

校本支援服務名稱 (2025/26) :  
優質教育基金主題網絡計劃—  
將數學建模注入中學數學科以推展 STEAM 教育

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助各參與學校建構數學科主導來推動 STEAM 教育的校本課程及活動
- 讓參與學校學生認識數學建模，以解決現實生活問題
- 培養數學科教師專業發展，以指導學生認識、學習及使用數學建模解決問題

2. 支援重點

- 協助參與學校建立校本數學科課程及活動
- 透過數學建模優化 STEAM 學與教的縱向及橫向發展
- 透過講座及工作坊分享如何推行數學建模，讓參與學校教師認識數學建模相關的課題、學與教重點及本校已有的運作經驗
- 舉辦備課及觀課，讓參與學校教師接觸更多類型的數學建模學與教活動，優化/建構校本課程

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	最少 17 次到校支援及網絡活動 <ul style="list-style-type: none"><li>• 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、觀課及議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業</li><li>• 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流</li><li>• 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學等</li><li>• 發展校本數學課程，支援參與學校推行最少一項數學科課程發展項目</li><li>• 安排網絡會議，分享實際教學時的成功經驗及當中挑戰</li><li>• 於學習社群活動及全港分享會，作跨校交流</li></ul>
-------------	---

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
  - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課教師

- 派出參與教師到參與最少一節教師培訓及兩節網絡活動
- 至少安排一個年級的學生參與兩個數學建模的相關活動
- 安排教師參與全年兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

## 5. 查詢

計劃聯絡人：黃穎璋先生  
支援服務統籌單位：九龍真光中學  
查詢電話：3655 0000  
查詢電郵：wchwong@ktls.edu.hk