，得到那人幫忙，你會有甚麼感受？
例如：開心、放心、感到友誼的可貴
4. 如果你是幼羚，你會如何感謝幫助你的人？
例如：致電對方/發送訊息/寫心意卡來表達謝意

返回
閱讀篇章

故事(二)

1. 張老師為學生做了甚麼事？

張老師先自學如何製作教學影片和運用網上學習平台，然後製作教學影片並上載網上學習平台讓學生觀看，以及閱覽學生的留言，回答他們有關學習的問題。

2. 如果你是張老師的學生，看過他的日誌後你會有甚麼感受？

例如：感激老師的付出、敬佩老師的堅毅精神

3. 如果你是張老師的學生，你會如何感謝他？

例如：在日誌留言/寫心意卡/努力學習來表達謝意

返回
閱讀篇章

故事(三)

1. 一心的爸爸從事甚麼工作？
醫護工作。
2. 一心爸爸的工作有甚麼特點？
工作時間長，且感染病毒的機會較一般人高。
3. 你知道一心爸爸的故事後，有甚麼感受？
例如：感激醫護人員的付出、敬佩醫護人員的專業精神
4. 作為一名市民，你會如何感謝一心的爸爸？
例如：寫信/寫心意卡/做好防疫措施來表達謝意

返回
閱讀篇章

樂觀積極，同心抗疫！

