

教育局通函第 9/2026 号

分发名单：各幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校、小学、中学、特殊学校校长（私立学校、国际学校及英基协会属下学校除外）
副本送：各组主管
一备考

赋能课程领导·掌握教育趋势 校本支援服务 (2026/27)

摘要

本通函旨在介绍教育局于 2026/27 学年提供的各项校本支援服务及申请安排，并邀请各幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校（以下统称「幼稚园」）、小学、中学及特殊学校（以下统称「学校」）支持和参与。

背景

2. 教育局一直致力为幼稚园及学校提供多元化的校本支援服务，旨在提升学校课程领导能力和教师团队的专业水平，以掌握教学新趋势，促进学校持续发展，提供优质教育。支援主题配合香港课程发展，涵盖最新课程倡议，如国民教育、价值观教育、STEAM / 创科 / 数字教育、自主学习、照顾学习多样性等；同时亦照顾学校需要并配合最新科技发展，加强教师规划和推行课程的专业能力，提高学与教成效。

3. 支援服务模式多元化，除提供到校的校本支援服务，亦组织跨校学习社群，营造专业交流分享氛围，达至支援服务的目标。支援团队由不同背景专家组成，包括教育局人员、专上院校专家、学校教师，以及内地专家教师。

详情

4. 教育局持续为学校提供专业的校本支援，涵盖学校课程规划和实践，以配合学校发展步伐和多元需要。支援服务会持续优化，加强与各项课程倡议和教育发展趋势的联系。社会不断发展，学校课程领导在延续支援服务成效及促进学校课程持续改进上担当关键的角色，本学年支援服务将继续推

动课程领导，提升教师规划及实施课程的能力，让他们能有效推动学校课程持续发展。

5. 为配合国家科教兴国及创新驱动发展战略，本局积极推动教育数字化转型，进一步深化数字教育的发展，提升学与教成效，培育学生具备人工智能素养与创新应用能力。校本支援服务（2026/27）加强支援学校推动数字教育的工作，涵盖如何有效将人工智能等科技工具及资源，融入不同学习领域 / 科目的学与教，装备教师掌握相关的知识与技能；并透过「内地与香港教师交流及协作计划」的内地专家教师，安排专业学习社群活动，推进跨地域数字教育经验交流，提升教师专业能力；亦透过研讨会及成果分享会，将良好的数字教育实践示例，向全港学校展示。

支援服务范畴及类别

6. 2026/27 学年提供的校本支援服务涵盖不同的学习领域 / 科目和课程倡议，主要分为以下四个范畴。

(a) 支援学校课程领导

支援服务强调提升学校课程领导的专业能力，例如幼儿教育、中小学各学习领域 / 科目课程的规划和推行，并带领其校内团队，配合课程倡议和教育发展新趋势，发展有特色、具延续性和有成效的学校课程。

(b) 加强课程倡议扣连

除支援学校促进不同学习领域 / 科目的课程规划和推行，支援服务亦会加强扣连课程倡议，如国民教育、价值观教育、STEAM 教育、数字教育、中华文化、自主学习、照顾学习多样性，提高学校推行相关跨课程项目的效能。

(c) 推动跨校 / 两地教师专业交流

支援学校建立学习社群，促进学校之间的专业交流，分享实践经验和探究有效策略。同时，透过「内地与香港教师交流及协作计划」推动两地教师合作，借助内地专家教师的专业知识和实践经验，与本港学校协作优化跨课程项目的推展，例如国民教育、STEAM 教育、数字教育，提高教学成效。

(d) 促进学习阶段有效衔接

支援服务有助学校掌握协助学生，包括非华语学生，顺利衔接不同学习阶段的策略；并安排学习社群活动，让幼稚园和小学教师，或小学和中学教师，一起进行专业分享交流。

提供的校本支援服务，主要分为三大类别，包括：

- (a)** 由**教育局人员或内地专家教师**（「内地与香港教师交流及协作计划」）提供的专业支援服务；
- (b)** 由**优质教育基金资助，大专院校、非政府组织或学校**提供的到校支援服务，即「优质教育基金主题网络计划」；以及
- (c)** 由教育局**数字教育卓越中心计划**提供的支援服务。

