

交流协作二十载 铎音远播创未来
育才兴国栽桃李 立德树人焕新彩



内地与香港教师交流及协作计划二十周年 纪念册



2024年7月

领导题词

内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆



承先启后
育才兴国

教育部港澳台事务办公室主任 杨丹





内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆

共襄教育盛举
共谱教育华章

广东省教育厅厅长 朱孔军



内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆

賢師互勵
立己善羣

香港教育局局长 蔡若莲



内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆

携手强师兴教 建设一流湾区

广东省教育厅副厅长 冯伟



内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆

攜手共進 杏壇揚芳

香港教育局常任秘书长 李美嫦



内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆

粵港攜手 同行致遠
泮池桃李 共育芬芳

华南师范大学校长 杨中民



内地与香港教师交流及协作计划二十周年誌庆

廿載築佳夢
同心育名師

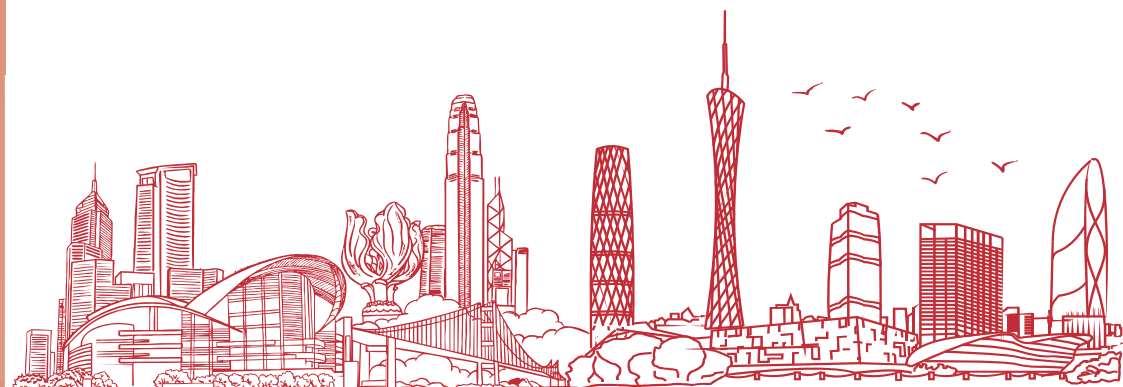
华南师范大学党委书记 王斌伟

目录



领导题词

1 前言	01-10
2 特稿	11-16
3 研讨会	17-20
4 优秀论文摘要	21-50
5 相片集	51-70
6 感言	71-86
7 历届内师名录	87-114
8 鸣谢	115-116
9 计划二十周年专题网站	117-118



2004-2024

内地与香港教师交流及协作计划 简介及未来展望

计划简介

“内地与香港教师交流及协作计划”（下称“计划”）自2004/05学年开始，由国家教育部、广东省教育厅、中联办教科部及香港教育局合作推行。每年由全国选派优秀教师及教研员来港，与本地学校进行伙伴协作，透过不同模式，包括专业讨论、共同备课、观课、议课、经验分享等，建构两地教师的专业交流平台。在国家教育部的指导和支持下，计划至2023/24学年，已有八百多位内地专家教师（内师）来港，与本地超过一千所学校（包括中小学、幼稚园）的教师进行伙伴协作，促进学校的学与教及教师专业发展。今年（2024年）是中华人民共和国成立七十五周年的大日子，适逢计划二十周年，庆祝活动就更加别具意义。庆祝活动不但可以让两地教育工作者聚首一堂总结经验，为两地未来的教育工作一同努力，而且更能为教育界营造热烈国庆氛围，厚植爱国主义情怀。



▲ 2004/05学年广东省教育厅、中联办及香港教育统筹局（现称教育局）代表出席第一届内师计划周年分享会



▲ 2023/24学年计划启动礼大合照

前言

计划目的

计划旨在藉内师在教学上的专业知识和丰富的实践经验,促进香港教师的专业发展;并通过两地教师的合作,建立两地教育工作者的专业网络,共同探讨有助提高两地教育水平的教学模式及策略,推动教研风气。



▲ 内师与香港教师分享课堂活动设计策略

协作范畴

参与计划的香港学校,涵盖中小学和幼稚园。至今参与计划的学校已超过一千所。多年以来,计划的专业交流范畴持续更新,以配合香港课程发展和需要。本计划由中小学的中国语文教育逐步推展至数学科、幼稚园教育,及后又增加了科学科、中国历史科、小学常识科等。在2023/24学年又增加了中学地理科。为了更紧密配合课程倡议、学校发展和学生需要,计划更会在2024/25学年加入跨课程项目,包括国民教育、爱国主义教育、中华文化、传统美德和STEAM教育。

协作模式

计划安排内师透过多元化的模式,为学校提供专业、到位并切合需要的课程支援服务,包括:

驻校支援:内师以驻校模式,与教师进行协作,透过共同备课、观课及议课等活动,优化教学;并配合本地课程发展的目标,参考内地的有效经验,进行教研工作,营造教学反思及自我完善的氛围,促进教师持续优化其学校课程。



▲ 内师与学校教师共同备课

专业发展活动:内师参与本地教师的专业发展活动,例如讲座、工作坊、教学示范,分享内地课程发展的历程及自己的学与教经验和心得,推广与香港学校协作的良好教学策略;亦透过参与学校网络活动,让内师与不同学校就其共同关注的课题,分享其知识、经验和体会,砥砺前行,共同发展。



▲ 内师与香港教师在学习社群活动中分享教学经验和心得

协作教研活动：内地中小学校教研风气鼎盛，内师通过与香港学校协作，因应校情引入教研活动，在实证的基础下，运用适当的学与教策略。内师藉观察课堂实践和分析学生表现，撰写专题报告、教研文章，分享有效的学与教策略，推动本地教师把教学理论和实践经验结合起来，并于学校建立专业探究和反思的氛围。



▲ 内师与香港教师透过分析学生课业，思考如何优化课堂活动

制作学习资源：内师与协作学校所制作的学习资源，包括教学活动设计、学生工作纸、教师参考资料，就内容和设计能否配合课程目标、学生成长，以及数据准确性，提供专业意见和建议，精益求精，让学生得益。



▲ 内师与学校协作成果汇集成册

计划安排

参与计划的内师赴港前，国家教育部会为他们安排培训活动，加深他们对香港教育的认识；香港教育局在内师来港后，亦会提供培训活动，帮助他们了解香港的课程内容、教学方法和学校文化，让他们更快融入香港的教学环境，并与参与计划学校建立专业伙伴关系。



▲ 2011/12学年内师在欢迎午宴上合影

计划的核心是“协作”。通过内师与香港学校教师进行驻校交流与合作，共同探讨最新的教育议题和有效推行的策略。内师还会与香港教育局支援人员，共同协作开发学与教资源，包括教案、学生工作纸、教师参考资料；亦会与本地学校教师进行协作，透过有系统的观察和数据分析，推动教研文化，促进教学反思和自我完善的文化。每个学年结束前，香港教育局都会为计划举行年度的总结分享会，内师会分享他们参与计划的经验和心得，并向外界展示计划成果，香港教育局也会颁发感谢状予参与计划的内师，表彰他们为计划所作的贡献。



▲ 2022/23学年内师与国家教育部、中联办及香港教育局代表于总结分享会合影

未来展望

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，计划推行至今，得到香港学界和内地教育同仁的高度肯定和支持。两地教师就与教学相关的议题，进行务实协作，推动学校教研文化的同时，也提高本地教师规划课程的能力，并有利建立团队精神。从不同管道所收集的资料一致反映，参与学校高度赞赏内师的贡献，包括带动学校教研风气、促进学校课程发展，以及提高教师专业能力；而由内地专家教师参与的教师专业发展课程及学与教资源制作，同样得到学校教师欢迎。此外，两地教师真诚投入参与协作，除了加深彼此的了解之余，也建立了深厚的情谊；不仅成为工作上的协作伙伴，亦成为彼此的知交好友。

二十年来计划成果丰硕，奠定稳固基石。未来我们会持续优化计划，包括加入更多跨课程项目，进一步配合学校需要和推动课程倡议，如加强宣扬中华传统文化和美德，推动品德教育；强化爱国主义教育，培育学生国民身份认同和归属感；配合“科教兴国”战略，加强支援学校推动STEAM教育和小学科学教育的工作。同时，我们将举办更多成果分享活动，以推广成功经验，还会加强内师的专业培训，加深他们对香港教育的认识，深化两地专业交流。

交流协作二十载 铎音远播创未来

育才兴国栽桃李 立德树人焕新彩





2023/24

协作范畴:
中国语文及普通话学习、
数学、幼稚园学习、科学、
中国历史、常识、地理



2020/21-

2022/23

协作范畴:
中国语文及普通话学习、
数学、幼稚园学习、科学、
中国历史、常识



2016/17-

2019/20

协作范畴:
中国语文及普通话学习、
数学、幼稚园学习、科学、
中国历史



2007/08-

2015/16

协作范畴:
中国语文及普通话学习、
数学、幼稚园学习



2005/06-

2006/07

协作范畴:
中国语文及普通话学习、
数学



2004/05

协作范畴:
中国语文及普通话学习



特稿

相逢是首歌

香港教育研究发展中心总监 詹华军

“内地与香港教师交流及协作计划”实施二十年来，涌现了许多可歌可泣的先进人物和感人肺腑的动人故事。香港教育研究发展中心在教育部港澳台办、中联办教科部和香港教育局的大力支持和指导下，负责为内地专家教师提供生活管理和后勤保障服务。承办计划十六年来，一直担任发展中心总监的我，此时此刻，更是心潮澎湃，感慨万千。岁月如歌，道不尽的心里话不知从何说起。

初识结缘

我们有幸与七百四十多位内地专家教师因香港结缘。跟内师第一次见面是在内师赴港的行前培训上。早期的行前培训，都是安排在七月中，每年在不同城市的某一所大学里举行，如武汉、西安、昆明、长春、广州、深圳等地。几天的培训后，内师需返回自己的居住地，八月底再集中统一奔赴香港。香港教育局的官员和我们发展中心的同事都会参加内师行前培训活动。我们看到这些来自祖国天南地北、如此优秀的专家教师们那焕发的英姿和闪亮的精气神，所有的香港人员心里都是充满感恩和期待。

同行扶持

初到香港，我们组织的第一个集体活动是参加香港教育界国庆联欢晚宴。逾千名教育同仁欢聚一堂，齐唱国歌，《歌唱祖国》、《东方之珠》等爱国歌曲，给内师很不一样的感受。

中心透过每月一家访、每月一活动和每月班委会等各种方式，为内师提供无微不至的关怀和支援，组织了大量的、丰富多彩的文体康乐联谊活动和专业发展活动。如有老师生病，发展中心会派出同事陪同就诊，方便语言沟通和提供协助，也起到宽慰老师的作用。

有一位内师在假期外出时不幸受伤，小腿骨折，急诊就近送往屯门医院住院。真的是伤筋动骨一百天。香港教育局的官员、发展中心同事和部分内地专家教师不顾路途遥远，经常去医院看望她，为她打气。

另一位内师在地铁站扶手电梯上不幸意外受伤，我们电话指引她呼叫救护车送去住院，并立即赶往医院，提供协助；该老师出院后，我们还前往探望，继续跟进。

当然，最令人难忘的还是连续三年疫情的挑战。疫情三年，全面封关，内师为了协作交流无法离港，春节也要留港守岁；有“中招”的内师积极配合防疫工作，主动要求到竹篙湾集中隔离等等。在这三年里，内师都谨守岗位，沉着应对，而中心同样与内师通力合作，成功穿越了种种的考验和挑战，确保了内港教师计划二十年来从未受阻停办，为沟通两地交流合作，做出了重大贡献。

团队建立

除了日常工作外，我们更会与内师结伴同游，一方面可以建立团队精神，另一方面可以加深内师对香港的认识。一年一度的东平洲一日游团建活动和同乐日团建活动成为历届内师的传统项目。

东平洲集世界地质公园、国家地质公园和香港郊野公园三园于一身，享有盛誉，奇形怪状的岩石和地貌，展现出大自然的鬼斧神工和迷人魅力；海边的各种摆拍，更楼石前的

大合影，都给内师留下了十分深刻的印象。返程船上的海上音乐会，才是我们的重头戏，大家欢声笑语，载歌载舞，更是将这一天的欢乐和美好推向了高潮。



内地专家教师同乐日，其实就是趣味运动会，有气排球团体比赛、跳绳及运送乒乓球接力团体比赛和二人三足接力团体比赛等，队员、工作人员、啦啦队队员，人人参与，内容丰富多样，活动顺利圆满，促进了内地专家教师的团队建设和团队精神。我们也请来了香港教育局的官员一同参与，与众同乐，老师们开心难忘，好评如潮。



专业发展

在做好服务和支援的同时,发展中心十分重视内地专家教师的专业发展,致力于提升内师们的专业素养和能力。从内师抵港后上岗前的三天集中培训,到参观香港的学校;从港交所、廉政公署的参观,到香港科技大学、饶宗颐文化馆的访问;从爱国主义教育高峰论坛,到解放军驻港部队军营;从知名校长的专题讲座、工作坊,到教育专家有关亲子教育的现身说法;从香港的专业培训,到深圳和佛山的参观交流,一切的一切,都是为了内师的专业发展和持续提升。



众行者远

独行者速,众行者远。一个优秀的团队,真的是可以感染人、激励人、培养人的。一年前的内师,无论如何想象,恐怕都预计不到一年后的体验、收获和感悟:不悔的选择,庆幸的经历,难忘的美好。刚到香港时,大家免不了会这不习惯,那不适应;但当内师融入香港,开始爱上她时,大家却又要启程返航了。每一年,内师在付出和贡献的同时,也得到了学习和成长,变得更加的珍惜、知足、感恩和奉献,将历届内师的团队精神和光荣传统“不负内地不负港,满满正能量”传承得很好,并能发扬光大!这一年,对大家来说,真的是太难忘了!专业上成长了;生活上独立了;做人上成熟了;做事上老练了;不会做饭的,也能烧出好菜来了。每个人都成为了更好的自己。特别是内师亲身见证了历史,体验了香港。这些独一无二的经历,独树一帜的收获,独特深厚的情谊,不似亲人胜似亲人的兄弟姐妹情,已为大家的人生写下了美好难忘的篇章!

重逢续缘

年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。一年香港缘,一世香江情。历届内地专家教师对香港,对内师计划,无疑都怀有特殊的情谊;内师计划的成果也值得好好总结、宣传和推广。

历史会记住你们的!记住你们的付出和努力;记住你们的贡献和非凡;也记住你们的坚定和美好。

想你时,你在天边;念你时,你在心田。相逢是首歌。歌声嘹亮,美好难忘。我们期待与您香港再见!

