



教育局 校本支援服務 (2026/27)
「優質教育基金主題網絡計劃—指定主題項目」

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

「樂學·拓思·育未來」計劃

#中華文化 #價值觀教育 #從遊戲中學習

網上申請編號：
到校支援-B12
學習社群- B13



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

優質教育基金
Quality Education Fund

支援服務簡介

◆ 提供支援服務的單位：

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

- » **支援對象**：幼稚園、幼稚園暨幼兒中心、設有幼稚園班級的學校
- » **支援學校數目**：42 所 – 40 所計劃學校 及 2 所學習社群學校
- » **支援範圍**：從遊戲中學習 (主要結合主題/方案教學)
- » **支援限期**：支援服務為期一年

計劃目的

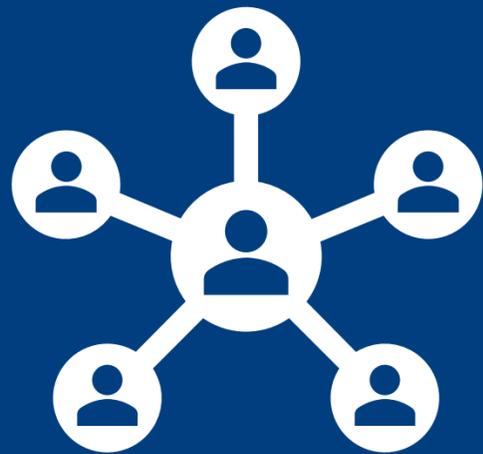


計劃旨在：

為幼兒教育界提供專業支援，深化課程領導帶領校本遊戲教學發展的專業能量(特別是透過有效團討總結幼兒從遊戲中所學)，提升教師的評估素養及促進學校的反思文化，以持續優化從遊戲中學習的學校課程，促進幼兒的全人發展。



計劃目標



◆ 課程領導層面

深化課程領導規劃、帶領、檢視及持續優化校本遊戲學習課程的能力
(特別是透過有效團討總結幼兒從遊戲中所學)