支援服务模式及要求

7. 支援服务主要设有两种模式，即 **(a) 到校支援** 和 **(b) 学习社群**，两者会互相配合，按幼稚园及学校的不同需要而混合采用两种支援模式，以提升支援成效。

(a) 到校支援

- 支援团队会按学校的发展情况和需要访校，与参与学校教师进行共同备课、观课和议课等专业发展活动，亦会与教师团队协作，根据香港学校课程 / 科目的最新发展，支援教师持续检视并优化学校课程。
- 参加学校须委派课程领导人员，带领教师团队参与是项专业支援服务。教师团队除发展学校课程外，亦需积极参与跨校专业交流活动，分享和推广有效的实践经验及资源，促进学校之间的专业交流。

(b) 学习社群

- 支援团队会建立分享平台，让参与学校的课程领导就共同关注的课题，分享实践经验和心得，探究有效的学与教策略，促进学校之间的专业交流，以提升教师的专业能力。
- 参加学校须选派最少一位统筹教师与支援团队联系，并安排教师参与有关的协作及专业发展活动。参与教师需积极参与讨论和分享，并将成果带回所属学校，配合课程倡议，与其他教师协作发展学校课程。

参与幼稚园及学校在接受支援服务的同时，亦需积极将其学校课程发展经验和心得，透过不同渠道，例如：讲座、工作坊、专题分享会，与其他非参与计划学校分享，推广支援协作成果，惠及更多幼稚园及学校。

支援服务计划及申请安排

8. 以下是各项支援计划及申请方法：

计划名称	支援人员	申请安排	计划内容
(a) 教育局人员提供的专业支援服务	教育局各支援组别人员	登入「校本支援服务网上申请系统」作统一处理	详见附件一至三
(b) 「内地与香港教师交流及协作计划」	内地专家教师		
(c) 「优质教育基金主题网络计划—指定主题」	由优质教育基金资助大专院校及非政府组织的各支援计划团队		
(d) 「优质教育基金主题网络计划」	由优质教育基金资助学校及机构的各支援计划团队	向主题网络计划的统筹学校或机构报名	详见附件四
(e) 「数字教育卓越中心计划」	教育局数字教育卓越中心各支援团队	向教育局资讯科技教育组报名	详见附件五

申请第 8 段中(a)、(b) 及(c) 服务 / 计划的安排

9. 幼稚园及学校如有兴趣申请上述服务，应先就其发展需要作全面检视，然后挑选最适合的支援服务。上述(a)、(b)及(c)的服务 / 计划的报名手续，须透过登入教育局「统一登入系统」(网址：<https://clo.edb.gov.hk>)，进入「校本支援服务网上申请系统」，作统一办理。每所幼稚园及学校可**申请最多两项校本支援服务**。为加强推动落实课程倡议，幼稚园及学校可**额外申请「推介服务」项目**，包括(i)「内地与香港教师交流及协作计划」、(ii)为录取非华语幼儿 / 学生的幼稚园 / 学校提供的支援服务，以及(iii)「小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导」，可供幼稚园及学校**额外申请**而不会计入上述两项校本支援服务的申请。(此三类服务在附件一至附件三中附有 * 号以示识别)。

10. 本局已上载一系列校本支援服务资讯，包括短片简介，以及各项校本支援服务的详情，帮助幼稚园及学校加深对支援服务的认识及申请方法，相关连结表列如下：

资讯内容	二维码
<p>(短片) 介绍校本支援服务透过不同模式，支援学校规划校本课程并推动教育倡议，提升学与教成效。</p>	
<p>(短片) 概述 2026/27 学年的校本支援服务主题、模式和申请流程及时间表。</p>	
<p>(资源网站) 提供「统一登入系统」用户手册、影片示范和常见问题，详细介绍服务内容和申请程序。</p>	
<p>(资源网站) 提供各项校本支援服务的内容，包括支援目标、重点和模式，并附有简报 / 短片。</p>	