3

研讨会

“内地与香港教师交流及协作计划”二十周年的庆祝活动不但让两地教育工作者聚首一堂，总结经验；更为两地教师搭建了专业交流的平台。我们在庆祝活动开幕典礼当天下午举行研讨会，与历届内地专家教师和香港教师代表，共同探讨当前两地教师专业发展的机遇和所面临的挑战。

研讨会第一部分为“专家分享”环节，我们邀请了香港大学教育学院院长杨锐教授和华南师范大学教育信息技术学院院长柯清超教授分享他们对教育发展的真知灼见，以下是他们发言的内容简介。

**杨锐** 教授

现任香港大学教育学院院长及讲座教授。杨教授分别于中国大陆、澳大利亚和香港特别行政区从事学术工作，至今已游走于中西学术之间三十六载。杨教授长期关注于东西方教育传统的比较及其现代转换，成就斐然。在北美、欧洲、大洋洲以及东亚和其他亚洲地区建立了广泛的学术联系，享有极高的国际声誉，也是当今华人社会的教育学术圈中最具国际影响力的学者之一。杨教授的研究专长包括教育政策社会学、比较及跨文化教育、国际高等教育、华人社会的教育发展，以及教育研究中的国际政治等。

分享主题：动荡时代的教育：守正与创新

摘要

当今社会动荡不安，充满不确定性。无论是在学生个体发展的层面，还是从教育立国的高度，都对广大教育工作者提出了极高的要求。为了有效地面对如此挑战，我们首先应摆正守正与创新的关系，不能一味盲目地求新。须知，任何变革都应该建立在正确的文化立场之上，只有认清我们的出发点，才不至于错失我们的归属所在。其次，教育工作者应认识到传统文化和文化传统之间的联系和区别。前者来自于我们生动的社会生活，丰富而繁杂，后者是前者的升华。只有深刻了解文化传统，才能形成文化认同，培育家国情怀，从而真正了解如何做堂堂正正的中国人。再次，香港与内地在共同文化根源的基础上，由于近代以后与西方文化接触的不同经历，形成了各自不同的特点。这种特色正是今日相互融合的基础。在结合中西不同教育传统方面，香港教育有其独到之处，可以为大湾区教育交流提供有益的经验。

**柯清超** 教授

华南师范大学教授，博士生导师，现任教育信息技术学院院长、人工智能与智慧教育重点实验室（广东省重点实验室）执行主任、广东省智慧学习工程技术研究中心副主任，入选教育部新世纪优秀人才计划。主要从事教育信息化、人工智能教育、教育改革与教育政策等方面的研究，学术兼职包括教育部基础教育信息化教学指导专委会委员、中国人工智能学会智能教育技术专业委员会副主任、世界银行贷款项目教育信息化领域专家等。

分享主题：教育强国建设背景下的数字化转型与教师数字素养提升

摘要

主题分享包括教育强国与教育数字化转型、智能时代的教育教学改革实践、教师数字素养与技能的发展路径三部分内容：1. 教育强国：教育强国是指教育综合实力位居世界前列的国家。教育强国建设在社会主义强国建设中具有基础性、战略性、关键性和全局性的意义。教育强国建设对教育改革与人才培养提出了全新的要求，构建与数字社会相适应的高质量教育体系，成为当前教育发展的重要任务。2. 教育数字化：教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，其核心是发挥数据要素的核心价值，为教育强国建设注入新动能。数字技术为学校创新教育教学提供了新的可能：数据驱动的课堂教学、数据驱动的分层作业、数字环境下的跨学科教学、人工智能赋能的教师教研等等。3. 教师数字素养与技能：教育数字化对教师能力提出了新的要求，教师需要掌握数字化教学设计、数字化教学实施、数字化学业评价、数字化协同育人等基本能力。学校需要提供多种途径帮助教师发展能力，持续改进教学。

优秀论文摘要

二十年来,“内地与香港教师交流及协作计划”为两地教育筑起交流的平台,两地教师以专业对话为桥梁,通过交流及协作,取长补短,为两地教育事业注入源源不绝的活水,使之生生不息,各美其美。本章收录了内地专家教师和香港校长、教师的专业论文及成长故事摘要。通过两地教育同仁的视角,道出了他们对计划、香港课程发展,以及教育发展趋势的观察和感受,进而思考如何为国家教育事业作出贡献。

为促进两地教师的交流,早前我们邀请了历届内地专家教师及香港老师撰写论文及成长故事,在此再一次感谢教育界同仁的支持。由于投稿者众多,未能一一收录,期望日后在不同的平台与大家交流。

研讨会的第二部分是“平行环节”,我们邀请了入选论文及成长故事的内地专家教师和香港教师发表他们的文章,当中有他们对于弘扬中华文化、传统美德、推动STEAM教育的经验,也有在计划下教师团队发展以及个人专业成长的故事。

以“正向价值观”为统摄的古诗文教学初探

河南省郑州市上街区钱学森小学 王小翠

摘要

古诗词是中华文化的历史见证,学习古诗词有助于学生理解中华民族的文化根脉,促进中华优秀传统文化传承。近年香港教育局在中小学校开始推行经典诗词建议篇章。由于课程紧迫、课时不足、教师缺乏教学策略、学生没有学习兴趣等诸多原因,如何有效地开展古诗词教学成为两地教师共同面临的问题。香港协作学校更是希望藉由内地语文教学的丰富经验,提升本校教师团队的语文教学技巧。以建立教研共同体为着力点,以建议篇章为核心,建构以价值观为统摄的校本古诗文课程框架,教研组深入解读古诗词内涵,探索“以读代讲”“读写结合”等古诗教学多元策略。通过诵读、解析、创作等多元教学策略,将古诗词融入现代教育,通过古为今用和今为古用凸显价值观教育,发展学生创新思维。以“正向价值观”为统摄,通过多元化的读写实践活动,让古诗词学习变得生动有趣,有效提升了学生的文化素养、审美能力和语言表达能力。通过两地语文教师之间的交流协作,让香港教师掌握古诗文“学与教”策略,形成古诗教学范式,提升香港学生对中华文化的兴趣,增强学生对国民身份的认同感。透过内地教师的专业引领,带动香港学校校本课程的变革和教师教学能力的提升。

香港小学语文特色作业带给“双减”的启示

福建省福州市教育研究院 肖铭

摘要

面对“双减”,教师应侧重考虑在减轻学生过重负担的同时,促进学业质量提升,这对作业设计提出了更高的要求。香港语文教师遵从“课程指引”(类似“课程标准”)的理念,强调以语文素养培育、价值观教育和感受——欣赏——创作的读写结合模式,开发具有实践性、探究性、趣味性、收获感的作业。项目式节日作业充分观照教材课文的特性,结合即将到来的节日,突破“学生字”“理解内容”的局限,引导学生展开研究性、实践性学习,在体验研究的乐趣和成功的同时,注重祖国文化的传承教育;绘本式成语作业着力开发成语的深刻内涵,组织学生通过创编、表达成语故事,以图文并茂的形式,将“语言表达”与“思想熏陶”结合在一起,激发学生的语文学习、创作热情和对中文学习的热爱;拓展式读写作业通过自主寻找课外读本,挖掘读写训练点,研发习题类型和内容,制作专项读写训练小册子,引导学生经历“阅读理解——初步尝试——当堂反馈——修改优化——笔记整理——再次提升”的过程,助力教师业务水平和学生语文素养提升。香港小学语文教师在作业设计方面的创造力启示我们在“双减”中,注重创设学习空间,为学生提供自主探究和独立思考的机会,让他们学会不同的学习方法和策略,在实践中构建新知识和掌握能力,打好终身学习的基础。

用表象还原解决香港小学生作文瓶颈的几点思考

——以小五《介绍小松鼠》作文为例

北京师范大学广州实验学校 冯迪鸿

摘要

在我与学校交流协作的过程中发现,作文教学仍然是个老大难的问题。究其原因,主要是过于重视作文观察、情境模拟以及好词佳句,把基础性的观察活动当成了核心教学,把外在的情景模拟和好词佳句当成了解决难题的突破口。由于大脑的过滤性记忆和内部语言的碎片化、意义云团化等特点,小学生作文时由于遗忘不能回想起来却必须要写的文章细节,造成了不能下笔,下笔成流水账式文字,甚至索性抄写等弊端。针对这一写作瓶颈,要明确学生的写作对象不是眼前客观事物,而是脑海中主观的、具有丰富生活经验的、场景化的动态表象。聚焦小学生脑海中的表象,借助联想和想象,通过确定、拆分、筛选、添加、生成等五个表象还原的操作教学,让小学生自动勾连过往经验,将遗忘的细节在脑海里还原成场景化、动态化、个性化的表象;并通过设计和实施病文修改和范文比较等环节,用语言和词汇激活学生高度浓缩的内部语言,让学生在课堂作文学习单的工作纸记录行文框架、思路以自己能够理解和运用的语言材料,为其行文扫清全部障碍,从而实现“我口说我心,我手写我口”的轻松写作状态。

一颗种子破土而出需要什么?

——观创知中学金卓麟老师执教《为学》有感

上海市教育学会青浦清河湾中学 逢立娟

摘要

教师教学素养的提升,核心是教师成长的内驱力,基础是教学理念的指导和主题研修的历练。立足对香港创知中学金卓麟老师的语文教学研磨观课,内师班协作教师采用比较阅读教学法和青浦实验“三实践两反思”研修模式,在主题研修中培养教师文本解读、教学设计和课堂操作能力,让教师教学有法可依、有章可循。通过提供“三单”学程支架和“四结合”文言文教学策略支架,改善学生的学和教师的教:通过预习单、助学单、作业单为框架的“三单”学程手册,为学生构建先学、带着问题的学和课后自主反馈的学的历程,培养学生自主学习能力,涵养教师“教是为了不教”的教学理念;通过追本溯源的文言结合教学,强调文本解读、文言结合,以比较阅读贯穿教学过程,解决“文言文教学教什么”的关键问题,既学习议论文和文言文相关知识感受中华经典的文化魅力,落实学习品质、学习方法、学习态度等价值观教育。教师的专业成长在课堂,要通过搭建公开教学展示平台,不断提升教师教学自信。

以“学生问题导学法”点燃语文课堂

大连教育学院 齐雅萍

摘要

“学生问题导学法”是由学生在充分自学基础上，提出自己的疑问或值得与他人共同讨论的问题，然后在教师引导下师生共同解决问题的教学方法或教学模式，它既是一种教学方式，也是学生自学、自读的方法。其实施范式立足不同的教学环节，包括课中提问和课前提问两大类型，教师可以采取鼓励提问、指导提问、梳理问题、点拨追问、自主合作等策略，创设鼓励提问的氛围，提供示范、问题支架与评价量表等指导，通过归类处理、筛选建构问题链，点拨追问拓展，自主合作解决问题等，引导学生提出并解决问题，有效达成教学目标。以此撬动语文课堂教学变革，培养学生创新能力，提升学生核心素养。这一教学方法的分享点燃了香港教师的践行热情，他们积极实践，给课堂带来了可喜变化。

共筑两校桥梁，建构学习共同体， 促进学校STEAM教育发展

香港特别行政区

佛教慈敬学校 范秀琪

摘要

佛教慈敬学校一直积极参与“内地与香港教师交流及协作计划”（小学数学学科），透过计划开拓与内地专家教师交流协作平台，亦因此与佛山市城南小学结缘，成为“姊妹学校”，持续进行专业分享，互相砥砺，一同进步。文章以“学习共同体”作为理论架构，阐述两校教师如何从交流协作的过程，建构新知识并成为彼此专业发展路上的伙伴。并以两校发展STEAM教育的历程为例，展示如何透过协作促进两地教师专业发展，并共同开展及优化相关学生活动，为学校 and 教师提供学习和成长机会，同时丰富两地学生的学习体验，共同努力培养他们成为未来国家发展的栋梁。



▲ 2023年11月佛教慈敬学校与佛山市城南小学团队一同到玄智(深圳)科技有限公司交流，认识内地机器人课程、机械人发展及技术分享



▲ 2021年佛教慈敬学校与佛山市城南小学学生一同进行在线编程活动，共同制作心形灯带，代表大家“心连心，共创未来”

用“错误”演绎数学课的精彩

湖南省第一师范学院第二附属小学 廖虹

摘要

在香港小学观数学课发现,不少老师不是担心学生犯错,就是在学生犯错后急于告诉他们答案。通过组织讨论后,大家意识到要辨证地看待课堂上学生所犯错误,错误本身乃是达到真理的一个必然的环节。老师若能将学生的错误转化为学习契机,激发学习动机,就能收到意想不到的学习效果。为此,香港黄士心小学参与协作计划的四位数学老师以《立体图形》一单元为例,积极开展了“怎样对待课堂上学生所犯错误”的教学专题研讨活动。通过尝试错误,激发思考;预计错误,防患未然;直面错误,辨析引导,让学生在不断的尝试错误中,唤醒质疑精神和探究欲望,从而使课堂呈现出勃勃的生机与活力。

香港、内地小学数学教材编写特点的比较研究

——以一年级“比长短”教学为例

辽宁省大连市旅顺口区新城实验学校 王秀妮

摘要

教材是系统反映学科内容的教学用书,它是课程的核心教学材料,也是教师教授、学生学的基本依据和主要工具,因此直接关系到我们的教育质量。本文以一年级“比长短”教学内容为例,通过分析香港与内地教材发现,二者在教学时间、阶段上的安排基本是一致的;在课时安排上看,香港教材的编排过程比较精细,步子小,节奏慢,注重知识体系的完整性,因此课时安排也较多些,而内地教材给教师们提供了更多留白的空间;从单元主题侧重看教材编写发现,内地教材更注重知识内容的整体性、阶段性,而香港教材更注重知识的系统性和纵深性,并兼顾开放性和拓展性;从内容素材呈现的方式看,香港教材提供的学习素材更加全面、丰富、多元,体现学生多种感官的参与;从课后练习编排,内地教材的练习题目较少,内容、形式比较单一,香港教材则更注重学生动手操作、语言表达、数感、数学推理方面素养的培养与训练。由此启示,教材编写的情境题材选择要丰富且有内涵,满足学生多样化需求;要注重知识的系统与结构化呈现,提高学生思维质量;练习设计要丰富且多元化,进而促进学生核心素养的发展。

理解面积概念,培养度量意识

——以“什么是面积”为例

四川省成都市龙泉驿区教育科学研究院 邵玮

摘要

2021年笔者赴香港参加“内地与香港教师交流及协作计划”。“面积”问题笔者一直在研究。在追根溯源,读懂知识本质;寻找关联,读懂上位观念;分析学情,读懂学生困惑等方面有了一定的研究成果。赴港后,笔者结合香港教材的优点,从核心问题结构化、学习活动的序列化、学习工具多样化等方面进行了丰富与充实。首先,设计“面在哪里、谁大谁小、有多大”三个结构化的核心问题,帮助学生明晰面积的度量对象、明确比较方法、最后量化面的大小。其次,设计序列化的学习活动,细化比较面积的方法,帮助学生从直观、直接比较过渡到自定义单位比较面积。最后投放多种学习工具,如不同的度量对象,能密铺、不能密铺的度量单位等,让学生进一步感受面积就是对面的大小进行刻画,其本质就是为面的大小赋值。

情绪管理,助力幼儿快乐成长

甘肃省张掖市幼儿园 李怡铭

摘要

情绪情感对人的一生具有恒久的影响,幼儿期是个人情绪发展的关键期,各种情绪变化直接影响其今后的个性发展和品格培养。在“内地与香港教师交流及协作计划”驻校交流时,发现香港幼稚园在生命教育研究中注重幼儿情绪管理研究,并取得较好成果。回到内地后,聚焦幼儿核心素养中提升幼儿“心理社会适应能力”的目标,开展关于幼儿情绪管理的探索研究,以故事渗透、体验感知、自主探索、亲子互动和实践体验活动为活动载体,有计划的开展实践研究。幼儿成长具有发展性和变化性,幼儿情绪调节能力的培养更是一个持续进行的过程,应通过科学的活动、恰当的契机和有效的引导方式达成。父母和教师作为幼儿情绪管理的导师,要懂得倾听、接纳幼儿,和幼儿多沟通,给予他们更多的关爱与温暖、理解与陪伴,在亲子、师幼共情陪伴中为幼儿创造轻松的情绪情感状态;要充分利用绘本故事图画与文字交织、互动的特点,把幼儿情绪发展融入绘本之中,用艺术的手法带领幼儿认识和表达情绪,通过丰富有趣的的游戏帮助幼儿体验、释放情绪,引导幼儿学会管理情绪,真正提升幼儿“心理社会能力”,帮助其健康快乐的成长。

