

2024/25 「内地与香港教师交流及协作计划」
内地教育系列 (1)：中华文化与美德的培育
线上分享会摘要(20/11/2024)

第二部份

国家课程

内地「小学道德与法治」课程的实施举隅

浙江省平湖市实验小学 张丽琴

十九大报告指出：文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华优秀传统文化是我们的国粹，是我们炎黄子孙的精神财富。「中华文化与美德培育」主题在我们道德与法治课程中是非常重要的内容，属于「政治认同」和「道德修养」这两个核心素养。

(一) 道德与法治课程与「中华文化与美德」相关内容一览

小学道德与法治课程一共有十二册，「中华文化与美德培育」主题相关的内容在其中都有安排（除了六年级上册是「法制专册」以外），一至三年级是以课为单位编排内容，四至六年级则是以单元为单位编排内容。

(二) 道德与法治高小课程单元举隅



(三)「中华文化与美德」相关课程主题选材

如何立足道德与法治学科，开展跨学科的课程设计与实施？以下的课程主题、例子，可作课程设计的参考。

1. 与民间**艺术**相关：《小萌娃，学剪纸》、《妙「布」可言》、《非遗里的雅致生活——以「西瓜灯」为例展开介绍（涵盖语文、科学、艺术范畴）》
2. 与**传统节日**相关：《诗歌里的中华传统节日》、《从传统文化步入数学殿堂》、《节日习俗与美好寓意》
3. 与**汉字**相关：《品甲骨韵味》、《航天工程名称中的传统文化元素》、《书法作品中的传统文化审美》
4. 与**二十四节气**相关：《节气里的自然密码》、《节令物候一线牵》、《「数」探二十四节气》
5. 与**中医学**相关：《四季荷美·生生不息》、《藏在二十四节气中的校园中草药》、《传承国粹，本草飘香》
6. 与家风传承，**传统美德**相关：《传承与创新——探索中国传统美德》、《自立·礼孝·精进：六小少年德育课程》、《品味古人的节气情怀》

(四) 内地与香港课程共通处

两地教育有很多共通处，比如「全方位学习」、「家庭、学校、社区共同合作」等理念，这和道德与法治课程的教育理念一致，这也是开展跨学科学习的重要指导理念。

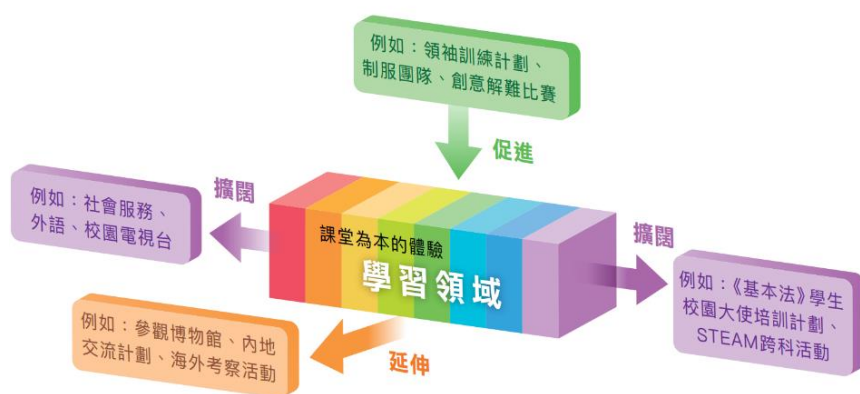


圖 8.1 透過全方位學習延伸、擴展及促進學生在各學習領域的學習



参考资料：

1. 中华人民共和国教育部（2022）。《[义务教育道德与法治课程标准](#)》。北京：北京师范大学出版社。
2. 课程发展议会（2024）。《[小学教育课程指引](#)》。香港：课程发展议会。