◆ 教師層面

提升教師的**設計、實踐、評估及反思**改進能力，**有效回饋教學**

◆ 幼兒層面

賦權幼兒在遊戲學習中**探索與表達**，激發他們創意和解難
培養幼兒認識及欣賞中華文化，建立**正確價值觀**，促進全人發展

◆ 家長層面

認識及了解遊戲與學習的關係，促進**家校協作**，推動從遊戲中學習

◆ 專業社群

建立校內與學校之間的學習社群，**擴散經驗**，促進**專業交流**

支援重點



◆ 提升**教師評估素養**

強化教師在推行遊戲教學過程中的**觀察與分析**、**介入與回饋**能力，以進一步**跟進和回饋**幼兒學習和教學

◆ 拓展**幼兒思維發展**，**認識中華文化**·**建立正確價值觀**

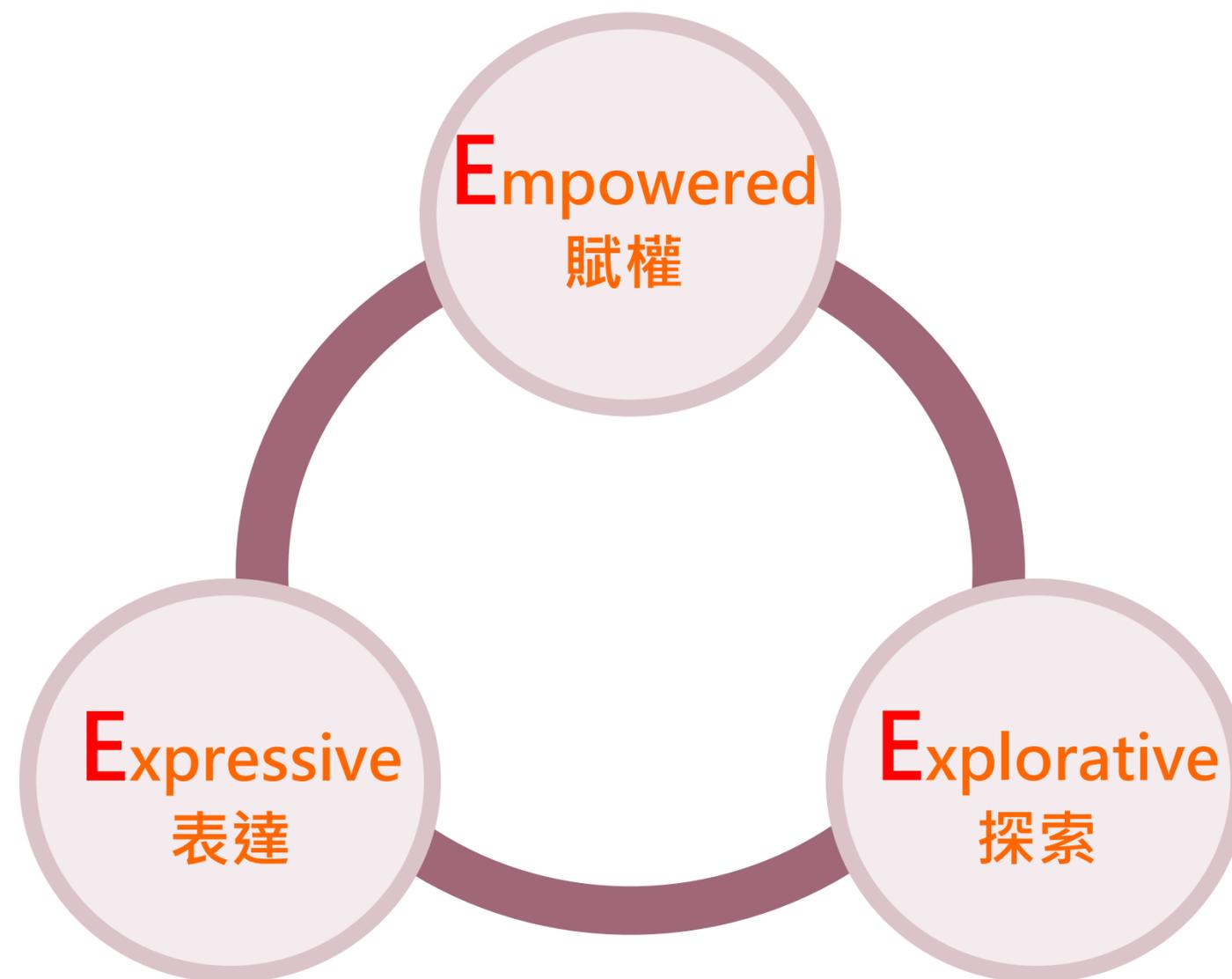
把中華文化元素「**自然連繫**、**有機結合**」於校本遊戲教學課程；透過**團討**促進幼兒思考，強化思維能力，**建立正確價值觀**