论幼儿园数学探索区活动

嘉兴教育学院 彭小元

摘要

与港教师交流过程中发现香港幼儿园数学教育具有一定的训练和机械记忆的倾向,存在以练习类的活动取代帮助幼儿理解数量关系和空间关系的尝试探索类活动的误区。结合《3-6岁儿童与发展指南》对幼儿园数学认知领域的目标及香港教育局《幼稚园教育课程指引》(2017)在幼儿数学范畴提出的教育原则,教师应通过实际情境引导幼儿理解数概念和空间概念,尽量让幼儿有机会自己进行探索和发现,减少单向式的讲述或过于机械化的数学运算操练,以达成幼儿数学兴趣的培养和数学思维的发展。幼儿园数学探索区活动是一种以幼儿的探索性学习为主的数学区域活动。活动中,教师会根据某一幼儿感兴趣的数学元素创设问题情境,让幼儿在这一问题情境中,通过观察、尝试、试验等活动,发现其中蕴含的数学关系,或运用已有的数学经验解决相关的数学问题。数学探索区活动有助于幼儿理解数学关系,促进幼儿的个别化学习,发展幼儿的探究能力。教师要重视创设有价值的问题情境,为幼儿提供充足的探索时间,以促进幼儿深入探究。同时,教师要善于观察,适时介入,学会等待,以支援幼儿深入探究。

体验中学习,自由中成长

——“深度学习”理念下的幼儿户外自主游戏

湖南省衡阳市学前教育中心 程健

摘要

在“内地与香港教师交流及协作计划”驻校交流时,发现香港幼稚园户外游戏场地有限,但老师们会因地制宜创设出场地让幼儿进行游戏,并让幼儿在探索中生成深度学习的能力。“深度学习”理念下的幼儿户外自主游戏注重幼儿在户外游戏中开展体验式学习、拓展思维。幼儿园教师在基于“深度学习”理念下,积极组织幼儿进行户外自主游戏,有助于幼儿情感健康发展,延长注意力,提高专注力,提升认知技能。在户外自主游戏中,老师给予充足的时间和空间,提供丰富的材料,让幼儿大胆地创造、扮演和探索,让幼儿具有充分的自主性,保持自主交流与发展状态,鼓励和引导幼儿将自己的游戏活动以绘画、图标的方式记录在回忆本,与同伴、家长分享,养成记录与分享的好习惯并逐步提升幼儿对文字的兴趣、认知的发展和动手能力、语言表达能力。教师引导儿童在“深度学习”理念支持的环境中去探究和学习,可进一步激发他们的学习兴趣和求知欲望。教师作为活动的观察者,要鼓励幼儿主动参与活动,在遇到问题时,引导幼儿自主寻找解决问题的方法,这样有利于幼儿问题解决能力的培养和综合素养提升。把游戏的自主权还给儿童,让儿童在自主、自由的游戏中获得经验、体验自主、表达见解、迎接挑战,使儿童潜能得到最大程度的发展。

在美艺活动中培养幼儿的想象力和创造力

——以教育案例“大白鲨的故事”为例

江苏省南京市建邺区教师发展中心 彭云

摘要

在支援香港幼稚园校本课程研发过程中，作者对香港幼稚园教师美艺活动中的师幼互动进行观察，形成教育案例。教育案例揭示了教师通过策略性地支持、指导幼儿参与美艺活动，可有效达成美育活动目标，提升幼儿想象力和创造力。结合《幼儿园教育指导纲要》对幼儿园艺术领域的教育目标及香港教育局《幼稚园教育课程指引》(2017)在幼儿艺术和创意学习范畴提出的教育原则，教师在幼儿美艺活动中设置趣味性情境、实施有效引导和发挥幼儿主动性，达成幼儿想象力与创造力的培养。教师创设的趣味性情境需要引发幼儿生活经验的链接，才能激发幼儿主动想象和创作，吸引幼儿积极愉快地参加艺术活动。教师作为幼儿艺术创作的支持者、引导者和合作者，通过关注儿童需求、适时提供指导、实施有效教学，促发儿童在艺术创作中敢于、善于表达自己的情感和体验。儿童是美艺活动的主动创造者，情境唤起审美体验，问题启发想象创作，幼儿能以自己喜欢的方式进行艺术活动。教育案例聚焦美艺活动中幼儿想象力和创造力的培养展开思考，结合教师具体的教育行为进行分析，明晰思路并形成策略，给予内地和香港幼稚园教师美艺活动实践以支持和借鉴。

掂谈“支援协作计划”的多元化评价

浙江省乐清市中心幼儿园 郑乐也

湖南省郴州市资兴市教育局 张润兰

摘要

教育部与香港特别行政区教育局合作的“内地与香港教师交流及协作计划”关注对项目的评价。在评价主体上，基于“谁能从计划中受益”的思考，强调双向、平等的协作，参与驻校服务或专业学习社群的幼稚园教师、内地专家与教师、香港教育局都是受益方，也都是评价主体。在评价方式上强调多元性，基于表现的、基于档案册管理的、基于认知经验特定背景的评价无处不在。以真实性评价和表现性评价为主要评价手段，真实性评价策略和课堂实践的联系十分紧密，表现性评价则使驻校过程变得“可视化”；以形成性评价和终结性评价贯穿始终，形成性评价可以提供及时、定期的反馈，而终结性评价在更多情况下显示了最终的学习结果。各项评价促使学习共同体发生令人惊奇的变化，使所有参与人受益。来自不同文化背景的教育人形成合作关系，获得富有价值的启发，实现了相互交流、共同进步的目的。

一回忆,就幸福

——以儿童发展为本的“微教研”新实践

幼稚园内地专家教师 林檬

香港特别行政区

又一村学校 温雪莹

摘要

为期一年的“内地与香港教师交流及协作计划”为两地教师在教育实践场域中架起了一座理念融合的重塑之桥,学习融合的共进之桥,情感沟通的解难之桥。文中重点讲述了内地专家教师与又一村学校携手合作,以儿童发展为本的“微教研”实践作为研究重点,积极推动教师课程创新,不断丰富和发展中华优秀传统文化课程,把中华优秀传统文化的教育故事娓娓道来。

故事从两地教师参与计划的不同视角与体会切入,以内地专家教师及香港学校校长的日记作为体裁,呈现了一年协同工作的真实场景,积极回应了“微教研”强调“小切口,真问题,重过程,有实效”的原则,生动地记录了教研持续发展带来的改变。通过内地专家教师 and 香港教师的专业讨论,产生专业共振,激发专业共情以促进教师的专业提升,实践具有中华优秀传统文化的校本课程的目标愿景。



▲ 幼儿放着他们自己亲手制作的风筝



▲ 在“问题墙”前,幼儿向学校教师及内地专家教师分享他们想了解的问题

“内地与香港教师交流及协作计划”有效促使两地教师在互学互鉴中坚守“为每一个幼儿创设经验”的理念。两地教师坚守本源,胸怀大局,辛勤耕耘,用专业信念和教育智慧探索如何把中华文化基因自然融入课程建设的有效途径,也为计划持续发展提供了良好经验,用心用情用智共同书写了生动的教育故事、成长故事、香港故事!



▲ 内地与香港教师交流及协作计划(幼稚园)“感·颂·赏——幼稚园中华文化传承之旅”精华片段



相关资料链接及二维码

香港小学阶段教育“全人发展”观察

广东省广州市番禺区市桥德兴小学 何璧

摘要

基于“全人发展”教育理念的香港小学阶段教育改革,对粤港教育互学互鉴,共享共促具有积极意义。香港小学阶段教育的课程架构倡导多元、开放,鼓励学生表现自己,大胆创新,学生个性得到了张扬;学校管理注重自主、精细,让学校的管理者拥有充分自主的办学权,实现学校的个性化发展;学校文化讲求内涵、特色,注重校园文化的建设和营造,多方携手,形成建设特色学校的强大合力;人文建设追求文明、卫生,文明、活泼、艺术、智慧的校园环境,体现着学校对学生心灵的关注、人格的塑造、高尚品德的培养;教师队伍拥有积极的工作和生活态度,敬业严谨的作风,值得学习;课堂学习愉悦、民主特征鲜明,学生在快乐氛围中成长,涵养了学生普遍较高的综合素质;课外活动丰富、灵活,沟通、理解、支持、和谐的校园文化氛围自然生成;家校合作深入、到位,融入学校的总体工作。

内地与香港教师交流及协作计划经验分享

香港特别行政区
英华小学 陈美娟

摘要

“内地与香港教师交流及协作计划”(以下简称“计划”)由国家教育部与香港教育局合作推行,旨在通过本地教师与内地专家教师一起协作,按本地课程的宗旨与目标,以及学校的发展需要,进行学与教的专业交流。协作内容包括课程策划、提供专业意见、举办专业发展活动、组织跨校分享活动等,以提升教学质素。

计划自2004/2005学年开始,至今已推行了20年。英华小学早于2008年已开始积极参与协作计划,前后共六次(六个学年)。透过计划,在内地专家教师驻校期间优化课程,推进教师发展。除了一般驻校交流外,我们也曾透过内地专家教师的安排,到内地观摩省级别的语文教学评比大赛;计划结束后,亦与泉州实验小学缔结成姊妹学校,中英文教师还曾经分批到泉州小学交流学习。每一年度计划结束后,我们都会与内地教师保持联系,并与内地专家学校开展深入的交流和互动,增进对彼此的了解,从中获益良多。本文在此和大家分享英华小学在实践协作计划中的一些经验与心得。

以下从三个方向去分享,分别是:1.计划带来教师成长机遇;2.实践知识管理,传承教学心得;3.延续计划的成效方案。

一路走来,携手共进

——共同发展数学科的教研循环,搭建课程领导的成长阶梯

香港特别行政区

圣爱德华天主教小学 吴丽丽、叶智慧、王永琛

摘要

圣爱德华天主教小学(“圣爱德华”)多年来积极参与“内地与香港教师交流及协作计划”,与内地专家教师进行深入的学与教交流。

计划统筹教师吴丽丽主任以“成长故事”的模式,记录了内师与香港学校教师团队的协作经历。学校教师团队与内师以“精进教学”和“立德树人”为目标,以学生的全面发展为出发点,共同开发了富有校本特色的数学课程,并确立了“学、教、评”的循环模式,开展了多样化的教研活动,为教学团队注入了新的活力。在此过程中,学生的数学能力得到了显著提升,同时在浓厚的中华文化熏陶下,培养了良好的品德。该计划不仅促进了教师团队的持续成长和进步,也培养了年轻教师成为未来的课程领导者,为学校的持续发展奠定了基础。



▲ 内地专家教师分享如何将中华文化有机融入数学科



▲ 学生跟内地专家教师学习珠算

培植·体验·推广:

优化中华优秀传统文化本土化教育新路径

广西壮族自治区梧州市第十六中学 黄菊

摘要

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。在中华优秀传统文化教育方面,香港结合自身优势,通过开发文化传承课程,建构中华优秀传统文化课程体系,为学生提供一个充满智慧与启迪的学习环境,让他们在传统文化的熏陶下茁壮成长;开展体验式文化活动,让学生亲身体验传统技艺的魅力,深入了解传统文化的思想、价值和传承,唤醒文化传承基因;创新智慧化多元推广,充分发挥“一国两制”的制度优势以及中西文化交汇的文化优势,提升“中国故事”的国际传播力。

以体验式学习提升国民身份认同

——香港中学的个案研究

香港特别行政区

保良局朱敬文中学 赵文浩

摘要

体验式学习是一种强调学习通过实践和体验的教育方法，其概念最早由美国教育家约翰·杜威提出。在体验式学习中，学生通过实际参与活动和动手实践来学习知识和技能，并用于解决现实生活问题。大卫·科尔布的体验学习循环理论将体验学习过程分为四个阶段：亲身经验、观察反省、总结领会和积极尝试。这个循环过程使学生能够不断地从实践中学习、反思和进步。

体验式学习在各个教育范畴中都有广泛的应用价值。本校通过体验式学习提升学生对国民身份的认同感。与传统的课堂教学相比，体验式学习更加注重学生的亲身体验和参与，通过自然联系的方式，让学生在实践活动中认识国家历史，体验国家文化，并建立正确的价值观和态度。



▲ 内地专家教师与本校教师交流 STEAM 教育学习评估

国民身份认同建立在共同的文化基础上，学校可以从文化意象中选择合适的元素，通过体验式学习让学生亲身体验和感受，从而加强国民身份认同。根据香港教育局《香港国家安全教育课程框架》(2021)，学校通过游戏活动、专题研习、比赛活动、参观活动和内地交流等方式落实国家安全教育，这些活动都符合体验式学习的原则，能够丰富学生的学习经历，建立正向的校园氛围。

本文旨探讨学校应用体验式学习在提升学生国民身份认同感的成效，并阐述如何通过多元化的学习活动推行体验式学习，进一步协助学生建立正确的价值观。



▲ 师生畅游长江，感受巴山渝水的美丽风光，体验祖国经济及基础建设的飞速发展



▲ 学生在重庆巴蜀中学跟当地老师学习插花艺术，亲身体验内地学校特色课程

有“容”之港，不同“凡”想

广西省桂林市叠彩实验小学 易晓明

摘要

作为“内地与香港教师交流及协作计划”的参与者，完成指导工作促进香港教师发展是重要的工作内容。在交流过程中，汲取香港地区教育发展过程中积累的先进经验同等重要。通过在香港一年的工作与生活，以教育行业为切入点，结合仔细观察和亲身感受，以及和教育同行的日常相处和深入交流，对香港与内地教育的异同进行对比分析发现，香港的高度发达源于科学的治理理念，这与内地倡导的依法治国、开放包容、高质量发展高度契合，在教育工作中，应当严格贯彻落实党的教育方针的同时，借鉴香港教育的优秀经验以改正不足。

做新时代深港教育融合发展的参与者与推动者

广东省深圳市草埔小学 高红妹

摘要

2010年，我被教育部选派到香港担任内地专家教师。赴港协作交流一年两个学期，我自己收获非常大，回到深圳后我总共做了一百多场专题讲座——“对比香港内地教材异同，优化小学数学教学策略”，广受同行们的欢迎，产生了较大反响。受此触动，我决定沉下心来开展相关研究，为内地数学课程改革和教材优化贡献一份力量。2015年，申报课题《香港内地小学数学教材对比研究》被列为国家社会科学基金“十二五”规划2015年度教育学一般课题；2021年主持的课题《项目引领的粤港澳姊妹学校合作模式研究》，被立项为全国教育科学“十四五”规划2021年度教育专项课题。

在研究中我们发现粤港澳三地基础教育存在着合作理念不够明确、交流不够深入等问题，遂提出以“同源·同心·同行”为核心理念，打造国家观念、民族情感、教育理念共生的成长共同体，构建优势互补、互利共赢的合作机制，探索形成粤港澳姊妹学校合作育人的新路径新模式。截止2023年12月，粤港澳姊妹学校总共增加到1455对。我们热切期盼通过入脑入心的教育，引导同学们坚定文化自信，共同守住中华民族的根和魂，铸牢中华民族共同体意识，长大成才后积极投身强国建设和中华民族伟大复兴的事业中。

山海无阻交流情 一生铭记赴港路

山东省济宁学院第二附属小学 郭峰

摘要

真诚是协作的根，专业是协作的本。交流协作的路上，有你的努力，我的付出，方能破茧成蝶，演绎精彩的教学故事。

在这一年的时间，在这个承载了我无限情感的地方，我带着观察的目光，审慎的态度，感受不一样的香港教育。在有限的时间里，把握时光轴里的关键事件，记录图标里的过程数据，努力勾勒一年来完成工作的图谱，努力挖掘能“带得回去”的、“行之有效”的教育理念、教育内容、教育方法、教育策略、课程资源、管理方法等，记录下我的所思所想，并努力在此基础上有所升华，形成对香港教育的体系化理解和表述。尤其是加强理论思考，把交流的经验归纳、提炼起来，加强对香港教育、对香港社会的规律性认识，从而形成针对基于香港“一国两制”的教育，乃至对国家教育体系的建言献策，形成真知灼见，为推动教育改革创新，为国家教育现代化做出新贡献。

水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击而发灵光。内地教育和香港教学相向而行，共融共生。共同的追求让我们走在一起，专业上的切磋，令智慧的火花迸发；工作中结下的友谊，为我们增添一抹温馨美好的回忆。

