

校本支援服務（學習社群）名稱（2025/26）：

數學教育學習社群：深化數學建模的應用，善用開放數據，提升數據素養

網上申請編號

S4

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 推動學校優化數學教育學習領域的課程規劃，發展有效的學與教和評估策略，以提升學生的數學應用能力和加強他們的數據素養

2. 支援重點

- 優化數學教育課程的實施，加強初中與高中課程的銜接，為學生提供具連貫性的學習經歷
- 深化數學建模，加強跨課題的學習，讓學生通過解決現實問題，提升數學應用能力和學習動機
- 善用開放數據和資訊科技，引導學生理解和分析數據，加強數據素養

3. 支援活動

- 每所參與學校選派課程領導與其他學校組成學習社群，於跨校專業發展活動分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流
- 支援人員亦會因應校情分別與各校專業討論，訂定校本的實施策略，以達至學習社群的共同目標

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一位課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
 - 安排定期的校內會議，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作並提供意見，進一步提升課程領導的專業能量
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人：羅漢輝先生
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 中學校本課程發展組
查詢電話：2639 4704
查詢電郵：scdosbcds3@edb.gov.hk