

校本支援服務名稱 (2025/26) :
優質教育基金主題網絡計劃—
中學生社交技能發展 GPS

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升教師課程規劃、管理及執行能力，能有效推動學校課程持續發展與創新
- 提升初中學生的社交技能、性與關係教育及情緒調節相關的知識與技巧，並培養學生建立「尊重」及「同理心」的價值觀，促進學生在青春期的社交適應
- 協助參與學校發展校本的社交技能課程，建立相關的資源和推行模式
- 向學校人員提供相關的專業培訓

2. 支援重點

- 透過校內教師工作坊、會議及諮詢等支援活動，協助教師、駐校社工及相關學校人員掌握初中學生在社交技能發展上的需要，及建立可行的校本推行模式
- 為學校提供班課及小組訓練，協助不同社交能力的初中學生提升他們的社交技能、性與關係教育及情緒調節相關的知識與技巧
- 透過聯校培訓工作坊，加強教師於帶領情緒調節技巧相關班課的能力及信心
- 透過聯校專業交流平台，為學校個案提供進一步的諮詢服務，從而促進不同界別的專業交流，讓教師建立學習社群，分享及傳承成功經驗，將計劃的成效延續

3. 支援模式

- 統籌單位於計劃期間定期與參與教師進行協作，詳情如下：

到校支援服務及網絡活動	<p>最少 20 次到校支援及網絡活動</p> <ul style="list-style-type: none">• 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流• 根據學校需要提供 6 節以社交、性與關係教育及情緒調節為主題的班課給初中學生• 提供 10 節社交小組訓練給確診／懷疑自閉症的中一至中五學生參與• 舉行專業發展活動及諮詢會議，例如：聯校專業交流平台、校內教師工作坊、級別教師會議、個別／小組教師諮詢及行政會議等• 舉行家長工作坊，協助家長掌握子女適應青春期成長的支援知識及技巧• 參與全港分享會，作跨校交流
-------------	--

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派輔導主任及／或特殊教育需要統籌主任及／或駐校社工協調計劃相關的活動
 - 安排教師參與全年兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人： 余仲娟姑娘
支援服務統籌單位： 東華三院何玉清教育心理服務中心
查詢電話： 2254 0501
查詢電郵： joyce.yu@tungwah.org.hk