我在香港这一年

重庆市九龙坡区行远育才学校 王小莉

摘要

一年时间，说长不长，说短不短。这一年，是充实而有意义的，要完成协作任务，要进行专业交流，要充电学习，每天都忙碌充实，但是每一天都过得非常有意义。这一年，是泪水与欢喜交织的，泪水源于最初的不适应，欢喜是因为一是有一帮优秀的同行者相互帮助、相互影响、相互学习，二是在工作和生活中充分感受到了香港人的文明素养，三是因为与协作学校的老师们追求契合，相互学习，取长补短，收获了满满的成就感。这一年，也是付出与收获并存的一年，远离熟悉的环境，一边要适应生活，一边要在两所学校开展工作，期间的辛苦可想而知，但在付出的同时，也有满满的收获，其中不但有来自与香港同行协作的成就感，也有来自自身专业发展上的获得感，还有来自对香港教育的崭新认知，以及与新结识的朋友之间的纯真友情。一年时光匆匆远去，不仅带给我满满的回忆和不舍，同时让我深深感受到肩上那份沉甸甸的责任。

驻校西英的教育故事

辽宁省沈阳市东北育才学校 张有志

摘要

我在简校长的新书序言里写道——“读着读着，一位躬耕教坛、远见卓识的校长，一所铸剑十年、异军突起的学校，甚或一个中学教育的真实范例就会一下子在字里行间灵动起来，焕发出一种蓬勃的力量。而这力量关于人，关乎文化，更关乎爱。”

“教育终究关乎人，所以，教育在经验中萌生长智慧。”

“教育总是关乎文化，所以，教育在对话中厚植精神根基。”

“教育一定关乎爱，所以，教育在情怀中孕育向上力量。”

“在香港的日子里，我切身领悟到：一位校长就是一所学校的灵魂。在西门英才一入校的同工展板中，简校长的照片下有她的三句话：办好每一所学校，教好每一个学生，成就每一位老师。要言不烦、大美至简，这三句话平实质朴却掷地有声。就像简校长的表达方式，在温情的叙事中透露教育热忱，在平易的交流中透射教育智慧。”

相信多年后，我依然会铭记那段教育经历，念想在港的教育故事。因为那故事已经成为我的教育时空中最恒久的剪影。

面朝大海，紫荆花开

浙江省海宁教育局教研室 刘培良

摘要

香港是沧桑的，因为它的历史，它的风雨雾霭。但，香港又是年轻的，充满朝气与活力。

在香港，我们用真诚合作的态度，专业指导的水准，卓有成效的工作，圆满完成了交流合作机会，取得了丰硕成果，赢得了香港学校与师生的高度认可，同时也加深了彼此间的了解，赢得了深厚友谊……

我们用相机拍摄香港的美景。登太平山鸟瞰香港和九龙之全貌、远眺海面穿梭的船只；临维多利亚海湾，欣赏“幻彩咏香江”光与色的酣畅淋漓，感受高楼林立的繁华和自豪……

我们用欣赏与期待的眼光，捕捉香港节奏的快捷与自信、香港社会的文明与规范、香港市民的勤奋与进取……

为了加深香港同胞对祖国的认识，我在英皇书院的“为中国喝彩”国旗下讲话中，提出了三点希望：一是加强国民身份认同，真正认识自己是一个中国人。自觉培养民族情感、家国情怀，自觉关心祖国的发展和进步。二是努力学好中国语文和中国历史。因为文化是一个民族最本质、最丰富的内涵。文化认同是最大的认同，文化归属和自信是最根本的立足。三是学好普通话。语言不仅是交流工具，也是文化载体与身份标志。要以积极主动的心理和姿态，锻炼汉语普通话交流之技能技巧，以更好地融入祖国的各项建设事业当中。

5

相片集

“内地与香港教师交流及协作计划”不仅是专业交流的平台,而且是情感交融的熔炉。二十年来,内港两地教师不但在专业协作、互动交流中携手共进,收获专业成长,而且在日常交往和教学互动中结下了深厚情谊,留下了许多珍贵的影像。这些影像记载了他们的相识相知,印证了他们的日常交往和专业生活。重温这些温暖的瞬间,追忆他们的生活点滴和成长足迹,既能唤起对往昔教育交流的省思,也能激发对未来理想教育的憧憬。

专业交流及协作

同舟共济扬帆起，乘风破浪万里航

二十年来，来自不同省市的内地专家教师和香港教师深入交流，共同探讨香港教育的课题，在交流协作间建立起深厚的友谊。



2005/06语文组内地专家教师李树花老师在推普活动中与学生互动



2006/07语文组内地专家教师蔡乐花老师上示范课



2008/09天水围循道卫理中学与长春市第四十八中学结成姊妹学校，并于2003年4月前往长春交流



2008/09校本专业支援组内地专家教师进行示范教学



2010/11语文组内师计划周年分享会现场



2011/12校本专业支援组安排内地专家教师与香港教师进行首次见面会



2014/15语文组内地专家教师傅艳芳老师上公开课



2014/15校本专业支援组安排内地专家教师与香港教师进行首次见面会



2015/16校本专业支援组驻校工作汇报



2017/18语文组赵莉老师于三水同乡会泮景荣学校举行工作坊



2017/18语文组朱晓宇老师与圣马可中学教师共同备课



2018/19幼稚园王凯老师到校支援



2018/19语文组内地专家教师郭小瑜老师与顺德联谊总会伍晃端小学教师合照



2018/19校本专业支援组全港分享会



2018/19校本专业支援组见面会



2018/19校本专业支援组举办学习社群活动



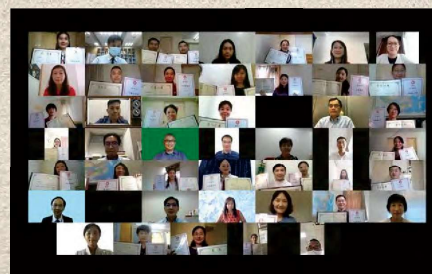
2018/19校本专业支援组内地专家教师与香港教师进行专业交流



2019/20语文组内地专家教师与协作学校会面



2019/20校本专业支援组探访学校



2019/20校本专业支援组总结分享会上合照



2020/21校本专业支援组活动后合照



2020/21语文组内师参与启发潜能工作坊



2020/21小学校本课程发展组韦宏想老师汇报STEM计划及小学常识科工作



2021/22个人、社会及人文教育组总结分享会



2021/22内地专家教师与质素保证分部同事分享交流



2020/21幼稚园张晔华老师与圣罗撒幼稚园教师研习



2021/22中学校本课程发展组张小香老师于德贞女子中学进行分享



2021/22内地专家教师与质素保证分部同事合照



2021/22小学校本课程发展组赵阳老师于基督教香港信义会马鞍山信义学校主持“水的探究”工作坊



2021/22语文组内地专家教师参访培侨中学



2021/22校本专业支援组同工与内地专家教师一起访校



2021/22校本专业支援组小学数学组内师与教育局同事合照



2021/22校本专业支援组学习社群活动



2022/23幼稚园李江美老师与香港教师交流



2022/23幼稚园杨红霞老师与香港教师交流



2022/23中学校本课程发展组武建军老师于路德会吕祥光中学分享“太空安全”教学设计



2022/23幼稚园校本支援组“追本溯源、感悟文化——二十四节气与现今生活”分享会



2022/23幼稚园王冰老师与香港教师交流



2022/23语文组内地专家教师金施老师主持教师专业发展活动



2022/23小学校本课程发展组庞诗凡老师于小学常识领导教师学习社群主持“小印章大文化”工作坊



2022/23小学校本课程发展组王文婷老师于小学常识领导教师学习社群主持“光影陆离”工作坊



2022/23校本专业支援组邱莹老师与学校教师共同备课



2022/23语文组内地专家教师王琳老师上公开课



2023/24小学校本课程发展组竺红波老师主持“空气探究”活动



2023/24幼稚园“中华文化课程溯源与创新”分享会



2023/24幼稚园查霞老师到校支援



2023/24幼儿园张广荣老师与小朋友交流



2023/24语文教学支援组小学教师专业发展活动，王小莉老师和学生担任司仪



2023/24语文教学支援组金施老师在保良局林文灿英文小学与教师备课



2023/24语文教学支援组小学教师专业发展活动——双师课堂



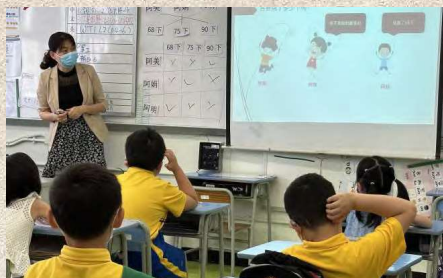
2023/24语文组内地初诗佐老师在凤溪创新小学上书法课



2023/24语文组文化交流活动



2023/24中学校本课程发展组狄海鸣老师与世界龙岗学校刘皇发中学教师合照



2022/23校本专业支援组杨老师示范课



2023/24小学校本课程发展组顾建锋老师于教师专业发展讲座讲解两地科学教育特色



2023/24中学校本课程发展组黄菊老师参与STEAM教育专业网络活动



2023/24中学校本课程发展组向四位内地专家教师简介香港课程



2023/24小学校本课程发展组首次见面会



2023/24中学校本课程发展组内地专家教师在五旬节林汉光中学参加活动



2023/24中学校本课程发展组沈志勇老师参与组内分享



2023/24小学校本课程发展组李昕老师主持老师动手实践工作坊



2023/24小学校本课程发展组江思萍老师带领学校老师于课前进行科学探究实践



2023/24中学校本课程发展组肖春琳老师与礼贤会彭学高纪念中学学生交流

两地情谊

随风潜入夜，润物细无声

协作教师和内地专家教师互相协作、互相观摩，坦诚交流，探索两地教育的真谛，在不知不觉间，教师和学生都产生了微妙的变化……



2005/06 内师计划促成两地学校交流



2005/06 与香港同事在屏山吃盆菜



2005/06 内师计划周年分享会，国家教育部与香港教育统筹局(现称教育局)领导、香港校长、内地专家教师合照



2008/09 内师计划促成两地教师专业交流



2008/09 内师计划促成两地教师专业交流



2008/09 内师计划促成两地教师专业交流



2008/09 幼稚园校本支援组参观活动后合照



2009/10、2010/11 香港、深圳、诸暨三地交流，签署友好协议



2008/09 语文组内地专家教师与香港教育局同事共庆中秋



2010/11 语文组内地专家教师黄剑峰老师在推普活动中与学生互动



2013/14 校本专业支援组内地专家教师参观佛教慈敬学校后合照



2012/13 学年教育部赴港指导教师行前培训班开班仪式



2013/14校本专业支援组内地专家教师参观乐善堂小学后合照



2014/15幼稚园内师合照



2019/20内地专家教师东坪州一日游



2019/20内地专家教师首日到港合照



2017/18校本专业支援组同事与内地专家教师参加圣诞联欢会后合照



2019/20英华小学赠予罗晖老师的纪念品



2020/21元朗朗屏邨惠州学校送给李维勇老师的感谢卡



2020/21循道学校与南京市小营小学在线交流



2019/20香港教育界庆祝中华人民共和国成立70周年国庆联欢宴



2021/22耀山学校、语文组内地专家教师刘茂银老师参与湖南省教育厅“我是接班人”庆回归25周年活动



2021/22循道学校与湖北省孝感市实验小学的学生两地书信来往



2021/22总结分享会



2021/22 沙田官立小学陈国强副校长致送纪念旗予小学校本课程发展组赵阳老师



2022/23创知中学与鄂州高中缔结姊妹学校



2022/23乐善堂梁詠琚学校学生赠送印章作品予小学校本课程发展组庞诗凡老师



2022/23学年内地专家教师袁仕理老师将自己撰写的书赠予圣爱德华天主教小学



2023/24内地专家教师与香港教育局同事进行茶艺活动



2017/18幼稚园校本支援组内地专家教师参观香港教育大学幼儿发展中心



2023/24语文组内地专家包饺子活动



2023/24幼稚园校本支援组内地专家教师出席“内地与香港教师交流及协作计划”见面会



2012/13幼稚园校本支援组内地专家教师参与体能工作坊



香港教育界庆祝中华人民共和国成立63周年国庆联欢宴

6

感言

“内地与香港教师交流及协作计划”作为一种新的跨区域教育交流形式，激发了多种教育观念的碰撞，为内港两地教师打开了新的教育视窗，给他们带来了诸多触发心灵的感想。在此过程中，他们用诗词楹联等方式表达自己的心声，抒发自己的感怀。通读他们的感言，可以看出他们对专业交往的渴望、认同，对师者友谊的深情、向往，对协作教育的赞美、感恩，对家国情怀的持守、坚贞。

南北聚首千古文化大荟萃 东西交融廿载情谊广结缘

——2008/09小学语文内地专家教师 柳世清

上联：科学筑梦廿载交流荣，内地情深携手润桃李。

下联：STEM创新两地杏坛耀，香港意浓同谱绽芳华。

横批：智慧共荣（融）

——2018/19中学化学内地专家教师 沈秀敏

上联：廿载育才桃李茂，陆港两地情深似海

下联：千秋播火杏坛辉，粤普一言谊重如山

横批：师道永传

——2022/23小学语文内地专家教师 郭峰

贺新郎

“内地与香港教师交流及协作计划”二十周年抒怀

甲木辰龙啸。立东方、新生万象，紫荆花傲

化雨融融廿年度，两岸一春竞俏。

季夏聚、红棉开早。

桃李不言山海远，志同和，共探思源道。

带索乐，横琴抱。

水寅旧忆初临岛。海风平远逝归雁，暮光霞照。

不负满天点点愿，何啻微芒也耀。

盼聚日、青山相笑。

再叙晚江新旧事，光风霁月对酒少。

兴未尽，地不老。

——2022/23中学数学内地专家教师 吴兵

两地交流，廿载风华，繁花更艳；

多方协作，满园桃李，硕果犹香。

——2012/13中学语文内地专家教师 陈新才

每一次遇见都有一个故事，每一种经历都是一笔财富！

—— 2017-19小学语文内地专家教师 黄华

风尘仆仆，挤公交，钻地铁，乘小轮，
只为奔赴心中的星辰大海。
意气扬扬，钻教材，做汇报，开讲坛，
只为描绘理想的教育繁花。

—— 2021/22小学语文内地专家教师 刘茂银

交流感怀

香江九龙狮子山，祖国九州一片天。
心系两地共发展，炎黄自古竞少年。

—— 2008/09小学语文内地专家教师 孙利国

生命的美好需要唤醒生命的教育滋养；
教育的美好需要尊重教育的社会作为。

—— 2009/10小学数学内地专家教师 夏忠学

以人为本，让我惊喜不已。

办学多样，让我惊奇不已。

课程多元，让我惊讶不已。

管理精致，让我惊叹不已。

资源充盈，让我惊羡不已。

一年不长，转眼即逝；一年也不短，收获甚丰。在香港的教学
交流经历改变了我的视野，也丰富了我的人生。谢谢你，香港！

—— 2013/14小学数学内地专家教师 殷海燕

港陆交流协作融两地文化唱响华夏雅乐
心手相牵共赢贺廿年教育创写时代佳篇

—— 2022/23中学语文内地专家教师 张有志

秉承初心荟萃群英星光耀穹宇
情系教育勤耕廿载桃李遍神州

—— 2016/17 中学物理内地专家教师 管金鹏

悠悠二十载岁月，我在这如此有意义的其中一年加入了“内地与香港教师交流及协作计划”这个大家庭。一年香江缘，一世香江情。岁月如歌，紫荆盛放，接续传奇，历历在目。用1234唱响一支支悠扬的歌；用长短方圆绘成一幅幅多姿的画；用xyz谱写一首首清丽的诗；用加减乘除编织一个个奇妙的梦；望未来与其一起共同走向桃李更馥郁的明天！