◆ 強化**家長教育**

透過不同形式的親子活動，鼓勵家長參與，包括**設計及實踐**親子遊戲

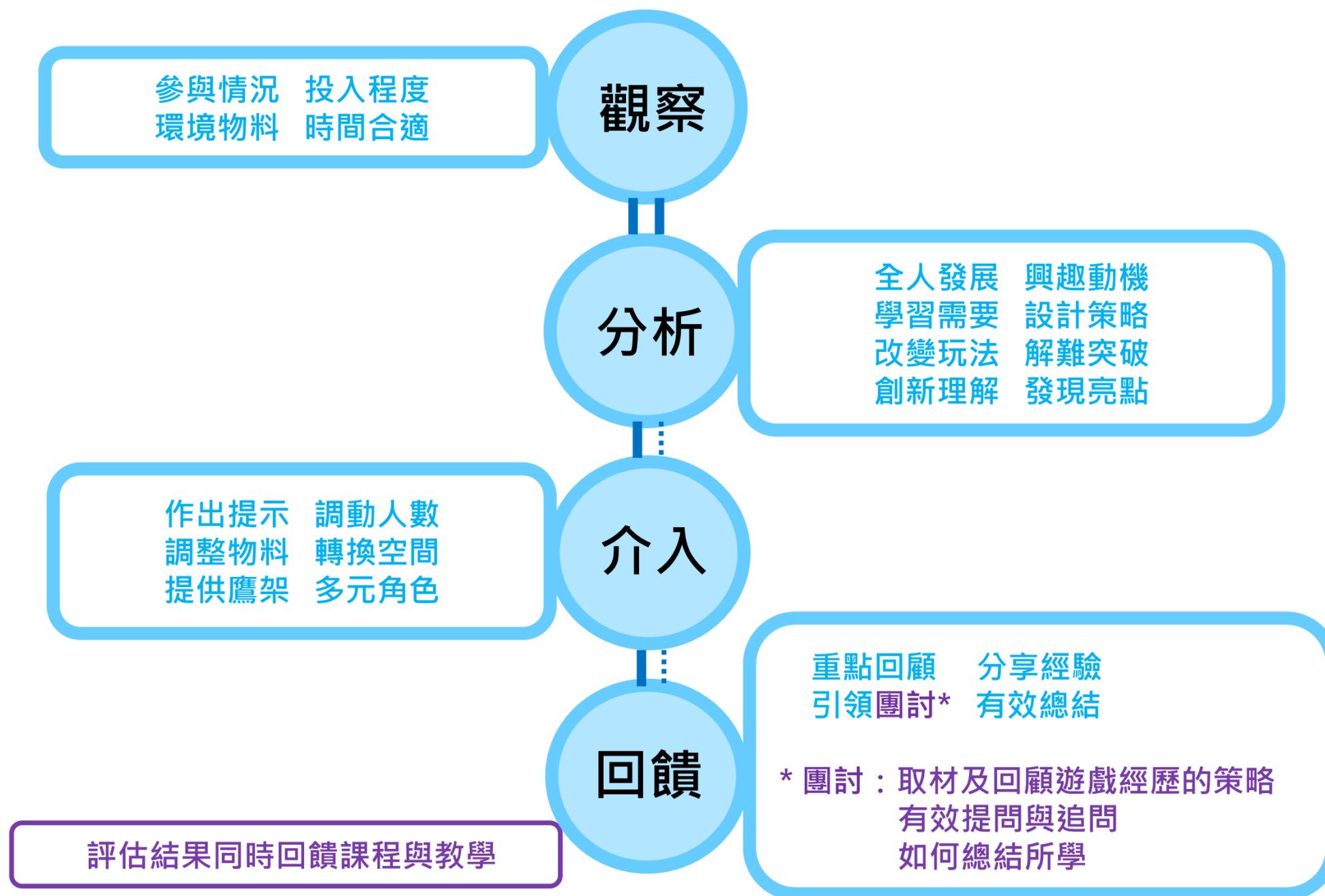
從遊戲中學習 -- 3E 教學元素

計劃
理念架構



從遊戲中學習 -- 評估框架

計劃 理念架構



2026-27 計劃專業支援活動

計劃學校 (網上申請編號- 到校支援 B12)

(學校數目:40間)

舉辦時間	專業活動	到校支援	網絡活動	其他活動
2026年9-10月	◆ 中央工作坊 (對象: 課程領導)		2次	
2026年9月至 2027年7月	◆ 到校專業支援 <ul style="list-style-type: none"> • 情境分析會議 • 校本教師工作坊 • 遊戲教學發展, 結合課程領導培訓: 備課、觀課及反思、單元總結 (2個教學循環) • 計劃總結會議 	不少於 11次		
2027年1-7月	◆ 專業交流活動 <ul style="list-style-type: none"> • 教學觀摩 • 縱向學習圈 • 群組交流 • 縱向學校參觀 		2次	
2026年11月至 2027年6月	◆ 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> • 親子遊戲短片、親子遊戲設計比賽、地區親子遊戲日 			1-3次
2027年6月	◆ 全港經驗總結分享會		1次	
全年支援次數 (包括到校及中央專業支援) 不少於:			17次	

2026-27 計劃專業支援活動

學習社群學校 (網上申請編號- 學習社群 B13)

(學校數目: 2間)

