

科技教育學習領域 資訊及通訊科技課程(高中)

學習目標

- [單元A] 資訊處理

- 資訊演示

- 建構及設計一個融入多媒體元素的演示

- 重點是在計畫、組織及鋪排要求演示的資訊，而非演示所用的工具；學生可選擇用網頁、投影片放映、多媒體文件或其他工具作演示

- 建議學生演示時應配合旁白，藉此發展個人的溝通技巧，從而鼓勵學生清晰地表達意見及思想

活動一：演示的資訊(一)

- 討論如何在校園推動正面的價值觀和態度，例如
 - 守時
 - 有禮貌
 - 遵守秩序
 - 愛護公物
 - ...



活動一：演示的資訊(二)

- 構思一個演示的題目
- 選擇對象
- 定下預期內容

例子

題目：使用圖書館

對象：全校同學

內容：鼓勵同學在圖書館遵守規則，如保持安靜、愛護書本、準時還書...



活動二：規劃演示(一)

- 計劃、組織及鋪排資訊
 - 搜集所需的資訊
 - 內容 (甚麼資訊?)
 - 搜集資訊
 - 途徑 (從哪裡找? 自行製作?)
 - 資料的類型 (圖片、相片、影片...?)
 - 所需要的工具和器材

活動包括

- 討論網上搜尋資訊與自行製作的優點和缺點 (時間、資源、版權...)
- 分析各項工具和器材的規格，如數碼攝錄機

活動二：規劃演示(二)

- 計劃、組織及鋪排資訊
 - 組織及鋪排搜集到的資訊
 - 演示的流程
 - 演示的形式 (簡報、網頁、影片、...)

活動包括

- 分析各種演示形式的優點、缺點和限制

活動三：製作演示

- 實踐所規劃的演示
 - 製作簡報
 - 製作網頁
 - 製作影片
 - ...

活動包括

- 重溫不同多媒體數據表示的方式
- 運用不同的應用軟件去製作演示

活動四：評估及回饋

- 利用不同的方式收集回饋
- 比較不同的演示製成品

活動包括

- 討論成功演示的要素
- 參考不同的演示製成品



多謝同學們

參考例子(一)

- 活動一：演示的資訊
 - 題目
 - 使用圖書館
 - 對象
 - 全校同學
 - 發放途徑
 - 學校網頁
 - 內容
 - 圖書館內所提供的服務，如可供上網的桌面電腦、影印服務、自助借還書服務...
 - 圖書館遵守規則，如保持安靜、愛護書本、準時還書...

參考例子(二)

- 活動二：規劃演示
 - 決定演示形式
 - 短片
 - 搜集資訊
 - 參考類似的例子
 - 規劃所需的情節和場景
 - 在圖書館拍攝使用服務時的照片和短片，例如：
 - 拍攝影印機及其介面的照片
 - 拍攝不當行為的影片(如在圖書館大聲說話)

參考例子(三)

- 活動三：製作演示
 - 將所準備的照片和短片進行剪接和合併
 - 將完成編輯的短片輸出為適合的檔案格式
 - 於學校網頁上發布短片

參考例子(四)

- 活動四：評估及回饋
 - 以網上問卷形式收集同學對短片的意見