—— 2016/17小学数学内地专家教师 朱萍萍

志合者，不以山海为远，故有跋涉而游集。
如星辰汇聚，如聚沙成塔，如集腋成裘。
因为共同的目标，
即使远在天边，
也同近在眼前，
愿内师计划——弦歌不辍，芳华永续。

—— 2023/24 小学语文内地专家教师 初诗佐

陈未娅老师、杨红霞老师、符娟老师、郑子莹老师：

感谢您们把自己宝贵的经验和想法与大家分享。在过去一年能够学习到内地和本地同行的艺术与创意活动，机会难得，而且获益良多！

保良局田家炳兆康幼稚园 李璧莹老师

王冰老师：

正因有您的指导、提醒与协作，才能提升本校教师学与教的效能，让本校学生获益良多！

顺德联谊总会屯门梁李秀娱幼稚园 郭桂梅校长

吴端萍老师：

感谢内地专家教师吴老师这一年来的指导和与我们的交流协作，使我们的课程及活动，更自然地融入了中华文化元素，获益良多。

东华三院田湾（一九九六至一九九七总理）幼稚园 张宝莹老师

宋仁静老师、周小菊老师：

在宋老师和周老师的带领下，我们获得很多新知识，也从他们身上了解到中华文化有趣的一面！

圣公会青山圣彼得堂幼稚园 萧咏思主任

林檬老师：

非常感谢林檬老师与我们分享“1+1”的教学方法，利用优秀的绘本作引入，在不同的单元自然地渗入中华文化元素。

圣公会荆冕堂士德幼稚园 梁金欢校长

张广荣老师：

感谢张老师这一年来对我校的协助，让我们能学习如何将中华文化融入日常教学活动中，教导幼儿认识不同的中华文化，以身为中国人为荣。

将军澳英皇幼稚园 李静仪老师

叶知全老师、郭鸿老师：

非常感谢两位内地专家教师以及各校老师在“专业学习社群——推行多元化艺术与创意活动，以加强幼儿认识中华文化”计划中无私的分享，带领我们互相学习如何将中华文化元素与校本艺术、音乐等课程结合，让课堂自然地融入中华文化特色。幼儿亦能投入当中，在自然、有趣的课堂里培养欣赏中华文化的态度！

基督教宣道会茵怡幼稚园 梁月芬副主任

王小翠老师：

感谢王老师的用心辅导和付出，协助推进本校古诗文的学校课程发展和教学，让教师们更有信心地开展古诗文教学。

岭南大学香港同学会小学 吴晓灵校长

王琳老师：

感恩您能成为我们的一份子，与教学团队、学生上下一心，无分彼此，带领中文科持续进步。最感动的是您每次触动人心的分享，谢谢您！

圣公会圣多马小学 徐丽贤校长

金施老师：

“内地与香港教师交流及协作计划”不但为两地教育的发展带来新的契机与活力，更促进了两地的交流与合作，共同进步。

保良局林文灿英文小学 文诗咏校长

初诗佐老师：

很感恩您这位有心人，在您的陪伴和努力下，我们团队的教研能力大大提升，增加了对于古诗文教学的信心，谢谢您，初老师！

凤溪创新小学中文科主任 叶玉玲老师

孙敏老师：

感谢您一年来无私的付出，为提升学与教效能而努力。很高兴过去一年能与您交流协作，让我们获益良多！

长沙湾天主教小学数学学科科主席 王倩仪老师

肖艳老师：

十分感谢内地专家教师肖老师于本年度与我校教师协作交流。肖老师对数学教学充满热诚，学科知识丰富，课堂教学表现出色，给予本校老师不少启发。

慈云山天主教小学 黄绮霞校长

林华老师：

本年度我们与内地专家教师林华老师交流。林老师不但丰富了我们的教学技巧和经验，亦感染了科组老师投入数学教育，并对中华文化和数学教学有更深入的理解。

乐善堂梁銓琚学校（分校）数学学科科主任 刘嘉仪老师

李怀兵老师：

李老师能够把抽象的概念以生动的方式呈现给学生，深入浅出教学方法激发了学生对学习数学的兴趣和动力。谢谢您！

救世军中原慈善基金皇后山学校数学科主任 王振亮老师

庞诗凡老师：

感谢您对我们学校的支援，尤其在常识科的实验及探究上，提供了宝贵的意见，使我们获益良多！

福德学校常识科副科主席 麦蔼彤老师

王文婷老师：

非常感谢您在小学常识科课程规划及设计上提供了很多专业的意见，令我们的教学团队获益良多。

浸信宣道会吕明才小学课程主任 陈婉诗主任

江思萍老师：

江思萍老师工作态度严谨，每次的专业讨论都让我们老师大开眼界，促进了彼此的交流和反思，使我们一起成长。

保良局冯晴纪念小学 曾维爱校长

竺红波老师：

竺老师把探究式教学法引入我们的日常课堂，让我们在未来落实新设立的科学科充满信心。感谢您！

香海正觉莲社佛教正觉莲社学校 陈丽嫦校长

李昕老师：

感谢“内地与香港教师交流及协作计划”为两地老师安排协作交流，带动更高质的学与教，为课堂注入了活水，多方面令学校增益。

元朗公立中学校友会邓英业小学 单琬雅校长

顾建锋老师：

衷心感谢内地专家教师顾老师于STEAM教育上提供了宝贵的支援和协助，提升了本校教师带领学生进行科学探究的能力及信心。

惇裕学校 陈杏轩校长

罗朝阳老师：

感谢您一年来辛勤的付出。您的才华，您的学识教人倾倒！愿未来的日子光明灿烂，一帆风顺！

香港路德会增城兆霖学校 胡英助理副校长

解迎峰老师：

感谢您这一年为我校师生带来不一样的语文学习历程。您用心备课、悉心指导，一次又一次地设计出精彩有趣的语文课，让我们收获满满。感谢您这一年的悉心指导和辛勤付出！

西贡崇真天主教学校(小学部) 王振芸副校长

陈旭琼老师：

感谢陈老师不吝分享，与我们一同发展阅读课程，老师宝贵的经验和专业的意见给予我们很大的启发。愿陈老师事事顺心，桃李满门！

博爱医院陈国威小学中文科副科主任 马雅茵老师

周惠娥老师：

周老师致力协助教师推广中华文化，以二十四节气为切入点，配合相关古诗的吟诵，让学生沉浸在古诗韵律美的氛围当中，体会古诗的美感。感谢周老师以崭新的古诗教学法和专业知识为我校的古诗教学写下了新的篇章。

顺德联谊总会梁洁华小学中文科主任 傅盈盈老师

查霞老师：

感谢查教师这一年与我们协作交流！查老师具有丰富的中华优秀传统文化知识和素养，对教学充满热诚。在她的带领下，让我们在教学上获得新的体验。祝愿日后大家有更多协作交流的机会！

啬色园主办可仁幼稚园 简少芬校长

逢立娟老师：

感谢您与我校语文教师共建学习共同体，并从不同维度，包括课程、教材、教学及评估对我校教师进行专业指导，尤其在教学中加强传统文化元素及价值观教育方面，给了我们很多启发。此外，交流的过程中也加深了师生对祖国的认识和了解。

创知中学 黄晶榕校长

齐雅萍老师：

感谢齐老师让同学们学习到中华文化的大智慧，也让教师们见识到内地语文教学的大趋势，获益良多！

香海正觉莲社佛教梁植伟中学 张嘉贤副校长

黄菊老师：

黄老师对教学充满热诚，敢于接受挑战。黄老师用心地就香港的学与教作深入探讨，为我们提供具参考价值的建议，令学生的学习更上一层楼。

屯门官立中学 叶泰文老师

武建军老师：

感谢您一路以来的教学指导，让我们明白STEAM教学可以有不同的切入点，使教师和学生受益匪浅！万分感谢！

圣公会圣三一堂中学 罗耀庭老师

狄海鸣老师：

衷心感谢狄院长这一年来为我们提供了许多专业意见，促进本校STEAM教育的持续发展，同时推动本校教师团队的专业成长。

保良局朱敬文中学 陈美争老师

肖春琳老师：

感谢肖老师积极分享内地各种最新的教学资讯和经验，连系内地教学网络，组织学生到校交流，为本校的STEAM课程提供宝贵意见。

狮子会蒋翠琼中学STEAM教育统筹主任 李思典老师

内地与香港教师交流及协作计划

内师名单

2004/05

序号	学年	组别	科目	内地教师	省/市
1	2004/05	小学	语文	何秀莲	广东
2	2004/05	小学	语文	何咏燕	广东
3	2004/05	小学	语文	黄会芬	广东
4	2004/05	小学	语文	黄曼君	广东
5	2004/05	小学	语文	梁婉仪	广东
6	2004/05	小学	语文	林淑如	广东
7	2004/05	小学	语文	林玉莹	广东
8	2004/05	小学	语文	伦仲潮	广东
9	2004/05	小学	语文	罗华	广东
10	2004/05	中学	语文	罗金清	广东
11	2004/05	中学	语文	孙新	广东
12	2004/05	小学	语文	吴赐娴	广东
13	2004/05	中学	语文	杨忠	广东
14	2004/05	小学	语文	姚汉强	广东
15	2004/05	小学	语文	游彩云	广东

2005/06

序号	学年	组别	科目	内地教师	省/市
1 (延任)	2005/06	小学	语文	何秀莲	广东
2 (延任)	2005/06	小学	语文	梁婉仪	广东
3 (延任)	2005/06	小学	语文	姚汉强	广东
4	2005/06	中学	语文	李学炼	北京
5	2005/06	小学	语文	吴焕海	北京
6	2005/06	中学	语文	郑学英	北京
7	2005/06	小学	数学	王俊英	北京
8	2005/06	小学	数学	王学一	北京
9	2005/06	小学	数学	杨新荣	北京
10	2005/06	中学	语文	顾延萍	上海
11	2005/06	小学	语文	何哲慧	上海
12	2005/06	小学	语文	张璐	上海
13	2005/06	小学	数学	金香	上海
14	2005/06	小学	数学	卢洁	上海
15	2005/06	小学	数学	张劲国	上海
16	2005/06	小学	语文	李树花	天津
17	2005/06	小学	语文	王莉	天津
18	2005/06	小学	数学	李红卫	天津
19	2005/06	小学	数学	李欣	天津

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

历届内师名录

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
20	2005/06	小学	数学	张建伟	天津
21	2005/06	小学	语文	陈曦	广东
22	2005/06	中学	语文	黄桂文	广东
23	2005/06	小学	语文	江晓明	广东
24	2005/06	小学	语文	黎彩萍	广东
25	2005/06	小学	语文	黎春杏	广东
26	2005/06	中学	语文	梁灿荣	广东
27	2005/06	小学	语文	林燕兰	广东
28	2005/06	小学	语文	刘敏	广东
29	2005/06	中学	语文	卢惠贞	广东
30	2005/06	中学	语文	唐文明	广东
31	2005/06	小学	语文	唐雪贞	广东
32	2005/06	小学	语文	王梅	广东
33	2005/06	中学	语文	谢金福	广东
34	2005/06	中学	数学	黄焱	广东
35	2005/06	小学	数学	孔凡平	广东
36	2005/06	中学	语文	曹国庆	江苏
37	2005/06	中学	语文	唐向林	江苏
38	2005/06	中学	数学	陆宏	江苏
39	2005/06	中学	数学	薛惠良	江苏
40	2005/06	小学	语文	孙红	江苏

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
41	2005/06	中学	语文	刘培良	浙江
42	2005/06	小学	语文	钱琼萧	浙江
43	2005/06	中学	语文	朱昌元	浙江
44	2005/06	小学	数学	蒋卫菊	浙江
45	2005/06	小学	数学	罗杨	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2006/07

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2006/07	小学	数学	金香	上海
2(延任)	2006/07	小学	语文	李树花	天津
3(延任)	2006/07	小学	数学	李红卫	天津
4(延任)	2006/07	小学	语文	陈曦	广东
5(延任)	2006/07	小学	语文	王梅	广东
6(延任)	2006/07	小学	语文	江晓明	广东
7(延任)	2006/07	中学	语文	刘培良	浙江
8	2006/07	小学	数学	程圣婉	上海
9	2006/07	小学	数学	刘金英	天津
10	2006/07	小学	数学	邢克凤	天津
11	2006/07	小学	语文	蔡乐花	广东
12	2006/07	中学	语文	郭植梅	广东
13	2006/07	小学	语文	黄慧敏	广东
14	2006/07	小学	语文	李春桂	广东
15	2006/07	中学	语文	黎红	广东
16	2006/07	小学	语文	李社珍	广东
17	2006/07	小学	语文	林雁	广东
18	2006/07	小学	语文	卢琼	广东
19	2006/07	小学	语文	罗镇球	广东
20	2006/07	中学	语文	庞珍	广东
21	2006/07	中学	语文	申小瑜	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2006/07	小学	语文	文炳亮	广东
23	2006/07	小学	语文	谢献明	广东
24	2006/07	小学	语文	谢云娥	广东
25	2006/07	中学	语文	郑群	广东
26	2006/07	小学	语文	周洁清	广东
27	2006/07	中学	语文	周晓冬	广东
28	2006/07	中学	语文	李宝光	广西
29	2006/07	小学	语文	林革贞	广西
30	2006/07	小学	语文	邱平华	广西
31	2006/07	小学	语文	屈敏	湖北
32	2006/07	小学	语文	谢菲	湖北
33	2006/07	小学	数学	孟毅	湖北
34	2006/07	小学	数学	杨秀霞	湖北
35	2006/07	小学	语文	刘影	湖南
36	2006/07	小学	语文	夏莹	湖南
37	2006/07	小学	语文	余运群	湖南
38	2006/07	小学	数学	关巧华	湖南
39	2006/07	小学	数学	廖虹	湖南
40	2006/07	小学	数学	杨建辉	湖南
41	2006/07	小学	语文	刘彬	江苏
42	2006/07	小学	语文	施健	江苏

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2006/07	中学	数学	毛美雯	江苏
44	2006/07	小学	数学	朱玉如	江苏
45	2006/07	小学	数学	袁登红	山东
46	2006/07	小学	数学	赵莉莉	山东
47	2006/07	小学	数学	陈岳峰	浙江
48	2006/07	小学	语文	李彩娟	浙江
49	2006/07	中学	数学	温金生	浙江
50	2006/07	小学	语文	邹鄂生	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2007/08

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2007/08	小学	数学	邢克凤	天津
2(延任)	2007/08	小学	语文	李春桂	广东
3(延任)	2007/08	小学	语文	余运群	湖南
4(延任)	2007/08	小学	语文	施健	江苏
5(延任)	2007/08	中学	数学	毛美雯	江苏
6	2007/08	小学	语文	李震	天津
7	2007/08	中学	数学	刘志红	天津
8	2007/08	小学	数学	张全胜	天津
9	2007/08	小学	语文	曾志安	福建
10	2007/08	小学	语文	林睿	福建
11	2007/08	小学	数学	李惠珍	福建
12	2007/08	小学	数学	苏玉卿	福建
13	2007/08	小学	语文	敖锦清	广东
14	2007/08	小学	语文	蔡虹	广东
15	2007/08	小学	语文	曹国雄	广东
16	2007/08	小学	语文	岑运洪	广东
17	2007/08	小学	语文	冯迪鸿	广东
18	2007/08	中学	语文	郭文倩	广东
19	2007/08	中学	语文	蓝园	广东
20	2007/08	小学	语文	黎丽	广东
21	2007/08	小学	语文	李莉清	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2007/08	中学	语文	梁中颖	广东
23	2007/08	中学	语文	刘万里	广东
24	2007/08	小学	语文	刘貽珍	广东
25	2007/08	小学	语文	陆福添	广东
26	2007/08	小学	语文	谭映	广东
27	2007/08	小学	语文	王爽爽	广东
28	2007/08	小学	语文	王阳阳	广东
29	2007/08	中学	语文	吴涛	广东
30	2007/08	中学	语文	吴晓军	广东
31	2007/08	小学	语文	袁惠华	广东
32	2007/08	小学	语文	周丽梅	广东
33	2007/08	小学	数学	李妙卿	广东
34	2007/08	中学	语文	宾艳	广西
35	2007/08	中学	语文	陈俭	广西
36	2007/08	中学	语文	李健芬	广西
37	2007/08	小学	语文	欧阳琪	广西
38	2007/08	小学	语文	张惠英	广西
39	2007/08	中学	语文	宋正武	湖北
40	2007/08	小学	语文	熊春萍	湖北
41	2007/08	小学	语文	杨珍	湖北
42	2007/08	小学	数学	徐菊华	湖北

