

教育局 校本支援服務(2026/27)

「內地與香港教師交流及協作計劃」
學習社群—通過跨學科培育中華文化與美德

網上申請編號：B1

#中華文化

#價值觀教育

#課程領導



專業為本 多元支援

- 教育局一直致力為幼稚園及學校提供多元化的校本支援服務
- 旨在提升學校課程領導能力和教師團隊的專業水平，推動學校持續發展，提供優質教育
- 支援主題配合香港課程發展，涵蓋最新課程倡議，同時亦照顧學校需要

支援對象及範圍

- 提供支援服務的單位
內地專家教師
- 支援對象
小學
- 支援範圍
跨學科培育中華文化與美德

須
心
地
積
陰
功

玉堂書畫



欲種福田流世澤

戊午己未小春上浣

目標

- 推動學校以全校參與模式，發展跨學科融合中華文化與美德的課程¹
- 推動學校配合課程倡議，並通過多元化的協作模式，實踐和深化中華文化與美德各方面的學與教
- 提升學校課程領導的效能，促進教師團隊的協作與反思
- 加強兩地教師聯繫和專業交流，拓寬視野

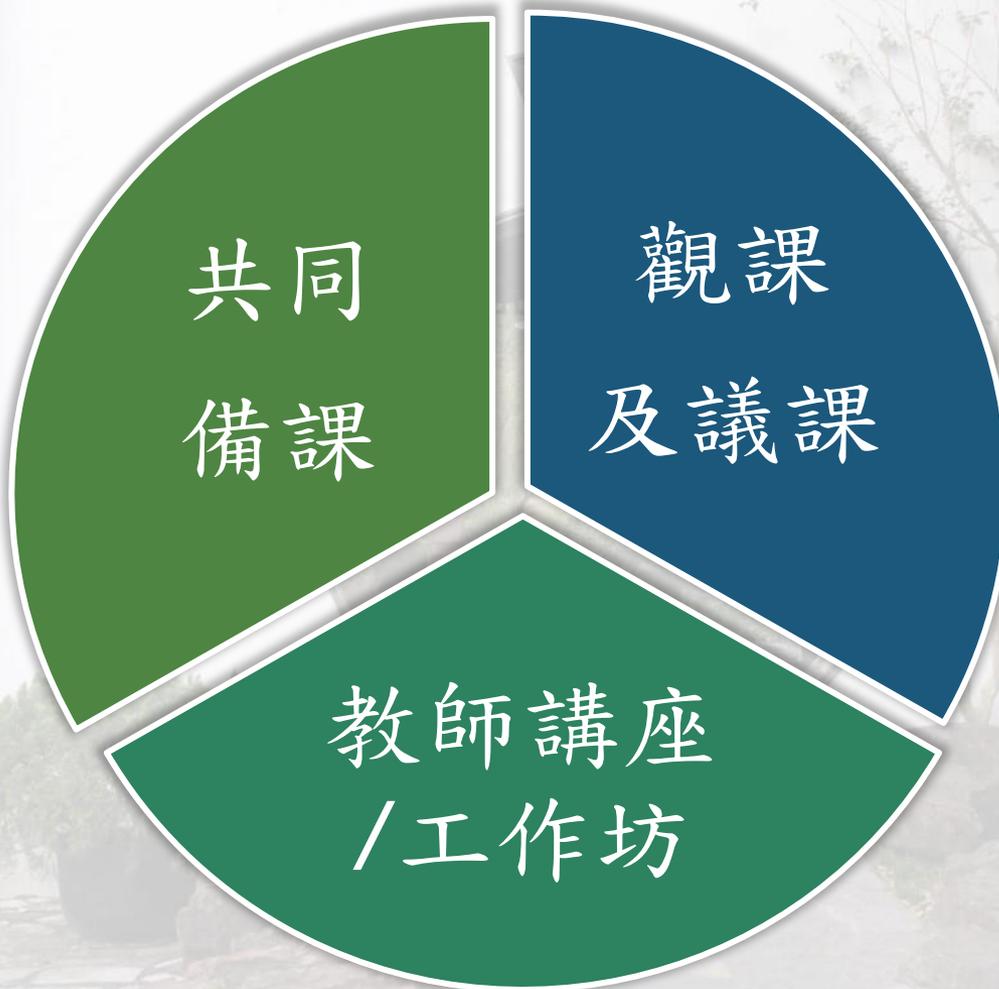
¹ 參考資料：《小學教育課程指引》(2024)及《價值觀教育課程架構（試行版）》(2021)

支援模式

- 2位內地專家教師平均每三周提供一次到校支援服務（全學年合共10至12次），與「中華文化與美德」相關學科的課程領導進行協作（最少2學科或以上）。
- 參與學校校長提名2位課程領導

支援重點(1)：課程規劃與實踐

- 計劃通過以下教研活動，協助學校規劃和實踐跨學科和融合中華文化與美德的課程



支援重點(2)：設計學與教資源和教學活動

- 與學校教師共同備課，推動學校配合課程倡議，設計融合中華文化與美德的跨學科學與教資源和教學活動

設計學與教
資源

中華文化日

中華文化
與美德

全方位學習
活動

年級德育課

支援重點(3)：培育學校的課程領導

- 通過工作坊、講座、觀課、議課等教研活動，提升學校教師的領導和教研能力，**培育學校的課程領導**

教師工作坊
及講座

課程
領導

觀課

議課

支援重點(4)：營造校園中華文化氛圍

- 協助學校舉辦營造校園中華文化氛圍的活動，在校內推廣中華文化，培養學生國民身份認同



支援重點(5)：建立專業交流平台

- 通過學習社群活動連繫各參與學校及內地專家教師，建立專業交流平台
- 通過全港成果分享會向學界分享和交流融合中華文化與美德及跨學科的課程規劃與實踐的經驗

注意事項(1)

- 支援服務為期一年
- 從參與計劃的課程領導中，委派一位專責教師與教育局人員及內地專家教師聯絡，並訂定支援服務的具體安排

注意事項(2)

- 安排參與計劃的課程領導出席計劃見面會、各個跨校交流活動、內地專家教師講座／工作坊及全港分享會
- 內地專家教師不會負責常規課堂教學及帶領課外活動等工作，學校應鼓勵進行課研活動，以促進與內地教師專業交流
- 內地專家教師以普通話為溝通語言，因此支援以中文授課的課堂及教學活動為佳

查詢熱線/電郵

「內地與香港教師交流及協作計劃」
學習社群—通過跨學科培育中華文化與美德

網上申請編號：**B1**

教育局校本專業支援組

姓名：譚澤寧先生

電話：2152 3219

電郵：scdosbps2@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 本支援服務為「推介服務」。學校除可申請最多兩項校本支援服務外，亦可額外申請本服務及其他「推介服務」。詳情請參閱教育局通函第9/2026號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2026年3月23日至4月24日，透過教育局「統一登入系統」申請「**內地與香港教師交流及協作計劃**」學習社群——**通過跨學科培育中華文化與美德**支援服務
(網上申請表編號：**B1**)

申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」 (<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於**2026年6月12日**公布。



— 謝謝 —