如欲进一步了解各项校本支援服务的资讯及以往协作成果，请浏览列于附件六的网站。

11. 幼稚园及学校¹可于 **2026 年 3 月 23 日至 4 月 24 日**，申请相关支援服务，申请结果将于 **2026 年 6 月 12 日**通过「校本支援服务网上申请系统」公布。

¹ 幼稚园：学校可使用学校行政主户或「统一登入系统」学校行政户口的用户名称及密码，登入教育局「统一登入系统」。小学、中学及特殊学校：学校可使用学校行政主户的用户名称及密码，登入教育局「统一登入系统」。有关「校本支援服务网上申请系统」的详情，可浏览教育局网页 <http://www.edb.gov.hk/sbss>。

支援服务简介会

12. 教育局将于 **2026 年 3 月 24 日 (星期二)**，举办校本支援服务网上简介会，介绍各项支援服务的安排，并设有问答环节，由相关支援人员解答学校对服务的疑问。网上简介会的教育局课程编号如下：

课程编号	课程名称
ITED20260024	2026/27 学年校本支援服务简介会 (幼稚园)
ITED20260025	2026/27 学年校本支援服务简介会 (小学)
ITED20260026	2026/27 学年校本支援服务简介会 (中学)

(有关简介会详细安排和报名方法，请参阅「培训行事历系统」。)

培训行事历系统连结	二维码
https://tcs.edb.gov.hk/tcs/publicCalendar/start.htm?deskLang=zh	

查询

13. 有关校本支援服务的一般查询，请致电 2152 3612 与校本专业支援组联络；查询个别支援服务的详情则可参阅附件内所列的联络方法。如需查询有关「校本支援服务网上申请系统」的使用方法，请联络校本专业支援组(电话：2152 3604)。

教育局局长
谭家强博士 代行

二零二六年三月十八日

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

幼稚园

网上 申请 编号	到校支援（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K1	从生活延续好奇心，建立幼儿探索能力 #探索精神 #学阶衔接 #中华文化	2152 3137
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B2	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 成长易：高效能中文学习及顺利衔接（到校支援） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #幼小衔接 #支援非华语学生	2152 3215
B12	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 乐学·拓思·育未来（到校支援） （香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心） #中华文化 #价值观教育 #游戏中学习	2152 3611
B14	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 教学相长、携手并进：幼稚园学生学习中文支援计划 [构建 专业学习社群为幼稚园提供支援服务]（到校支援） （香港大学专业进修学院） #价值观教育 #中国语文教育 #支援非华语学生	2152 3613
B16	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 幼儿国民教育推广计划（到校支援） （国史教育中心（香港）） #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3227

幼稚园

网上 申请 编号	学习社群（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K2	*有关非华语幼儿的支援 课程领导专业学习社群： 运用适异教学，支援幼儿的多元需要 #照顾幼儿多样性 #推动阅读 #课程领导	2152 3137
K3	课程领导专业学习社群： 加强自由探索，促进幼儿学习 #探索精神 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
K4	课程领导专业学习社群： 促进幼儿对幼儿数学的学习兴趣及思维能力 #探索精神 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
K5	幼稚园及小学课程领导专业学习社群： 幼小衔接：通过幼小协作，促进幼儿学习语文的自信心与动机 #幼小衔接 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
由内地专家教师提供		
K6	*内地与香港教师交流及协作计划： 课程领导专业学习社群： 德润童心：在校本课程自然融入中华传统美德与正面价值观 #价值观教育 #中华文化 #课程领导	2152 3137
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B3	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 成长易：高效能中文学习及顺利衔接（学习社群） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #幼小衔接 #支援非华语学生	2152 3215
B13	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 乐学·拓思·育未来（学习社群） （香港中文大学教育学院大学与学校伙伴协作中心） #中华文化 #价值观教育 #游戏中学习	2152 3611