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2007/08	小学	语文	李永荣	湖南
44	2007/08	小学	语文	徐风	湖南
45	2007/08	中学	数学	彭锦元	湖南
46	2007/08	小学	数学	盛平	湖南
47	2007/08	幼稚园	幼稚园	曹勤华	江苏
48	2007/08	幼稚园	幼稚园	陈旻莉	江苏
49	2007/08	幼稚园	幼稚园	蒋萍	江苏
50	2007/08	幼稚园	幼稚园	吕淑青	江苏
51	2007/08	幼稚园	幼稚园	宋丽芳	江苏
52	2007/08	幼稚园	幼稚园	唐松梅	江苏
53	2007/08	幼稚园	幼稚园	汪乐乐	江苏
54	2007/08	幼稚园	幼稚园	王黎	江苏
55	2007/08	幼稚园	幼稚园	王树芳	江苏
56	2007/08	幼稚园	幼稚园	徐湘晖	江苏
57	2007/08	小学	语文	丁建红	江苏
58	2007/08	小学	数学	陆志洪	江苏
59	2007/08	中学	数学	王民珠	江苏
60	2007/08	小学	语文	刘延云	山东
61	2007/08	小学	语文	张玉洁	山东
62	2007/08	中学	数学	王利堂	山东
63	2007/08	小学	数学	于丽英	山东

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
64	2007/08	小学	语文	陈少茗	浙江
65	2007/08	小学	语文	郑亚君	浙江
66	2007/08	小学	数学	蒋巧君	浙江
67	2007/08	小学	数学	项法元	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2008/09

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2008/09	小学	语文	王阳阳	广东
2(延任)	2008/09	小学	语文	张惠英	广西
3(延任)	2008/09	中学	语文	宋正武	湖北
4(延任)	2008/09	小学	数学	盛平	湖南
5(延任)	2008/09	幼稚园	幼稚园	吕淑青	江苏
6(延任)	2008/09	幼稚园	幼稚园	王黎	江苏
7(延任)	2008/09	小学	数学	项法元	浙江
8	2008/09	幼稚园	幼稚园	王冰	天津
9	2008/09	小学	语文	邢玉梅	天津
10	2008/09	小学	语文	余清香	天津
11	2008/09	中学	数学	慕文	天津
12	2008/09	小学	数学	臧颖	天津
13	2008/09	幼稚园	幼稚园	刘乐珍	安徽
14	2008/09	小学	语文	李萍	安徽
15	2008/09	小学	数学	陈雪梅	安徽
16	2008/09	幼稚园	幼稚园	曾冬梅	福建
17	2008/09	小学	语文	傅金英	福建
18	2008/09	小学	语文	柯楚蓉	福建
19	2008/09	小学	数学	郭海鹰	福建
20	2008/09	小学	语文	毕婉敏	广东
21	2008/09		语文	曾伟玲	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2008/09	小学	语文	陈素彬	广东
23	2008/09	小学	语文	何璧	广东
24	2008/09	小学	语文	黄利莉	广东
25	2008/09	小学	语文	黄艳芬	广东
26	2008/09	中学	语文	康惠玲	广东
27	2008/09	中学	语文	李锋	广东
28	2008/09	小学	语文	李萍	广东
29	2008/09	小学	语文	黎雪梅	广东
30	2008/09	小学	语文	梁荣照	广东
31	2008/09	小学	语文	林国坚	广东
32	2008/09	小学	语文	林科学	广东
33	2008/09	中学	语文	刘志红	广东
34	2008/09	小学	语文	宋丽峰	广东
35	2008/09	中学	语文	谭庆娟	广东
36	2008/09	中学	语文	王秋玲	广东
37	2008/09	小学	语文	王伟生	广东
38	2008/09	中学	语文	温丽文	广东
39	2008/09	小学	语文	伍周旋	广东
40	2008/09	中学	语文	许小兰	广东
41	2008/09	小学	语文	徐学军	广东
42	2008/09	小学	语文	张丽玉	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2008/09	小学	语文	张伟定	广东
44	2008/09	小学	语文	张小英	广东
45	2008/09	小学	语文	郑添强	广东
46	2008/09	小学	数学	董小云	广东
47	2008/09	中学	数学	滕越	广东
48	2008/09	中学	语文	邓志红	广西
49	2008/09	小学	语文	卢莹	广西
50	2008/09	小学	语文	莫元红	广西
51	2008/09	幼稚园	幼稚园	陈福静	黑龙江
52	2008/09	小学	语文	孙利国	黑龙江
53	2008/09	小学	语文	方红缨	湖北
54	2008/09	小学	数学	蔡娟	湖北
55	2008/09	幼稚园	幼稚园	王霞	湖南
56	2008/09	小学	语文	赵娟	湖南
57	2008/09	小学	语文	余细兰	湖南
58	2008/09	幼稚园	幼稚园	徐卓婷	吉林
59	2008/09	中学	语文	段相宏	吉林
60	2008/09	中学	语文	邢立平	吉林
61	2008/09	幼稚园	幼稚园	金翠萍	江苏
62	2008/09	小学	语文	柳世清	江苏
63	2008/09	中学	数学	陈小红	江苏

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
64	2008/09	小学	数学	林玲	江苏
65	2008/09	幼稚园	幼稚园	胡颖	辽宁
66	2008/09	小学	语文	刘学军	辽宁
67	2008/09	小学	语文	鲁杰	辽宁
68	2008/09	幼稚园	幼稚园	阎兴芬	山东
69	2008/09	小学	语文	郝敬艳	山东
70	2008/09	中学	数学	秦洁新	山东
71	2008/09	小学	数学	史宝华	山东
72	2008/09	小学	语文	王志斌	陕西
73	2008/09	中学	数学	刘海成	陕西
74	2008/09	小学	数学	张云云	陕西
75	2008/09	幼稚园	幼稚园	朱瑶	浙江
76	2008/09	小学	语文	郑雪琴	浙江
77	2008/09	小学	数学	张红波	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2009/10

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2009/10	小学	数学	陈雪梅	安徽
2(延任)	2009/10	小学	语文	宋丽峰	广东
3(延任)	2009/10	小学	语文	伍周旋	广东
4(延任)	2009/10	小学	语文	卢莹	广西
5(延任)	2009/10	幼稚园	幼稚园	胡颖	辽宁
6(延任)	2009/10	幼稚园	幼稚园	阎兴芬	山东
7(延任)	2009/10	小学	语文	王志斌	陕西
8	2009/10	幼稚园	幼稚园	李文英	天津
9	2009/10	中学	语文	潘文华	天津
10	2009/10	小学	语文	赵春艳	天津
11	2009/10	小学	数学	赵丽	天津
12	2009/10	幼稚园	幼稚园	余捷	安徽
13	2009/10	小学	语文	孔祥明	安徽
14	2009/10	小学	语文	童培	安徽
15	2009/10	小学	数学	葛爱莲	安徽
16	2009/10	幼稚园	幼稚园	隋玉玲	福建
17	2009/10	小学	语文	陈曦	福建
18	2009/10	小学	语文	陈星	福建
19	2009/10	小学	数学	谢玉妮	福建
20	2009/10	小学	语文	蔡彦清	广东
21	2009/10	小学	语文	房璇	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2009/10	小学	语文	郭少梅	广东
23	2009/10	小学	语文	郭小茹	广东
24	2009/10	小学	语文	何令娴	广东
25	2009/10	小学	语文	黄艳冰	广东
26	2009/10	小学	语文	李红英	广东
27	2009/10	小学	语文	李丽华	广东
28	2009/10	小学	语文	李敏君	广东
29	2009/10	小学	语文	李燕芳	广东
30	2009/10	小学	语文	梁丽燕	广东
31	2009/10	小学	语文	林健均	广东
32	2009/10	中学	语文	刘桂玲	广东
33	2009/10	中学	语文	刘燕清	广东
34	2009/10	小学	语文	欧国明	广东
35	2009/10	小学	语文	谭欣明	广东
36	2009/10	中学	语文	徐泳	广东
37	2009/10	小学	语文	余伊梨	广东
38	2009/10	幼稚园	幼稚园	张建明	广西
39	2009/10	小学	语文	钟建华	广西
40	2009/10	小学	语文	车艳滨	黑龙江
41	2009/10	中学	语文	韩宇	黑龙江
42	2009/10	小学	数学	贾文宏	黑龙江

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2009/10	小学	语文	陈焰	湖北
44	2009/10	小学	数学	吴凤虎	湖北
45	2009/10	幼稚园	幼稚园	欧从容	湖南
46	2009/10	小学	语文	甘振华	湖南
47	2009/10	中学	数学	刘光文	湖南
48	2009/10	小学	数学	柳中平	湖南
49	2009/10	幼稚园	幼稚园	何玉萍	吉林
50	2009/10	小学	语文	陈红丹	吉林
51	2009/10	小学	语文	高晓杰	吉林
52	2009/10	小学	数学	张健红	吉林
53	2009/10	幼稚园	幼稚园	张海燕	江苏
54	2009/10	中学	语文	韩晖	江苏
55	2009/10	小学	语文	杨裕海	江苏
56	2009/10	小学	数学	傅建霞	江苏
57	2009/10	小学	语文	刘会珍	辽宁
58	2009/10	中学	语文	全红	辽宁
59	2009/10	幼稚园	幼稚园	曹立峰	山东
60	2009/10	小学	语文	安淑玲	山东
61	2009/10	小学	语文	朱彩霞	山东
62	2009/10	小学	数学	朱瑞礼	山东
63	2009/10	幼稚园	幼稚园	吴洪琳	陕西

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
64	2009/10	小学	数学	夏忠学	陕西
65	2009/10	中学	数学	张建国	陕西
66	2009/10	小学	语文	李海容	四川
67	2009/10	中学	数学	贾祺	四川
68	2009/10	小学	数学	张碧荣	四川
69	2009/10	幼儿园	幼稚园	彭小元	浙江
70	2009/10	小学	语文	金妙华	浙江
71	2009/10	小学	语文	张立亭	浙江
72	2009/10	小学	数学	王美玲	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2010/11

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2010/11	小学	语文	孔祥明	安徽
2(延任)	2010/11	小学	语文	黄艳冰	广东
3(延任)	2010/11	中学	语文	刘桂玲	广东
4(延任)	2010/11	幼稚园	幼稚园	欧从容	湖南
5(延任)	2010/11	小学	数学	柳中平	湖南
6(延任)	2010/11	小学	语文	李海容	四川
7	2010/11	幼稚园	幼稚园	魏玲	天津
8	2010/11	小学	语文	姜春雁	天津
9	2010/11	小学	数学	邵洁	天津
10	2010/11	小学	数学	周智雄	重庆
11	2010/11	幼稚园	幼稚园	丁婕	安徽
12	2010/11	小学	语文	洪大文	安徽
13	2010/11	小学	语文	刘晓红	安徽
14	2010/11	小学	数学	周静	安徽
15	2010/11	幼稚园	幼稚园	徐惠军	福建
16	2010/11	小学	语文	陈李英	福建
17	2010/11	小学	语文	黄剑峰	福建
18	2010/11	小学	数学	游利瑛	福建
19	2010/11	小学	语文	雷月香	广东
20	2010/11	小学	语文	李驰	广东
21	2010/11	小学	语文	李翠华	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2010/11	小学	语文	李锦辉	广东
23	2010/11	小学	语文	刘展云	广东
24	2010/11	小学	语文	万慧萍	广东
25	2010/11	小学	语文	吴瑜卿	广东
26	2010/11	小学	语文	吴月霞	广东
27	2010/11	小学	语文	庄彩瑜	广东
28	2010/11	小学	数学	高红妹	广东
29	2010/11	小学	语文	陈慧	广西
30	2010/11	中学	语文	黄涛跃	广西
31	2010/11	小学	语文	蒋慧杰	广西
32	2010/11	中学	语文	卢筱梅	广西
33	2010/11	小学	语文	张弘	广西
34	2010/11	小学	数学	彭丽霞	广西
35	2010/11	中学	语文	李红	海南
36	2010/11	小学	语文	吴春晓	海南
37	2010/11	中学	语文	邢益育	海南
38	2010/11	小学	语文	王丽华	黑龙江
39	2010/11	小学	数学	刘圣良	黑龙江
40	2010/11	幼稚园	幼稚园	万丽芳	湖北
41	2010/11	小学	语文	陶从召	湖北
42	2010/11	中学	语文	张荔	湖北

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2010/11	小学	数学	李芹	湖北
44	2010/11	小学	语文	傅伟雄	湖南
45	2010/11	小学	语文	何春贞	湖南
46	2010/11	小学	语文	邱小丁	湖南
47	2010/11	幼稚园	幼稚园	张巍	吉林
48	2010/11	小学	语文	史丽英	吉林
49	2010/11	小学	数学	李永萍	吉林
50	2010/11	幼稚园	幼稚园	孙莉	江苏
51	2010/11	幼稚园	幼稚园	巫莉	江苏
52	2010/11	小学	语文	陈红云	江苏
53	2010/11	小学	数学	李延江	江苏
54	2010/11	小学	数学	鲁秋明	辽宁
55	2010/11	幼稚园	幼稚园	孙秀芬	山东
56	2010/11	中学	语文	李成君	山东
57	2010/11	小学	语文	吕舜昌	山东
58	2010/11	小学	数学	李军	山东
59	2010/11	幼稚园	幼稚园	陈萍	陕西
60	2010/11	小学	语文	赵淑英	陕西
61	2010/11	小学	数学	沈毅	陕西
62	2010/11	幼稚园	幼稚园	胡红	四川
63	2010/11	中学	语文	雷声	四川

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
64	2010/11	小学	语文	苏梅	四川
65	2010/11	小学	数学	赵君	四川
66	2010/11	幼稚园	幼稚园	黄芳	浙江
67	2010/11	小学	语文	王莉莉	浙江
68	2010/11	小学	数学	施阳	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2011/12

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2011/12	小学	数学	游利瑛	福建
2(延任)	2011/12	幼稚园	幼稚园	万丽芳	湖北
3(延任)	2011/12	中学	语文	张荔	湖北
4(延任)	2011/12	小学	语文	傅伟雄	湖南
5(延任)	2011/12	小学	数学	李延江	江苏
6(延任)	2011/12	幼稚园	幼稚园	孙秀芬	山东
7	2011/12	小学	语文	薛素梅	天津
8	2011/12	小学	语文	邢玉梅	天津
9	2011/12	小学	数学	邢艳	天津
10	2011/12	小学	语文	张咏梅	重庆
11	2011/12	幼稚园	幼稚园	魏红	安徽
12	2011/12	小学	语文	肖华	安徽
13	2011/12	小学	语文	赵春	安徽
14	2011/12	小学	数学	黄娟	安徽
15	2011/12	幼稚园	幼稚园	庄新蓉	福建
16	2011/12	小学	语文	林文	福建
17	2011/12	小学	语文	林雪珊	福建
18	2011/12	幼稚园	幼稚园	孙彩虹	广东
19	2011/12	中学	语文	冯志栋	广东
20	2011/12	小学	语文	李燕红	广东
21	2011/12	小学	语文	吴路玉	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2011/12	小学	数学	邵君	广东
23	2011/12	幼稚园	幼稚园	黄舒舒	广西
24	2011/12	幼稚园	幼稚园	梁青	广西
25	2011/12	小学	语文	党雪妮	广西
26	2011/12	小学	数学	罗静	广西
27	2011/12	幼稚园	幼稚园	孙楚娣	海南
28	2011/12	小学	语文	苏页	海南
29	2011/12	小学	数学	莫裕雄	海南
30	2011/12	小学	语文	王丽华	河北
31	2011/12	小学	数学	曹红梅	河北
32	2011/12	小学	语文	吴玉华	河南
33	2011/12	小学	数学	牛世君	河南
34	2011/12	小学	数学	位惠女	河南
35	2011/12	小学	语文	常宏	黑龙江
36	2011/12	小学	语文	刘伟	黑龙江
37	2011/12	小学	数学	虞忠华	黑龙江
38	2011/12	小学	语文	江清秀	湖北
39	2011/12	小学	语文	刘红玉	湖北
40	2011/12	小学	数学	林迎春	湖北
41	2011/12	幼稚园	幼稚园	程健	湖南
42	2011/12	小学	语文	张璟	湖南

