

教育局 校本支援服務 (2026/27)

優質教育基金主題網絡計劃項目

透過設計優質課業，提升評估素養

提供支援服務的單位 / 組別、 支援對象及範圍

提供支援服務的單位

- 香港青年協會李兆基小學

支援對象

- 小學

支援範圍

- 小學課程發展：課業設計與素養評估

計劃目標及內容

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助參與學校了解不同課業種類的功能及意義，規劃多元而有效益的課業，以照顧學生多樣性
- 檢視參與學校的中英文科課業設計及評估素養的情況，提出校本改善建議，亦依學校情境及需要在中英文科目加強課業設計及評估素養之間的扣連

計劃目標及內容（續上頁）

- 協助參與學校運用不同方式，包括人工智能(AI)工具，以更全面地了解及評估學生的學習成果
- 深化教師對「優質課業」與「評估素養」的理解，從而提升其設計多元學習任務的專業能力，建構教師團隊的評估素養
- 建立跨校專業交流網絡，提升教師設計高效益課業的信心與實踐能力

支援重點

- 提供專題講座、教師工作坊、到校共同備課等支援服務
- 組織專業學校社群，促進學校間的互相支援與經驗交流
- 分析參與學校現況及校本需要，協助發展具特色的校本課程與課業設計
(只限中英文科)
- 協助建立學與教及課業資源庫，促進資源共享
- 按學校需要將價值觀教育元素融入課業設計中
- 舉辦教師專業發展活動、跨校優質課業交流及年終全港總結分享會

支援模式及內容

最少**19**次到校支援及網絡活動，包括：

- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 深入分析參與學校需要，進行課程策劃、共同備課、教師工作坊、觀課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業
- 舉行教師專業發展活動，如教師會議、專題講座等
- 發展校本課程（只限中英文科），並製作教學資源作為分享，如教案及學與教材料
- 舉行跨校課業交流及年終全港總結分享會，鼓勵專業交流

活動次數

活動類別	內容	每間核心學校出席次數
教師工作坊	教師工作坊(一): 課程設計與改進分享 教師工作坊(二): 提升教師反思能力, 優化課程設計與設定發展目標	2次
專題講座	講座(一): 優質課業的定義與實踐 講座(二): 如何優化課程及課業設計 (中英文科)	2次
教師會議	預備會議1次、核心學校教師會議2次、備課4次	7次
觀課及評課	觀課3次、跨校優質課業交流 1次	4次
到校支援	檢視學校現況及需要分析	1次
行政會議	行政會議	2次
年終全港總結分享會	年終全港總結分享會	1次
	合共	19次

推行時間表

2026年 推行月份	活動
8	檢視學校現況及需要分析 核心學校教師會議（一） 預備會議
9	講座（一）
10	備課（一）
11	觀課（一） 教師工作坊（一） 第一次行政會議
12	教師工作坊（二）

推行時間表

2027年 推行月份	活動
1	備課 (二)
2	觀課 (二) 講座 (二) 核心學校教師會議 (二)
3	備課 (三)
4	觀課 (三)
5	備課 (四)
6	跨校優質課業交流 第二次行政會議
7	年終全港總結分享會

注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派 **科主任/相關老師** 協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課教節
 - 安排教師參與全年一次預備會議、兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源

注意事項（續上頁）

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

查詢熱線 / 電郵

透過設計優質課業，提升評估素養

香港青年協會李兆基小學

姓名：呂敏芝副校長

電話：2448 1011

電郵：lsk-lmc@lskps.edu.hk

申請注意事項

- 優質教育基金主題網絡計劃項目的統籌學校 / 機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。
- 各統籌學校 / 機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃，學校也可以主動聯絡統籌學校 / 機構了解計劃及參加詳情。
- 有興趣的學校可於**2026年5月15日前**，透過以下電子表格向本計劃的統籌機構報名



(請掃瞄QR code報名)

- 申請結果將於**2026年6月12日**由統籌學校 / 機構公布。



完