网上 申请 编号	学习社群（幼稚园） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B15	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 教学相长、携手并进：幼稚园学生学习中文支援计划 [构建 专业学习社群为幼稚园提供支援服务]（学习社群） （香港大学专业进修学院） #价值观教育 #中国语文教育 #支援非华语学生	2152 3613
B17	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 幼儿国民教育推广计划（学习社群） （国史教育中心（香港）） #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3227

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

小学

网上 申请 编号	到校支援（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
P1	小学中国语文教育：善用人工智能，提升语文素养，厚植家国情怀 #数字教育 #中华文化 #价值观教育	2158 4909
P2	*小学中国语文教育：支援非华语学生学习中文 #支援非华语学生 #照顾学生多样性	2158 4926
P3	小学英国语文教育：推动跨课程学习及阅读，培养学生成为自主学习者 #自主学习 #跨课程学习 #跨课程阅读	2158 2915
P4	小学数学教育：推动人工智能辅助教学，提升学与教效能 #数字教育 #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4925
P5	小学科学教育：发展有效的学、教及评估策略，培养学生的探究精神与科学素养 #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4929
L2	小学中国语文教育：从语文学习建构学生的文化自信 #数字教育 #价值观教育 #中华文化	3698 3999
L13	小学英国语文教育：优化小学英国语文课程 #数字教育 #价值观教育 #照顾学生多样性	3698 4083
由内地专家教师提供		
P11	*内地与香港教师交流及协作计划 — STEAM 教育（小学学科） #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4916
P12	*内地与香港教师交流及协作计划 — 价值观教育（小学人文科） #人文素养 #中华文化	2158 4901

网上 申请 编号	到校支援 (小学) 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L19	*内地与香港教师交流及协作计划 (中国语文) :适性扬才, 发展多元学习策略, 促进学生的全人发展 #普通话的学与教 #中华文化 #价值观教育	3698 3999
由优质教育基金资助, 大专院校或非政府组织提供		
B2	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 成长易：高效能中文学习及顺利衔接 (到校支援) (香港大学教育学院中文教育研究中心) #中华文化 #幼小衔接 #支援非华语学生	2152 3215
B4	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育 (到校支援) (香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室) #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3213
B6	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划 (到校支援) (香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心) #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3219
B8	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过「文言经典建议篇章」推动国学、国史、国安及价值观教育 (到校支援) (国史教育中心 (香港)) #中国语文教育 #中华文化 #国民教育	2152 3212
B10	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过科目和全方位学习活动在小学推动国民教育 (到校支援) (爱国教育支援中心) #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3213

小学

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
K5	幼稚园及小学课程领导专业学习社群： 幼小衔接：通过幼小协作，促进幼儿学习语文的自信心与动机 #幼小衔接 #游戏中学习 #课程领导	2152 3137
P6	*小学中国语文教师学习社群：支援非华语学生学习中文 #支援非华语学生 #照顾学生多样性	2158 4917
P7	小学英国语文领导教师学习社群：善用人工智能，提升英国语文课程评估效能，并照顾学生的多样性 #数字教育 #课程领导	2158 4923
P8	小学数学领导教师学习社群：引入数学建模元素，培养学生应用数学解决现实问题的能力 #课程领导 #数字教育	2158 4903
P9	小学科学领导教师学习社群：优化小学科学课程实施，提升教师专业能量 #课程领导 #STEAM 教育	2158 4916
P10	小学人文科领导教师学习社群：推展小学人文科课程规划与实施，加强学生对国家历史及中华文化的认识 #课程领导 #价值观教育	2158 4910
P13	*小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导，主题包括：(A) 价值观教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小衔接 #课程领导 #STEAM 教育 #价值观教育	2158 4907
L4	中国语文课程领导专业发展学习社群：通过优化跨学段语文课程，培养学生的语文能力和正确价值观，建立健康生活方式 #学阶衔接 #课程领导 #价值观教育	3698 3999
L7	中国语文课程领导专业发展学习社群：推动爱国主义教育，提高课程领导专业能力 #国民教育 #课程领导 #价值观教育	3698 3999