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2011/12	小学	语文	赵娟	湖南
44	2011/12	小学	数学	余立云	湖南
45	2011/12	小学	语文	邹毓洁	吉林
46	2011/12	小学	数学	张彦会	吉林
47	2011/12	幼稚园	幼稚园	刘薇	江苏
48	2011/12	幼稚园	幼稚园	王颖	江苏
49	2011/12	小学	语文	顾云媛	江苏
50	2011/12	中学	语文	李媛媛	山东
51	2011/12	小学	语文	袁小娟	山东
52	2011/12	小学	数学	傅学燕	山东
53	2011/12	幼稚园	幼稚园	盛娜	陕西
54	2011/12	小学	语文	胡斗玲	陕西
55	2011/12	小学	数学	马婷	陕西
56	2011/12	幼稚园	幼稚园	彭晓燕	四川
57	2011/12	中学	语文	刘波	四川
58	2011/12	小学	语文	涂滨	四川
59	2011/12	小学	数学	陈丽萍	四川
60	2011/12	小学	语文	陆勤	浙江
61	2011/12	小学	数学	雷俊	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2012/13

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2012/13	幼稚园	幼稚园	梁青	广西
2(延任)	2012/13	小学	数学	牛世君	河南
3(延任)	2012/13	小学	语文	涂滨	四川
4	2012/13	小学	语文	陈燕	北京
5	2012/13	小学	数学	赵岩	北京
6	2012/13	幼稚园	幼稚园	季湘	天津
7	2012/13	幼稚园	幼稚园	朱文霞	天津
8	2012/13	小学	语文	姜宁	天津
9	2012/13	幼稚园	幼稚园	水静	安徽
10	2012/13	小学	语文	陆常波	安徽
11	2012/13	小学	数学	杨传云	安徽
12	2012/13	幼稚园	幼稚园	吴嘉颖	广东
13	2012/13	小学	语文	赖丽琴	广东
14	2012/13	小学	语文	赖润葵	广东
15	2012/13	小学	语文	梁奕笑	广东
16	2012/13	小学	数学	朱劲瑜	广东
17	2012/13	幼稚园	幼稚园	陈冰冉	广西
18	2012/13	小学	语文	秦玫	广西
19	2012/13	小学	数学	李微	广西
20	2012/13	幼稚园	幼稚园	王丹	海南
21	2012/13	小学	语文	黄亚香	海南

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2012/13	小学	数学	邓权	海南
23	2012/13	幼稚园	幼稚园	任海霞	河北
24	2012/13	小学	语文	牛朝露	河北
25	2012/13	小学	语文	潘月敏	河北
26	2012/13	小学	数学	谷丽玲	河北
27	2012/13	小学	语文	张莉	河南
28	2012/13	小学	数学	韩琳	河南
29	2012/13	小学	语文	贾文欣	黑龙江
30	2012/13	小学	数学	周立	黑龙江
31	2012/13	幼稚园	幼稚园	柯娟	湖北
32	2012/13	中学	语文	陈新才	湖北
33	2012/13	小学	语文	郭淑珍	湖北
34	2012/13	小学	数学	张兆媛	湖北
35	2012/13	幼稚园	幼稚园	莫永柳	湖南
36	2012/13	小学	语文	何俭辉	湖南
37	2012/13	小学	数学	皮孟玲	湖南
38	2012/13	幼稚园	幼稚园	赵喆	吉林
39	2012/13	小学	语文	胡顾	吉林
40	2012/13	小学	数学	刘异	吉林
41	2012/13	幼稚园	幼稚园	邱娟	江苏
42	2012/13	小学	语文	刘梅	江苏

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2012/13	小学	数学	余颖	江苏
44	2012/13	幼稚园	幼稚园	张海豫	山东
45	2012/13	小学	语文	王震	山东
46	2012/13	小学	数学	陈伟	山东
47	2012/13	幼稚园	幼稚园	李娟	陕西
48	2012/13	小学	语文	陈素娟	陕西
49	2012/13	小学	语文	赵晓雅	陕西
50	2012/13	幼稚园	幼稚园	王颀	四川
51	2012/13	小学	语文	曾毅	四川
52	2012/13	小学	语文	陈歆	四川
53	2012/13	小学	数学	丁晓敏	四川
54	2012/13	幼稚园	幼稚园	徐英	浙江
55	2012/13	小学	语文	毛东辉	浙江
56	2012/13	小学	数学	陈新福	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2013/14

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2013/14	小学	数学	朱劲瑜	广东
2(延任)	2013/14	小学	语文	张弘	广西
3(延任)	2013/14	幼稚园	幼稚园	王丹	海南
4(延任)	2013/14	幼稚园	幼稚园	柯娟	湖北
5	2013/14	幼稚园	幼稚园	陈雪	天津
6	2013/14	小学	数学	邢梅	天津
7	2013/14	小学	数学	杨芳	天津
8	2013/14	幼稚园	幼稚园	陈洁	重庆
9	2013/14	幼稚园	幼稚园	李静	重庆
10	2013/14	小学	语文	李向东	重庆
11	2013/14	小学	数学	陈厚智	重庆
12	2013/14	幼稚园	幼稚园	胡传荣	安徽
13	2013/14	幼稚园	幼稚园	汤逸清	安徽
14	2013/14	小学	语文	刘琴	安徽
15	2013/14	小学	数学	殷海燕	安徽
16	2013/14	幼稚园	幼稚园	谢春梅	广东
17	2013/14	幼稚园	幼稚园	叶瑞燕	广东
18	2013/14	小学	语文	黄杰兵	广东
19	2013/14	小学	数学	蔡锦民	广东
20	2013/14	小学	数学	傅其祯	广东
21	2013/14	小学	数学	邵君	广东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2013/14	幼稚园	幼稚园	赵萍	广西
23	2013/14	小学	数学	覃喜春	广西
24	2013/14	幼稚园	幼稚园	纪丽娜	海南
25	2013/14	小学	数学	邱继智	海南
26	2013/14	幼稚园	幼稚园	高艳涛	黑龙江
27	2013/14	幼稚园	幼稚园	支妍	黑龙江
28	2013/14	小学	语文	于琳琳	黑龙江
29	2013/14	小学	数学	何晓帆	黑龙江
30	2013/14	幼稚园	幼稚园	彭艳洁	湖南
31	2013/14	幼稚园	幼稚园	王丽娜	湖南
32	2013/14	小学	数学	刘友华	湖南
33	2013/14	小学	数学	彭小英	湖南
34	2013/14	幼稚园	幼稚园	李楠	吉林
35	2013/14	幼稚园	幼稚园	刘品端	吉林
36	2013/14	小学	语文	王健	吉林
37	2013/14	小学	数学	姜羽秋	吉林
38	2013/14	小学	数学	王春艳	吉林
39	2013/14	幼稚园	幼稚园	陈文静	江西
40	2013/14	小学	语文	张冬连	江西
41	2013/14	小学	数学	黄城红	江西
42	2013/14	幼稚园	幼稚园	姜巍	辽宁

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
43	2013/14	小学	语文	曲圣	辽宁
44	2013/14	小学	数学	吕其权	辽宁
45	2013/14	小学	数学	周晶	辽宁
46	2013/14	幼稚园	幼稚园	王静	山西
47	2013/14	小学	语文	刘改燕	山西
48	2013/14	小学	语文	王韶红	陕西
49	2013/14	小学	数学	侯强	陕西
50	2013/14	小学	数学	霍睿	陕西

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2014/15

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2014/15	幼稚园	幼稚园	彭艳洁	湖南
2(延任)	2014/15	小学	语文	王健	吉林
3(延任)	2014/15	小学	数学	黄城红	江西
4	2014/15	小学	数学	倪娜	北京
5	2014/15	幼稚园	幼稚园	潘琳	天津
6	2014/15	小学	数学	崔建哲	天津
7	2014/15	小学	数学	李洁	天津
8	2014/15	幼稚园	幼稚园	徐晓蓉	安徽
9	2014/15	小学	语文	周文琴	安徽
10	2014/15	小学	数学	华铮	安徽
11	2014/15	小学	数学	王明芳	安徽
12	2014/15	幼稚园	幼稚园	刘昕	广东
13	2014/15	小学	数学	房慧梅	广东
14	2014/15	小学	数学	吴雪斐	广东
15	2014/15	幼稚园	幼稚园	陀琳瑜	广西
16	2014/15	小学	数学	刘雪梅	广西
17	2014/15	幼稚园	幼稚园	王虹	海南
18	2014/15	小学	语文	李定	海南
19	2014/15	中学	语文	袁玉蓉	海南
20	2014/15	小学	数学	李娟	海南
21	2014/15	幼稚园	幼稚园	邵冰	黑龙江

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2014/15	小学	语文	计家艳	黑龙江
23	2014/15	中学	语文	王丽巍	黑龙江
24	2014/15	小学	数学	管芳	黑龙江
25	2014/15	小学	数学	赵升龙	黑龙江
26	2014/15	幼稚园	幼稚园	郭尔娜	湖南
27	2014/15	小学	语文	付艳芳	湖南
28	2014/15	小学	数学	张新蔚	湖南
29	2014/15	小学	数学	张泽锋	湖南
30	2014/15	幼稚园	幼稚园	张宏	吉林
31	2014/15	小学	语文	马海艳	吉林
32	2014/15	小学	数学	李春梅	吉林
33	2014/15	幼稚园	幼稚园	张小玲	江西
34	2014/15	小学	数学	肖莉	江西
35	2014/15	幼稚园	幼稚园	吴雪	辽宁
36	2014/15	小学	语文	韩菲	辽宁
37	2014/15	小学	数学	高鹏	辽宁
38	2014/15	小学	数学	徐丽娜	辽宁
39	2014/15	幼稚园	幼稚园	成莉	山西
40	2014/15	小学	语文	岳海江	陕西
41	2014/15	小学	数学	李竹华	陕西
42	2014/15	小学	数学	刘莹	陕西

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2015/16

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2015/16	小学	数学	华铮	安徽
2(延任)	2015/16	幼稚园	幼稚园	王虹	海南
3(延任)	2015/16	中学	语文	王丽巍	黑龙江
4(延任)	2015/16	小学	数学	张泽锋	湖南
5	2015/16	小学	语文	刘军	北京
6	2015/16	幼稚园	幼稚园	乔莹莹	天津
7	2015/16	幼稚园	幼稚园	张虹	天津
8	2015/16	小学	数学	朱冀玲	天津
9	2015/16	小学	语文	洪胜	安徽
10	2015/16	小学	语文	张慧	安徽
11	2015/16	小学	数学	常冰冰	安徽
12	2015/16	小学	数学	李伟	安徽
13	2015/16	幼稚园	幼稚园	刘冰灵	福建
14	2015/16	小学	数学	陈艺茹	福建
15	2015/16	小学	数学	赖丽华	福建
16	2015/16	小学	语文	劳敏芳	广东
17	2015/16	小学	数学	陈少兴	广东
18	2015/16	小学	数学	邓莹源	广东
19	2015/16	幼稚园	幼稚园	秦艳玲	广西
20	2015/16	小学	数学	梁丽华	广西
21	2015/16	小学	语文	王先云	海南

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2015/16	幼稚园	幼稚园	宁继红	黑龙江
23	2015/16	小学	语文	赵明新	黑龙江
24	2015/16	小学	数学	王海燕	黑龙江
25	2015/16	幼稚园	幼稚园	朱静	湖北
26	2015/16	小学	数学	王静莲	湖北
27	2015/16	幼稚园	幼稚园	刘军	湖南
28	2015/16	幼稚园	幼稚园	王玲	湖南
29	2015/16	小学	数学	谭志俐	湖南
30	2015/16	小学	数学	肖新丽	湖南
31	2015/16	小学	数学	吕志	吉林
32	2015/16	幼稚园	幼稚园	熊宝珍	江西
33	2015/16	小学	语文	黄薇红	江西
34	2015/16	小学	语文	杨富梅	江西
35	2015/16	幼稚园	幼稚园	杨书	辽宁
36	2015/16	中学	语文	胡东辉	辽宁
37	2015/16	小学	语文	刘春景	辽宁
38	2015/16	小学	语文	郑美玲	辽宁
39	2015/16	小学	数学	吕舒	辽宁
40	2015/16	幼稚园	幼稚园	范京玉	山西
41	2015/16	幼稚园	幼稚园	冯卫娟	山西
42	2015/16	幼稚园	幼稚园	毛怡	陕西

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2016/17

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2016/17	幼稚园	幼稚园	秦艳玲	广西
2(延任)	2016/17	小学	数学	王海燕	黑龙江
3(延任)	2016/17	小学	语文	刘春景	辽宁
4	2016/17	中学	数学	魏海楠	北京
5	2016/17	小学	语文	季虹	天津
6	2016/17	小学	数学	陈鑫	天津
7	2016/17	小学	语文	段传艳	安徽
8	2016/17	幼稚园	幼稚园	黄阿香	福建
9	2016/17	小学	数学	叶育新	福建
10	2016/17	小学	数学	朱萍萍	福建
11	2016/17	幼稚园	幼稚园	李怡铭	甘肃
12	2016/17	小学	语文	刘启陶	广东
13	2016/17	小学	数学	李浩	广东
14	2016/17	中学	数学	李新亮	广东
15	2016/17	幼稚园	幼稚园	张帆	广西
16	2016/17	中学	语文	伍丹	海南
17	2016/17	幼稚园	幼稚园	杜宁	黑龙江
18	2016/17	中学	物理	管金鹏	黑龙江
19	2016/17	小学	语文	闫云虹	黑龙江
20	2016/17	小学	数学	孙亚南	黑龙江
21	2016/17	幼稚园	幼稚园	石丹	湖北

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2016/17	小学	语文	徐莉	湖北
23	2016/17	小学	数学	方建新	湖北
24	2016/17	小学	数学	严小红	湖北
25	2016/17	幼稚园	幼稚园	王玲	湖南
26	2016/17	中学	物理	李湘黔	湖南
27	2016/17	小学	数学	石桂花	湖南
28	2016/17	小学	数学	喻沛	湖南
29	2016/17	中学	历史	湛湘蓉	湖南
30	2016/17	幼稚园	幼稚园	季俏	吉林
31	2016/17	小学	数学	潘英明	吉林
32	2016/17	幼稚园	幼稚园	叶蕊	江西
33	2016/17	小学	语文	涂娟	江西
34	2016/17	幼稚园	幼稚园	李永琴	山西
35	2016/17	小学	数学	赵彦钢	山西
36	2016/17	幼稚园	幼稚园	卞娟娟	浙江
37	2016/17	幼稚园	幼稚园	周勤	浙江
38	2016/17	小学	语文	邱翠丽	浙江
39	2016/17	中学	语文	杨曙	浙江
40	2016/17	中学	历史	孙春芳	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2017/18

