

● 資料名稱	「2019 冠狀病毒病」與可持續發展
● 資料來源	《通識教育科課程資源冊系列》、非政府組織網站、視頻片段
● 資料格式	<input checked="" type="checkbox"/> 文字（如：文章、小說、歌詞） <input type="checkbox"/> 數據（如：調查資料、分析圖表） <input checked="" type="checkbox"/> 圖像（如：相片、漫畫） <input checked="" type="checkbox"/> 視聽（如：電台節目、錄音片段、影片、動畫、錄影） <input type="checkbox"/> 其他：_____
● 資料性質	<input type="checkbox"/> 個案 / 事件 <input checked="" type="checkbox"/> 研究撮要 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 評論 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合報道
● 內容說明	<p>資料一：簡述可持續發展的概念。</p> <p>資料二：聯合國的可持續發展目標。</p> <p>資料三：幫助未來復甦全球的四項可持續發展目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 氣候行動 2) 陸地生物 3) 水下生物 4) 負責任的消費和生產
● 使用說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用本素材之前，學生應該具備的背景知識或已探討的相關概念： <ul style="list-style-type: none"> ■ 簡略認識可持續發展、公共衛生、生物多樣性、資源消耗、綠色生活模式、全球管治、氣候變化、生活素質等概念的意義。 ■ 初步掌握「2019 冠狀病毒病」的背景知識。 2. 《通識教育科課程與評估資源套》第 69 和 79 頁提及相關的探究建議及例子，可供教師參考。 3. 學生在基礎教育學習階段，應已具備以下與本素材相關的學習經歷，教師請因應校本情況而調校內容深度與課時： <ul style="list-style-type: none"> ■ 單元二：現今本地的環境議題。 ■ 單元四：國際合作及為和平作出的努力；發展與互相依賴等。 ■ 單元六：個人在環境保護所擔當的角色；生物與環境的互相依賴性；發展中國家和較發達國家的發展和互

相倚賴等。

4. 本素材主要透過議題討論，讓學生：

知識：

- 認識可持續發展的概念及聯合國的可持續發展目標。
- 了解「2019 冠狀病毒病」與可持續發展的關係。
- 了解國際社會及各界如何有助推動可持續發展。

技能：

- 探討議題時能應用相關知識/概念。
- 詮釋及處理資料。

態度／價值觀：

- 重視可持續發展，關心及改善環境，珍惜地球上的生物和天然資源
- 對大自然的生命關愛及關注人類整體福祉。
- 身體力行，為締造可持續發展的環境作出有識見、合理和實際可行的決定。

5. 本素材的適用階段：

- 引起學生對討論有關議題的興趣和動機。
- 在學生已對有關議題作初步資料搜集或其背景有一定的認識後，對議題作多角度的分析或討論。
- 在學生已完成對有關議題的探究前，總結對議題或相關概念的認識。

6. 學與教策略及照顧學習者多樣性：

- 要求學生於課前觀看以下視頻，初步掌握與本素材相關的背景資料：
 - 視頻：“‘We The People’ for The Global Goals”
(此短片由不同國家的人士簡單介紹聯合國的十七個可持續發展目標，強調發展全球夥伴關係的重要性。片長 2 分 58 秒，英語旁白，可選擇字幕語言。)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=159&v=RpqVmvMCmp0&feature=emb_logo
- 如學生對於與本素材相關的概念較為陌生（如可持續發展、公共衛生、生物多樣性、資源消耗、綠色生活模式、全球管治、氣候變化），可要求他們於課前閱讀《通識教育科課程資源冊系列》