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L8	小学跨语文科协作学习社群：融入创新教学元素的中、英文科跨课程学习，培养学生的创新精神和积极态度，提升公民素质 #国民教育 #课程领导 #跨课程学习	3698 3999
L9	小学中国语文教师学习社群：以中国语文课程连系 STEAM 和创意教育元素，促进学生的创意思维和自主学习能力 #跨课程学习 #自主学习 #创造力	3698 3994
L14	英国语文课程领导专业发展学习社群 （重点关注价值观教育，包括国民教育和国家安全教育；自主学习和数字教育） #课程领导 #价值观教育 #数字教育	3698 4090
L15	中小学英语教师学习社群：透过促进语文发展，加强高小和初中的课程衔接 #学阶衔接 #跨课程阅读 #课程领导	3698 4067
L18	小学英语教师学习社群：透过应用人工智能及跨课程学习，培养学生的明辨性思考与创造力 #数字教育 #跨课程学习 #创造力	3698 4067
由内地专家教师提供		
B1	*「内地与香港教师交流及协作计划」学习社群 — 通过跨学科培育中华文化与美德 #中华文化 #价值观教育 #课程领导	2152 3219
L20	*「内地与香港教师交流及协作计划」网络计划（中国语文）：营造阅读氛围，弘扬经典文学，提升学生的思维能力和文化自信 #普通话的学与教 #中华文化 #价值观教育	3698 3999
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B3	*优质教育基金主题网络计划—指定主题： 成长易：高效能中文学习及顺利衔接（学习社群） （香港大学教育学院中文教育研究中心） #中华文化 #幼小衔接 #支援非华语学生	2152 3215

网上 申请 编号	学习社群（小学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B5	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育(学习社群) (香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室) #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3213
B7	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划（学习社群） (香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心) #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3219
B9	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过「文言经典建议篇章」推动国学、国史、国安及价值观教育（学习社群） (国史教育中心（香港）) #中国语文教育 #中华文化 #国民教育	2152 3212
B11	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过科目和全方位学习活动在小学推动国民教育（学习社群） (爱国教育支援中心) #中华文化 #价值观教育 #国民教育	2152 3213

透过「校本支援服务网上申请系统」申请的支援服务

中学

网上 申请 编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
L1	中学中国语文教育：善用创意教学策略和数字教育资源，落实课程倡议，提升学生的语文素养和创造力 #数字教育 #课程领导 #创造力	3698 3994
L3	*中学中国语文教育：善用创意教学、多模态阅读等策略和数字教育资源，支援非华语学生学习中文 #支援非华语学生 #课程领导 #创造力	3698 3994
L12	中学英国语文教育：优化中学英国语文课程 #数字教育 #价值观教育 #照顾学生多样性	3698 4090
S1	个人、社会及人文教育：优化学习领域及学科课程，推动课程倡议的实践 #历史教育 #公民、经济与社会 #旅游与款待	2639 4745
S9	STEAM 教育：加强跨科协作及创新科技的应用，促进学生综合应用知识与技能 #STEAM 教育 #数字教育 #跨课程学习	2639 4704
由内地专家教师提供		
L19	*内地与香港教师交流及协作计划（中国语文）：适性扬才，发展多元学习策略，促进学生的全人发展 #普通话的学与教 #中华文化 #价值观教育	3698 3999
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B4	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育（到校支援） （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3213

网上 申请 编号	到校支援（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
B6	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划（到校支援） （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3219
B8	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过「文言经典建议篇章」推动国学、国史、国安及价值观 教育（到校支援） （国史教育中心（香港）） #中国语文教育 #中华文化 #国民教育	2152 3212