舉辦時間	專業活動	到校支援	網絡活動	其他活動
2026年9月至 2027年7月	<ul style="list-style-type: none"> 到校專業支援 <ul style="list-style-type: none"> 情境分析會議 遊戲教學發展，結合課程領導培訓：備課、觀課及反思、單元總結 (1個教學循環) 計劃總結會議 	不少於 6次		
2027年1-7月	<ul style="list-style-type: none"> 專業交流活動 <ul style="list-style-type: none"> 教學觀摩 縱向學習圈 群組交流 縱向學校參觀 		5次	
2026年11月至 2027年6月	<ul style="list-style-type: none"> 家長教育 <ul style="list-style-type: none"> 親子遊戲短片、親子遊戲設計比賽、地區親子遊戲日 			1-3次
2027年6月	<ul style="list-style-type: none"> 全港經驗總結分享會 		1次	
全年支援次數 (包括到校及中央專業支援) 不少於：			13次	

推行策略

從遊戲中學習

業

跨

校

本

校

界

課程領導

教師

家長

經驗承傳
持續優化

專業成長
遊戲教學的設計、
實踐及評估
(包括帶領團討)

積極參與
親子遊戲
家校協作

教學觀摩

群組交流

縱向學習圈

縱向學校參觀

網上平台

經驗總結分享會

專業教育平台分享

計劃研究

* 教學設計與反思的資源共享

* 學校發展短片、親子遊戲短片

計劃網頁



如欲了解更多計劃內容，歡迎瀏覽計劃網站：

<https://play2.fed.cuhk.edu.hk/>

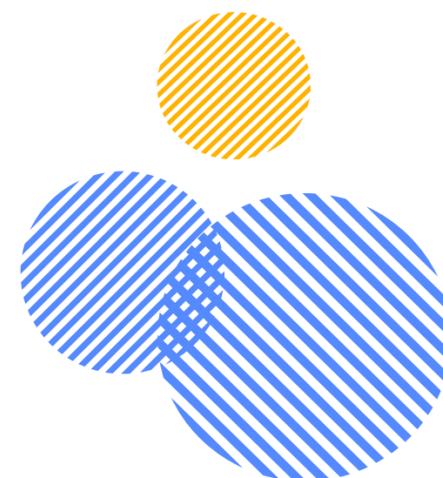
或透過掃描此二維碼：



對參與學校的期望



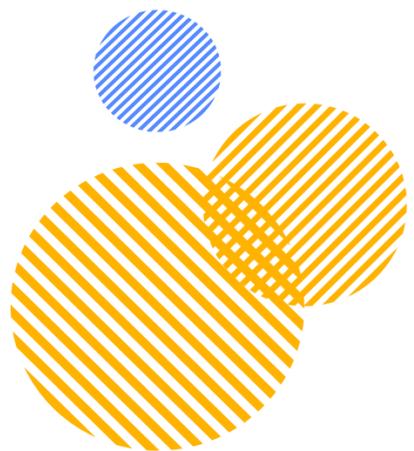
- ◆ 學校作**行政上的配合**
- ◆ 對外界專業支援**持開放及接納的態度**
- ◆ **積極與校內及業界同工交流**，以建立專業學習社群



參與學校的 重要工作



- ◆ 選派2-3位合適的教師組成「**課程發展小組**」，並委派其中一人為計劃負責人，負責與支援團隊聯
- ◆ 對上載「**教學設計及反思**」至計劃網頁，以分享發展經驗，供其他學校參
- ◆ 建立「**學習歷程檔案**」，記錄與計劃協作的發展及反思，推動知識管理及經驗傳承



申請計劃 注意事項 (1)



有興趣參加「樂學·拓思·育未來」支援計劃的幼稚園可於

2026年3月23日至4月24日，透過教育局「統一登入系統」申請

網上申請表編號：

到校支援 – B12

學習社群 – B13

幼稚園可申請最多兩項校本支援服務。

詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，

獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>



申請計劃 注意事項 (2)



幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

申請結果將於[2026年6月12日公布](#)

查詢



香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「樂學·拓思·育未來」計劃



計劃負責人： 吳家傑先生
電話： 3943 9405
電郵： ngkk@cuhk.edu.hk



計劃聯絡人： 徐惠文女士
電話： 3943 9408
電郵： helenchui@cuhk.edu.hk



謝謝