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2017/18	小学	语文	刘启陶	广东
2(延任)	2017/18	小学	数学	李浩	广东
3(延任)	2017/18	幼稚园	幼稚园	杨书	辽宁
4	2017/18	中学	历史	章瑾	北京
5	2017/18	幼稚园	幼稚园	张广惠	天津
6	2017/18	小学	数学	孟慧	天津
7	2017/18	幼稚园	幼稚园	孙茜	安徽
8	2017/18	中学	语文	张家友	安徽
9	2017/18	幼稚园	幼稚园	祖桂枝	福建
10	2017/18	小学	数学	王明滨	福建
11	2017/18	幼稚园	幼稚园	唐志莹	甘肃
12	2017/18	小学	语文	赵莉	甘肃
13	2017/18	中学	数学	黄爱琨	广东
14	2017/18	幼稚园	幼稚园	李园	广西
15	2017/18	小学	语文	石妮	广西
16	2017/18	小学	数学	易晓明	广西
17	2017/18	幼稚园	幼稚园	吴贞青	海南
18	2017/18	小学	语文	黄艳	海南
19	2017/18	幼稚园	幼稚园	李君	黑龙江
20	2017/18	小学	语文	黄华	黑龙江
21	2017/18	小学	数学	李海欧	黑龙江

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2017/18	幼稚园	幼稚园	喻凯蒂	湖北
23	2017/18	小学	语文	曹春辉	湖北
24	2017/18	中学	数学	胡久意	湖北
25	2017/18	中学	物理	史新丰	湖南
26	2017/18	小学	数学	代志宏	湖南
27	2017/18	幼稚园	幼稚园	栾海英	吉林
28	2017/18	中学	语文	朱晓宇	吉林
29	2017/18	小学	数学	吕英	江西
30	2017/18	幼稚园	幼稚园	孙静	辽宁
31	2017/18	小学	语文	于光明	辽宁
32	2017/18	小学	数学	凌洋	辽宁
33	2017/18	中学	历史	郑彩虹	辽宁
34	2017/18	幼稚园	幼稚园	任少平	山西
35	2017/18	幼稚园	幼稚园	胡蓉	浙江
36	2017/18	幼稚园	幼稚园	周雪梅	浙江
37	2017/18	中学	物理	夏明	浙江
38	2017/18	小学	语文	金晓润	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2018/19

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2018/19	幼稚园	幼稚园	张广惠	天津
2(延任)	2018/19	小学	语文	黄华	黑龙江
3(延任)	2018/19	小学	数学	吕英	江西
4(延任)	2018/19	中学	历史	郑彩虹	辽宁
5	2018/19	小学	语文	王亮雪	北京
6	2018/19	幼稚园	幼稚园	李娜	天津
7	2018/19	幼稚园	幼稚园	王凯	天津
8	2018/19	幼稚园	幼稚园	董晨	甘肃
9	2018/19	中学	语文	贾恒正	甘肃
10	2018/19	幼稚园	幼稚园	何丽霞	广东
11	2018/19	中学	物理	卢婉嫦	广东
12	2018/19	幼稚园	幼稚园	劳慧瑛	广西
13	2018/19	小学	语文	郭小瑜	广西
14	2018/19	小学	数学	欧静	广西
15	2018/19	小学	数学	冯新勇	海南
16	2018/19	中学	历史	吴旭东	海南
17	2018/19	中学	数学	薛晶	河南
18	2018/19	幼稚园	幼稚园	马文艳	黑龙江
19	2018/19	幼稚园	幼稚园	许丽红	黑龙江
20	2018/19	中学	历史	孙龙秋	黑龙江
21	2018/19	幼稚园	幼稚园	李红萍	湖北

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2018/19	幼稚园	幼稚园	王敏	湖北
23	2018/19	小学	语文	陶佳喜	湖北
24	2018/19	小学	数学	刘绪志	湖北
25	2018/19	小学	语文	黄玲玲	湖南
26	2018/19	小学	语文	吴群	湖南
27	2018/19	小学	数学	皮智慧	湖南
28	2018/19	中学	历史	刘红军	湖南
29	2018/19	中学	语文	邢立平	吉林
30	2018/19	小学	数学	朱颖	吉林
31	2018/19	幼稚园	幼稚园	成媛	江苏
32	2018/19	幼稚园	幼稚园	彭云	江苏
33	2018/19	中学	数学	李明顺	江苏
34	2018/19	幼稚园	幼稚园	尚丹	辽宁
35	2018/19	幼稚园	幼稚园	赵丽华	辽宁
36	2018/19	小学	语文	纪阳	辽宁
37	2018/19	小学	语文	李例	辽宁
38	2018/19	中学	历史	陈宁凌	辽宁
39	2018/19	中学	历史	宫波	辽宁
40	2018/19	中学	化学	沈秀敏	四川

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2019/20

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2019/20	中学	历史	郑彩虹	辽宁
2(延任)	2019/20	小学	数学	冯新勇	海南
3(延任)	2019/20	中学	数学	薛晶	河南
4(延任)	2019/20	幼稚园	幼稚园	王敏	湖北
5	2019/20	小学	语文	曹媛	天津
6	2019/20	幼稚园	幼稚园	李祥莲	安徽
7	2019/20	小学	语文	刘晓梅	安徽
8	2019/20	幼稚园	幼稚园	陈莹	福建
9	2019/20	小学	语文	肖铭	福建
10	2019/20	小学	数学	郑旭波	甘肃
11	2019/20	小学	语文	刘静娟	广西
12	2019/20	中学	历史	袁俊霞	河北
13	2019/20	中学	语文	高静	河南
14	2019/20	小学	数学	冯丹	黑龙江
15	2019/20	中学	历史	刘晓晶	黑龙江
16	2019/20	小学	语文	罗晖	湖北
17	2019/20	小学	数学	计璐	湖北
18	2019/20	幼稚园	幼稚园	陈欢	湖南
19	2019/20	小学	数学	张新珏	湖南
20	2019/20	中学	语文	苗琳	吉林
21	2019/20	中学	历史	张东光	吉林

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2019/20	中学	科学	陆淑娟	江苏
23	2019/20	中学	科学	徐晓春	江苏
24	2019/20	小学	语文	陈旻	江苏
25	2019/20	小学	语文	张晓巍	辽宁
26	2019/20	幼稚园	幼稚园	王明辉	山东
27	2019/20	小学	语文	胡红梅	山东
28	2019/20	小学	数学	武思仙	山西
29	2019/20	中学	历史	侯红卫	山西
30	2019/20	中学	历史	叶德元	四川

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2020/21

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2020/21	小学	数学	武思仙	山西
2	2020/21	中学	语文	陈小凡	北京
3	2020/21	小学	数学	张杰	北京
4	2020/21	幼稚园	幼稚园	宋志红	上海
5	2020/21	幼稚园	幼稚园	杨凯	上海
6	2020/21	小学	语文	郭妹峰	上海
7	2020/21	小学	语文	黄若愚	上海
8	2020/21	中学	语文	杨晓冬	天津
9	2020/21	小学	数学	王丽敏	天津
10	2020/21	小学	科学	韦宏想	广东
11	2020/21	小学	科学	袁亦文	广东
12	2020/21	小学	语文	欧少霞	广东
13	2020/21	幼稚园	幼稚园	张娜莲	海南
14	2020/21	中学	科学	万帮荣	海南
15	2020/21	中学	数学	郑朝晖	海南
16	2020/21	幼稚园	幼稚园	张晔华	河北
17	2020/21	小学	数学	李梅	黑龙江
18	2020/21	小学	数学	李雪楠	黑龙江
19	2020/21	小学	语文	姚丽萍	湖南
20	2020/21	幼稚园	幼稚园	唐瑛	江苏
21	2020/21	小学	语文	陈莉云	江苏

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2020/21	小学	语文	孟亦萍	江苏
23	2020/21	小学	数学	王秀妮	辽宁
24	2020/21	中学	历史	孟芳芳	辽宁
25	2020/21	中学	历史	张秀艳	辽宁
26	2020/21	幼稚园	幼稚园	彭敏	四川
27	2020/21	中学	科学	刘莉	四川
28	2020/21	幼稚园	幼稚园	陈琼	浙江
29	2020/21	幼稚园	幼稚园	胡剑红	浙江
30	2020/21	小学	语文	李维勇	浙江
31	2020/21	小学	语文	张春燕	浙江
32	2020/21	中学	数学	徐建国	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2021/22

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2021/22	小学	数学	王丽敏	天津
2(延任)	2021/22	中学	数学	郑朝晖	海南
3(延任)	2021/22	中学	历史	孟芳芳	辽宁
4	2021/22	小学	科学	赵阳	北京
5	2021/22	中学	语文	全洪姝	北京
6	2021/22	小学	科学	沈吟	上海
7	2021/22	小学	科学	王稚	上海
8	2021/22	小学	科学	周雅君	上海
9	2021/22	幼稚园	幼稚园	杨慧林	广东
10	2021/22	小学	数学	李文霞	广西
11	2021/22	小学	数学	莫洪宣	广西
12	2021/22	小学	数学	以斌	广西
13	2021/22	中学	历史	白雪菲	广西
14	2021/22	中学	语文	徐芹	海南
15	2021/22	中学	科学	耿珣	河南
16	2021/22	中学	科学	张小香	河南
17	2021/22	小学	语文	雷志红	河南
18	2021/22	小学	语文	王小翠	河南
19	2021/22	小学	语文	刘永玲	湖北
20	2021/22	小学	语文	汪海霞	湖北
21	2021/22	小学	语文	徐崢嵘	湖北

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2021/22	幼稚园	幼稚园	张润兰	湖南
23	2021/22	小学	语文	刘茂银	湖南
24	2021/22	小学	数学	张静	吉林
25	2021/22	幼稚园	幼稚园	华苏阳	辽宁
26	2021/22	幼稚园	幼稚园	何涛	四川
27	2021/22	幼稚园	幼稚园	罗茜	四川
28	2021/22	幼稚园	幼稚园	张静	四川
29	2021/22	幼稚园	幼稚园	张泉	四川
30	2021/22	小学	语文	柳舒	四川
31	2021/22	中学	数学	廖雪蓉	四川
32	2021/22	小学	数学	邵玮	四川
33	2021/22	幼稚园	幼稚园	郑乐也	浙江
34	2021/22	小学	语文	胡华杰	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

2022/23

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2022/23	中学	历史	白雪菲	广西
2(延任)	2022/23	小学	语文	王小翠	河南
3	2022/23	小学	语文	高春杰	北京
4	2022/23	小学	语文	朱淑颖	上海
5	2022/23	幼稚园	幼稚园	杨红霞	重庆
6	2022/23	小学	语文	李健	重庆
7	2022/23	幼稚园	幼稚园	周清芳	福建
8	2022/23	小学	语文	金施	福建
9	2022/23	小学	数学	袁仕理	福建
10	2022/23	幼稚园	幼稚园	符娟	广东
11	2022/23	中学	历史	甘立杰	广东
12	2022/23	中学	语文	郭明雪	湖北
13	2022/23	小学	语文	郭艳	江苏
14	2022/23	中学	数学	吴兵	江苏
15	2022/23	小学	语文	王琳	辽宁
16	2022/23	中学	语文	张有志	辽宁
17	2022/23	小学	数学	孙敏	辽宁
18	2022/23	幼稚园	幼稚园	孙秀红	山东
19	2022/23	幼稚园	幼稚园	王冰	山东
20	2022/23	小学	语文	郭峰	山东
21	2022/23	小学	数学	吕健	山东

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2022/23	小学	数学	王开亮	山东
23	2022/23	中学	科学	孙哲	陕西
24	2022/23	中学	科学	武建军	山西
25	2022/23	幼稚园	幼稚园	郑子莹	四川
26	2022/23	小学	科学	庞诗凡	四川
27	2022/23	小学	科学	王文婷	四川
28	2022/23	小学	数学	邱莹	四川
29	2022/23	小学	数学	宿杨	四川
30	2022/23	幼稚园	幼稚园	陈未娅	浙江
31	2022/23	幼稚园	幼稚园	李江美	浙江
32	2022/23	小学	科学	胡向科	浙江
33	2022/23	中学	科学	马丽杰	浙江
34	2022/23	中学	数学	方勇	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。

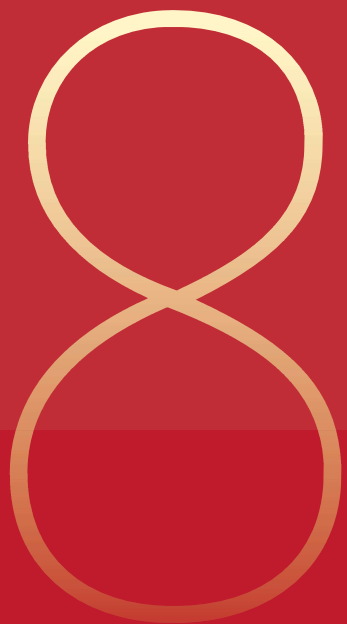
2023/24

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
1(延任)	2023/24	小学	语文	金施	福建
2(延任)	2023/24	小学	数学	宿杨	四川
3	2023/24	中学	语文	逢立娟	上海
4	2023/24	小学	语文	陈丹妮	重庆
5	2023/24	小学	语文	王小莉	重庆
6	2023/24	幼稚园	幼稚园	林檬	重庆
7	2023/24	幼稚园	幼稚园	周小菊	重庆
8	2023/24	小学	语文	陈旭琼	福建
9	2023/24	小学	语文	周惠娥	福建
10	2023/24	小学	数学	林华	福建
11	2023/24	幼稚园	幼稚园	郭鸿	福建
12	2023/24	幼稚园	幼稚园	吴端萍	福建
13	2023/24	小学	科学	江思萍	广东
14	2023/24	小学	科学	李昕	广东
15	2023/24	中学	科学	肖春琳	广东
16	2023/24	幼稚园	幼稚园	宋仁静	广东
17	2023/24	中学	地理	谭湘霞	广西
18	2023/24	中学	科学	黄菊	广西
19	2023/24	中学	历史	尤玉平	河南
20	2023/24	小学	数学	肖艳	湖北
21	2023/24	小学	语文	罗朝阳	湖南

序号	学年	组别	科组	内地教师	省/市
22	2023/24	小学	语文	初诗佐	吉林
23	2023/24	幼稚园	幼稚园	张广荣	吉林
24	2023/24	小学	数学	杭健晴	江苏
25	2023/24	小学	语文	解迎峰	辽宁
26	2023/24	中学	语文	齐雅萍	辽宁
27	2023/24	小学	数学	李怀兵	山西
28	2023/24	中学	历史	贾重军	陕西
29	2023/24	幼稚园	幼稚园	查霞	四川
30	2023/24	小学	科学	顾建锋	浙江
31	2023/24	小学	科学	竺红波	浙江
32	2023/24	中学	数学	狄海鸣	浙江
33	2023/24	中学	数学	沈志勇	浙江
34	2023/24	幼稚园	幼稚园	叶知全	浙江

注：编委会已经尽力确保名单准确。如有错漏，敬请原谅。





鸣谢

“内地与香港教师交流及协作计划”二十年间硕果累累，实有赖各省、直辖市、自治区教育厅/教育委员会的大力支持，历年来选派优秀教师、教研人员赴港，参与课程发展和提供专业指导，谨此致以无限谢意。

广东省教育厅	安徽省教育厅	江西省教育厅
湖南省教育厅	吉林省教育厅	河北省教育厅
浙江省教育厅	四川省教育厅	甘肃省教育厅
江苏省教育厅	山东省教育厅	天津市教育委员会
湖北省教育厅	海南省教育厅	重庆市教育委员会
辽宁省教育厅	陕西省教育厅	北京市教育委员会
黑龙江省教育厅	河南省教育厅	上海市教育委员会
福建省教育厅	山西省教育厅	广西壮族自治区教育厅

(排名不分先后)



计划二十周年
专题网站

“内地与香港教师交流及协作计划”
二十周年专题网站



二维码

<https://mhktecp20a.edb.edcity.hk/>

欢迎大家浏览“内地与香港教师交流及协作计划”二十周年专题网站