中学

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由教育局人员提供		
L4	中国语文课程领导专业发展学习社群：通过优化跨学段语文课程，培养学生的语文能力和正确价值观，建立健康生活方式 #学阶衔接 #课程领导 #价值观教育	3698 3999
L5	中学中国语文教师学习社群：善用各项校内外学习资源（包括津贴、数字教育资源和全方位学习资源），培养学生的文学和文化素养 #数字教育 #课程领导 #中华文化	3698 3994
L6	中学中国语文教师学习社群：善用多模态阅读和体验式学习活动，实践生命教育，促进学生的全人发展 #价值观教育 #体验式学习 #中华文化	3698 3994
L7	中国语文课程领导专业发展学习社群：推动爱国主义教育，提高课程领导专业能力 #国民教育 #课程领导 #价值观教育	3698 3999
L10	*「支援非华语学生学习中文」中学教师学习社群：在中国语文课程中融合创意教育和生涯规划教育，提升学生的学习动机和效能 #支援非华语学生 #创造力 #生涯规划教育	3698 3994
L11	*「支援非华语学生学习中文」中学教师学习社群：善用跨科协作、适异教学等策略和数字教育资源，提升学与教的效能 #数字教育 #跨课程学习 #支援非华语学生	3698 3994
L14	英国语文课程领导专业发展学习社群 （重点关注价值观教育，包括国民教育和国家安全教育；自主学习和数字教育） #课程领导 #价值观教育 #数字教育	3698 4090
L15	中小学英语教师学习社群：透过促进语文发展，加强高小和初中的课程衔接 #学阶衔接 #跨课程阅读 #课程领导	3698 4067

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
L16	中学英语教师学习社群：透过跨课程阅读 / 语文学习及应用人工智能，培养学生的明辨性思考与创造力 #数字教育 #跨课程语文学习 #创造力	3698 4067
L17	中学英语教师学习社群：善用人工智能及媒体和资讯素养赋能英国语文学习 #数字教育 #媒体和资讯素养 #课程领导	3698 4067
S2	价值观教育学习社群：配合课程的最新发展，优化整体规划、学与教及评估策略 #价值观教育 #健康的生活方式 #中华文化	2639 4745
S6	课程领导学习社群：运用人工智能赋能自主学习 #自主学习 #数字教育	2639 4745
S7	数学教育学习社群：推行数学建模，运用人工智能，提升学生的数学应用能力 #数字教育 #数学建模 #照顾学生多样性	2639 4704
S8	科学教育学习社群：提升学生的科学素养，加强科学思维及实践能力 #STEAM 教育 #照顾学生多样性	2639 4704
S10	课程领导学习社群：中层管理人员专业发展 #公民与社会发展 #课程领导 #数字教育	2639 4704
由内地专家教师提供		
L20	*「内地与香港教师交流及协作计划」网络计划（中国语文）：营造阅读氛围，弘扬经典文学，提升学生的思维能力和文化自信 #普通话的学与教 #中华文化 #价值观教育	3698 3999
S3	*内地与香港教师交流及协作计划—个人、社会及人文教育专题研习 #跨课程学习 #国民教育	2639 4745
S4	*内地与香港教师交流及协作计划—数学教育专题研习 #跨课程学习 #国民教育	2639 4745
S5	*内地与香港教师交流及协作计划—科学教育专题研习 #跨课程学习 #国民教育	2639 4745

网上 申请 编号	学习社群（中学） 服务名称 及 相关课程倡议	查询
由优质教育基金资助，大专院校或非政府组织提供		
B5	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 在人工智能时代透过自主学习为策略推动 STEAM 教育(学习社群) （香港大学电机电子工程系电子学习发展实验室） #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3213
B7	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 培育 STEAM 及人工智能人才的创新网络计划（学习社群） （香港大学教育学院教育应用资讯科技发展研究中心） #STEAM 教育 #价值观教育 #数字教育	2152 3219
B9	优质教育基金主题网络计划—指定主题： 透过「文言经典建议篇章」推动国学、国史、国安及价值观教育（学习社群） （国史教育中心（香港）） #中国语文教育 #中华文化 #国民教育	2152 3212