	<ul style="list-style-type: none"> - 「能源科技與環境」單元分冊第 17-19、21-23、28 頁 - 「公共衛生」單元分冊第 18 頁 - 「全球化」單元分冊第 21 頁 ■ 可要求學生以一段時間為期（如兩星期或一個月），記錄自己在日常生活上參與推動環境可持續發展的方法，看看能否身體力行。 <p>7. 其他注意事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 藉着本素材所探究的議題，培養學生「可持續發展」的意識，關注其他國家和地區所面對的環境問題，以及在日常生活實踐對環境友善的行為。
課題相關資料	
<ul style="list-style-type: none"> ● 相關學習範圍 / 主題 / 主要探討問題 	<p>學習範圍：科學、科技與環境</p> <p>單元六：能源科技與環境</p> <p>主題 2：環境與可持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人們的生活方式及社會發展怎樣影響環境和能源的使用？ ● 社會各界、政府及國際組織，可以為可持續發展的未來作甚麼回應？ <p>單元五：公共衛生</p> <p>主題 1：對公共衛生的理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人們如何理解疾病的成因？ <p>學習範圍：社會與文化</p> <p>單元二：今日香港</p> <p>主題 1：生活素質</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出甚麼貢獻？有甚麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？ <p>單元四：全球化</p> <p>主題：全球化帶來的影響與回應</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界各地的人怎樣回應全球化？為甚麼？
<ul style="list-style-type: none"> ● 相關概念 	<p>可持續發展、公共衛生、生物多樣性、資源消耗、綠色生活模式、全球管治、氣候變化、生活素質</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀時間 	<p>20 分鐘</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議討論問題 	<p>1. 綜合資料，描述「2019 冠狀病毒病」對環境帶來的影響。 （疫症爆發後，世界各地的工商業收縮，空氣污染得到舒緩。但估計疫情受控後，人們急於收復經濟失地，污染物排放量便會隨着經濟復甦而回升。疫情使近期各類活動暫停以及人</p>

	<p>們出行和資源需求減少，可能為亞太的海洋環境提供了急需的喘息空間。)</p> <p>2. 「2019 冠狀病毒病」會否阻礙各國實現聯合國的可持續發展目標？試舉例及說明。</p> <p>(會阻礙各國實現聯合國的可持續發展目標：因為集中應付公共衛生問題，可能削弱國際社會在環境事務與氣候變化上的合作，分薄各國在潔淨能源方面的投資以及業界在減排上的心力。</p> <p>不會阻礙各國實現聯合國的可持續發展目標：疫情加速了支持負責任消費的新興行業，如在線工作或本地採購生產。)</p> <p>3. 國際社會可以如何合作，共同實現聯合國的可持續發展目標？</p> <p>(各國政府應主動承擔責任，並顧及各國不同的國情、能力和發展程度，共同致力消除貧困與饑餓；消除各個國家內和各個國家之間的不平等；建立和平、公正和包容的社會；保護人權和促進性別平等，增強婦女和女童的權能；永久保護地球及其自然資源。同時亦決心創造條件以實現可持續、包容和持久的經濟增長，讓所有人分享繁榮並擁有體面工作。)</p> <p>4. 在疫情之下，香港居民的生活模式有什麼改變？對香港的可持續發展帶來什麼影響？</p> <p>(由於大部分人有進行居家防疫，環境的污染狀況改善；香港居民大多居家辦公，消費者考慮減少外出風險，增加購買外賣或使用食物速遞服務或在家煮食，減少浪費食物，但同時也使用更多即棄塑膠食物器皿和餐具。)</p> <p>5. 檢視你的日常生活，試提出兩項你認為有助推動可持續發展的具體建議和行動，並加以解釋。</p> <p>(少吃肉類、家禽和魚類，肉類比植物需要更多的資源；使用可循環再用的食物器皿和餐具；當地購物，使用購物清單，避免衝動購買；購物時自備購物袋。)</p>
--	--

