

校本支援服務名稱 (2025/26) :

優質教育基金主題網絡計劃 —

「小點子，大攞作」STEAM 創客教育中心 — 在課程改革下透過 STEAM 專題式學習發展學生共通能力與正確價值觀

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 協助各參與學校建構有關 STEAM 教育的校本課程及活動
- 使用不同設備及硬件進行有關教學活動
- 把「創客」的教育模式引入校園
- 配合最新課程改革，建構 STEAM 專題式學習

2. 支援重點

- 建構校本 STEAM 教育課程及活動
- 使用不同設備及硬件進行 STEAM 教育活動
- 把 STEAM 創客模式引入校園

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	<p>最少 14 次到校支援及網絡活動</p> <ul style="list-style-type: none">• 分享有關創客教育的學與教重點及本校已有的運作經驗。透過參觀「創客空間」，讓參與學校教師認識不同創客設備• 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流• 舉辦創客體驗活動，讓參與學校教師接觸更多類型的「動手做」學與教活動，並體驗使用「創客空間」內不同的創客設備及工具• 深入分析學校需要，進行課程策劃、共同備課、觀課及議課等課研活動，藉緊密的交流提升教師專業• 舉行專業發展活動，如工作坊、示範教學等• 發展學校創客課程，支援參與學校推行最少一項創客專案項目，並提供教學資源，如教案及教學套件等• 借出「創客空間」及相關硬件及資源• 為參與學校提供創客設備，如雷射切割機、立體打印機等，並提供技術支援，協助參與學校設立校本創客空間• 安排網絡會議，分享實際教學時的成功經驗及當
-------------	---

	<p>中挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 於學習社群活動及全港分享會，作跨校交流
--	--

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望所有參與學校必須委派 1 至 2 名教師積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派科主任或副科主任協調計劃相關的活動
 - 為教師安排固定的協作和交流時段，如共同備課、同儕觀課教節
 - 派出參與教師到參與最少三節教師培訓及兩節網絡活動
 - 至少安排一個年級的學生參與一項創客或 STEAM 教育相關的項目
 - 安排教師參與全年兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
 - 設計最少一個 STEAM 活動教材
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人：

陳瑋麟老師 / 劉偉成老師

支援服務統籌單位：

仁濟醫院靚次伯紀念中學

查詢電話：

2702 9033

查詢電郵：

cwlbelly@gmail.com /
lcp-lws@lcp.mysch.net