优质教育基金主题网络计划

优质教育基金主题网络计划旨在连系不同的学校及教育团体，围绕既定主题建立专业发展网络，以推广成功经验及加强学校的专业发展和交流。

I. 支援范围

小学

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
STEAM 教育	STEAM 机械人教育暨 STEAM 教育资源站 (佛教何南金中学)	2123 6092
	在数学科实践 STEAM 教育，提升学生动手动脑解决生活问题的能力暨 STEAM 教育资源站 (凤溪廖润琛纪念学校)	2123 6021
	透过优化校本课程及建构专业学习社群，推展人工智能于 STEAM 教育及社会智慧应用暨 STEAM 教育资源站 (乐善堂余近卿中学)	2123 6092
	小学科学科课程规划：航天科技与工程设计 (保良局朱正贤小学)	2123 6092
	小学科学科课程规划：透过科学探究体验，帮助学生掌握知识和培养科学素养 (圣博德学校)	2123 6021
	小学科学科课程规划：以「科学探究」为主轴，发展校本科学科课程及能力，丰富学生多元学习体验，建立科学探究精神 (将军澳循道卫理小学)	2123 6092
	动手动脑——于小学科学科 / 常识科发展 STEAM 教育 (含跨科元素) 及训练学生高阶思维 (港澳信义会小学)	2152 3613
自主学习	发展校本英语课程以提升初小学生的自学能力 (天主教石钟山纪念小学)	2152 3220
	从探究式学习建构数学概念，发展学生自主学习的态度 (大埔旧墟公立学校 (宝湖道))	2152 3215
电子学习	善用电子学习优势，培养学生资讯素养，推展数学科创新教育 (秀明小学)	2152 3220

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
	透过电子学习与学习新范式，加强课堂互动及学习效能，促进中国语文学习 (圣爱德华天主教小学)	2152 3217
推动阅读	中文科图书教学 (天水围循道卫理小学)	2152 3216
支援非华语学生	透过设计及调适校本课程，提升非华语学生学习中文的能力 (香港道教联合会云泉学校)	2152 3227
评估素养	透过设计优质课业，提升评估素养 (香港青年协会李兆基小学)	2123 6035
学校自我评估	提升领导层带领教师团队进行自评工作的专业能量 (保良局庄启程小学)	2123 6021
价值观教育	推动小学人文科的知行实践：透过跨科统整与全方位学习活动提升国民身份认同 (保良局田家炳小学)	2123 6035

中学

课程倡议	计划名称及统筹学校 / 机构	查询
照顾学生的多样性 (包括有特殊学习需要学生)	中学生社交技能发展 GPS (东华三院何玉清教育心理服务中心)	2123 6035
STEAM 教育	发展中学科技与生活科和家政科校本课程 (香港扶幼会 - 许仲绳纪念学校)	2123 6021
支援非华语学生	发展教授非华语学生的中文课程领导及教师专业学习社群 (明爱屯门马登基金中学)	2152 3217
学校自我评估	「优化学校发展与问责架构」学习网络 (香港道教联合会圆玄学院第三中学)	2123 6092

小学及中学

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
STEAM 教育	STEAM+AI 素养协作计划 (极端气候与灾害) 暨 STEAM 教育资源站 (香港圣公会何明华会督中学)	2123 6035
	透过活的科学：促进中小学创意 STEAM 教育 暨 STEAM 教育资源站 (万钧伯裘书院)	2123 6035

课程倡议	计划名称及统筹学校	查询
	透过校本科学及生物科技课程推行 STEAM 教育 (啬色园主办可誉中学暨可誉小学)	2152 3219
照顾学生的多样性 (包括有特殊学习需要学生)	运用多元方式 (多元教学策略、价值观教育或 STEAM 教育) 照顾学生的多样性及特殊学习需要 (匡智张玉琼晨辉学校)	2152 3611

II. 注意事项

- 优质教育基金主题网络计划的统筹学校 / 机构会为参与学校提供不同模式的支援服务及项目。
- 有关上述基金主题网络计划的详情，请参阅教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/sbss/KG-primary-secondary-sp/index.html>)



- 各统筹学校 / 机构将会直接邀请学校参加其主题网络计划，学校也可以主动联络统筹学校 / 机构了解计划及参加详情。

数字教育卓越中心计划 (只适用于中小学校)