資料一

可持續發展是改善人們生活質素又同時為子孫後代保護自然和人力資源的「改變過程」。社區在社會、經濟、政治和環境方面是互相聯繫的，而人類的一切活動和因發展帶來的改變，都會對現有的社會經濟環境和生態環境構成影響。由於大自然不能無限期地應付人類不斷增加的需要，地球上的財富和資源分佈不均，這一代需要反思如何發展、管理當中的資源運用、技術發展和制度改變才能滿足當前和未來的需要，為下一代提供選擇和彈性。

資料來源：節錄自〈可持續發展〉，《通識教育科課程資源冊系列：能源科技與環境》，第 21 頁。

資料二：聯合國的可持續發展目標

2015 年 9 月，聯合國全體 193 個成員國一致通過《2030 年可持續發展議程》，此議程包括 17 個可持續發展目標(17 SDGs)，並於 2016 年 1 月 1 日正式生效。在接下來的 15 年內，聯合國的 193 個成員國會共同致力消除貧困與饑餓；消除各個國家內和各個國家之間的不平等；建立和平、公正和包容的社會；保護人權和促進性別平等，增強婦女和女童的權能；永久保護地球及其自然資源。同時亦決心創造條件以實現可持續、包容和持久的經濟增長，讓所有人分享繁榮並擁有體面工作。

這個議程的獨特之處在於呼籲所有國家，包括低收入國家、高收入國家和中等收入國家，共同採取行動，同時顧及各國不同的國情、能力和發展程度，得到所有國家的認可。所有的目標既是普遍性的，也是具體且不可分割的，兼顧了可持續發展的三個方面。雖然可持續發展目標不具法律約束力，但是各國政府都應主動承擔責任，建立實現 17 個目標的國家框架。



資料來源：節錄及改寫自以下資料

1. 〈17 個可持續發展目標〉，香港聯合國教科文組織協會和平中心
<https://peacecentre.unesco.org.hk/global-goals-and-peace-education/>
2. 〈聯合國報告：各國在日益嚴峻的全球挑戰中努力實現可持續發展目標〉，聯合國新聞
<https://news.un.org/zh/story/2018/06/1011382>

資料三：幫助未來復甦全球的四項可持續發展目標

「2019 冠狀病毒病」疫情凸顯出可持續發展的重要性，落實以下的四項可持續發展目標可助解決疫情帶來的問題。

1) 氣候行動（目標 13）

自工業革命以來，全球二氧化碳的濃度已上升超過百分之四十。即使巴黎協定下的無條件減排承諾得到實現，本世紀末全球平均溫度仍會上升 3.2°C，引發廣泛且具毀滅性的氣候衝擊。

疫症爆發後，因為世界各地的工商業一時有所收縮，空氣污染得到紓緩。但估計疫情受控後，人們急於收復經濟失地，污染物排放量便會隨着經濟復甦而回升，甚至升得比以往還要高。

人們因為集中應付公共衛生問題，亦有可能削弱國際社會在環境事務與氣候變化上的合作。疫症將分薄各國在潔淨能源方面的投資以及業界在減排上的心力，如發展可再生能源、推動清潔生產等。

氣候變化對地球上的生命及生物多樣性產生深遠的影響。海平面在上升，海洋在變暖，乾旱持續時間更長及更嚴重。如不採取任何行動，氣候變化將會降低農作物、家畜和漁業的生產力，影響糧食的供應，以及成百上千萬依賴漁農業獲得收入的農村人口及漁民的生計。

2) 陸地生物（目標 15）

健康的生態系統能夠保護地球，使生計得以持續。森林、濕地、山岳和旱地提供清潔的空氣和水、生物多樣性，保護和減緩氣候變化。如今全球自然資源正在惡化，生態系統面臨壓力，生物多樣性正在減少。土地利用的變化（包括毀林）亦導致珍貴棲息地流失、清潔水資源減少、土地退化、土壤侵蝕以及碳向大氣中釋放。