I. 支援范围

数字教育卓越中心学校提供到校支援服务，目的是支援学校推行数字教育和电子学习。有关数字教育卓越中心计划的详情及申请表，请浏览教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ited/coes>)。



II. 支援重点

支援服务包括以下六个系列：

1. 人工智能系列

- 人工智能的发展
- 规划人工智能在教学上的应用
- 人工智能素养
- 人工智能及教育伦理
- 人工智能于教学及课程设计
- 人工智能及个性化学习
- 人工智能及自主学习
- 人工智能及师生互动

- 人工智能于评估及回馈
- 人工智能于学校行政支援

2. 教学法系列

- 运用应用程序促进网上学与教的电子评估
- 运用电子学习应用程序 / 工具促进网上学与教的互动
- 运用资讯科技支援有特殊教育需要的学生
- 应用资讯科技工具推动 STEAM 教育
- 混合模式学习的经验分享
- 制作教学短片以支援混合模式学习
- 运用网上学习资源

3. 电子领导系列

- 整体规划电子学习的经验分享
- 与电子学习相关的家长教育 / 支援

4. 与科目相关系列

- 个别科目电子学习相关的教学法支援

5. 资讯素养系列

- 推广资讯素养及电子安全（包括评鉴和符合道德地使用资讯）

6. 技术支援系列

- 推行自携装置 (BYOD) 的技术支援
- 设定云端服务的技术支援（例如：为 Office 365、Google Workspace for Education 等设置帐户）

在 2025/26 学年，共有 18 所卓越中心学校提供到校支援服务，包括 9 所小学、8 所中学及 1 所特殊学校。卓越中心学校名单如下：

小学

1.	浸信会沙田围吕明才小学
2.	佛教慈敬学校
3.	英皇书院同学会小学
4.	天主教领岛学校
5.	乐善堂梁鍊琚学校（分校）
6.	保良局朱正贤小学
7.	圣公会主风小学
8.	圣爱德华天主教小学
9.	大埔旧墟公立学校

中学

1.	张振兴伉俪书院
2.	岭南衡怡纪念中学
3.	乐善堂余近卿中学
4.	万钧伯裘书院
5.	圣公会圣马利亚堂莫庆尧中学
6.	香港管理专业协会罗桂祥中学
7.	东华三院郭一苇中学
8.	元朗商会中学

特殊学校

1.	匡智屯门晨岗学校
----	----------

注：卓越中心学校名单（2026/27）将于新学年公布。

III. 注意事项

- 每次到校支援服务一般安排为两节，包括一次筹备会议和一次支援活动。
- 学校应于预期接受到校支援服务日期的两个月前递交申请表。
- 如有查询，请联络资讯科技教育组杨婉婷女士（电话：3698 3601）。

各项校本支援服务的资讯及以往协作成果

网站及内容		二维码
校本支援 校本支援服务网站（包括：服务简介、简介短片、成果分享） (https://www.edb.gov.hk/sbss)		
教育局 人员 供的 专业 支援 服务	幼稚园校本支援服务（包括：服务介绍、专业交流活动资讯、出版刊物及短片） (https://www.edb.gov.hk/sbsk)	
	小学校本课程发展（包括：服务简介、学与教资源、成果分享） (https://www.edb.gov.hk/tc/sbcdp)	
	中学校本课程发展（包括：服务简介、跨校专业发展活动资讯、学校经验分享） (https://www.edb.gov.hk/sbcds)	
	语文教学支援服务（包括：服务简介、活动传真、学校课程实践示例、出版刊物和短片等） (https://www.edb.gov.hk/tc/llss)	
「内地与香港教师交流及协作计划」 （包括：最新消息、专题网站、成果分享） (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/sbss/MHKTECP/index.html)		
「优质教育基金主题网络计划」 （包括：各主题网络计划简介） (https://qcrc.qef.org.hk/tc/fund/activity.php?cate=4)		
「数字教育卓越中心计划」 （包括：计划简介、参与计划学校名单及特色、专业发展课程、到校支援服务） (https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/coes.html)		