氣候變化加重對山林和淡水生態系統的壓力，原因是表面溫度上升和極端天氣增加；因海平面上升而令珊瑚礁和紅樹林等潮間帶棲息地消失；以及物種

分佈及遷徙模式的改變。

由於野生棲息地生境被破壞，令動物與人類之間的互動增加，病原體很容易傳播到牲畜和人類，人畜共患病（從動物傳染給人類的疾病）不斷上升。

鑑於在動物身上和環境中發現的新興疾病越來越多，「健康一體」(one health) 的防控疾病概念近年備受關注，旨在鼓勵國際間在人類、動物以至環境層面，加強跨界別的合作和溝通，最終達到改善全球人類和動物健康的目標。

「健康一體」的概念屬全球策略，醫療及獸醫界開始互相分享資源（如診斷及研究成果），只要食物安全系統內各界別同心協力，便能及早發現食物鏈裡的動物和環境中可能會傳給人類的病原體，並作出有效的人畜共患疾病防控措施。

3) 水下生物（目標 14）

海洋和沿海地區為全世界提供了大量的產品，是人類福祉和全球糧食安全的根本。漁業和水產養殖業亦能減少飢餓和貧困、創造經濟增長以及確保更充分利用自然資源，滿足不斷增長的人口需求。但是，過度捕撈威脅著漁業從業員的生計，未經管理的水產養殖業擴張引起污染，大氣中二氧化碳水平的上升，加快海洋酸化。

近年來，由於海洋污染、過度捕撈和前所未有的氣候變化速度，亞太區域的海洋健康正瀕臨危險的臨界點。全球魚類種群的可持續性急劇下降。然而，由於「2019 冠狀病毒病」大流行使近期各類活動暫停以及人們出行和資源需求減少，這可能為亞太的海洋環境提供了急需的喘息空間，使其得以恢復。聯合國亞洲及太平洋經濟社會委員會的報告指出，如果各國政府正在實施的大規模復甦投資能夠促進可持續發展的轉變（如綠色航運、可持續漁業等），就有可能在疫情後扭轉世界趨勢，逐步提高海洋的可持續性。

4) 負責任的消費和生產（目標 12）

全球人口增長以及城市化的增加意味著需要使用更多的水、農田和農村勞動力來滿足更多人口的糧食需求。滿足對水、能源和糧食不斷增長的需求意味著需要轉向更可持續的生產和消費方式。

全世界每年浪費或丟棄的糧食佔總產量的約三分之一。要想可持續地滿足全球對糧食的需求，生產者們需要生產更多糧食，同時減少對環境的負面影響，

比如土壤、水資源和營養物流失、溫室氣體排放，以及生態系統惡化。消費者須轉向有營養的安全飲食方式，減少生態足印。

「2019 冠狀病毒病」的大流行令邊界封鎖，影響商品的供應。要成功實現環境目標，政府、私營公司、社會和個人也有責任採取行動。另一方面，疫情加速了支持負責任消費的新興行業，如在線工作或本地採購生產。隨著人們重返工作崗位和學校重新開學，可以保留其中一些正面的變化，邁向更負責任的消費和生產。

資料來源：節錄及改寫自以下資料

1. 〈人畜共患病與食物安全〉，香港特別行政區政府食物安全中心
https://www.cfs.gov.hk/tc_chi/multimedia/multimedia_pub/multimedia_pub_fsf_66_02.html
2. 聯合國新報告重點指出：2019 冠狀病毒病大流行也許使亞太海洋有機會恢復
<https://www.unescap.org/sites/default/d8files/documents/PR-G-12-2020-CN.pdf>
3. 《香港氣候變化報告 2015》，香港特別行政區政府環境局
<https://www.enb.gov.hk/sites/default/files/pdf/ClimateChangeChi.pdf>

注意事項：

- 學校可因應學生的需要，調適、列印及複製本檔作教學用途。
- 任何人士不得複製本檔的內容以作商業用途。
- 如有任何查詢或意見，請電郵至 liberalstudies@edb.gov.hk 與教育局通識教育組聯絡。