

2024/25 「内地与香港教师交流及协作计划」
内地教育系列 (1)：中华文化与美德的培育
线上分享会摘要(20/11/2024)

第三部份

校本课程

以《新丝路文化》校本课程开发与实施为例

杭州师范大学东城实验学校 周红娟

杭州师范大学东城实验学校秉承「人格为先、五育并进」的办学理念，以培育「仁爱、健康、智慧、责任」的少年为育人目标。学校围绕办学理念和育人目标开发了学科拓展、体艺特长、综合实践三大类百余门校本课程。以下将以省精品课程《新丝路文化》课程开发与实施为例，从以下六个方面来介绍校本课程如何进行中华文化与美德的培育。

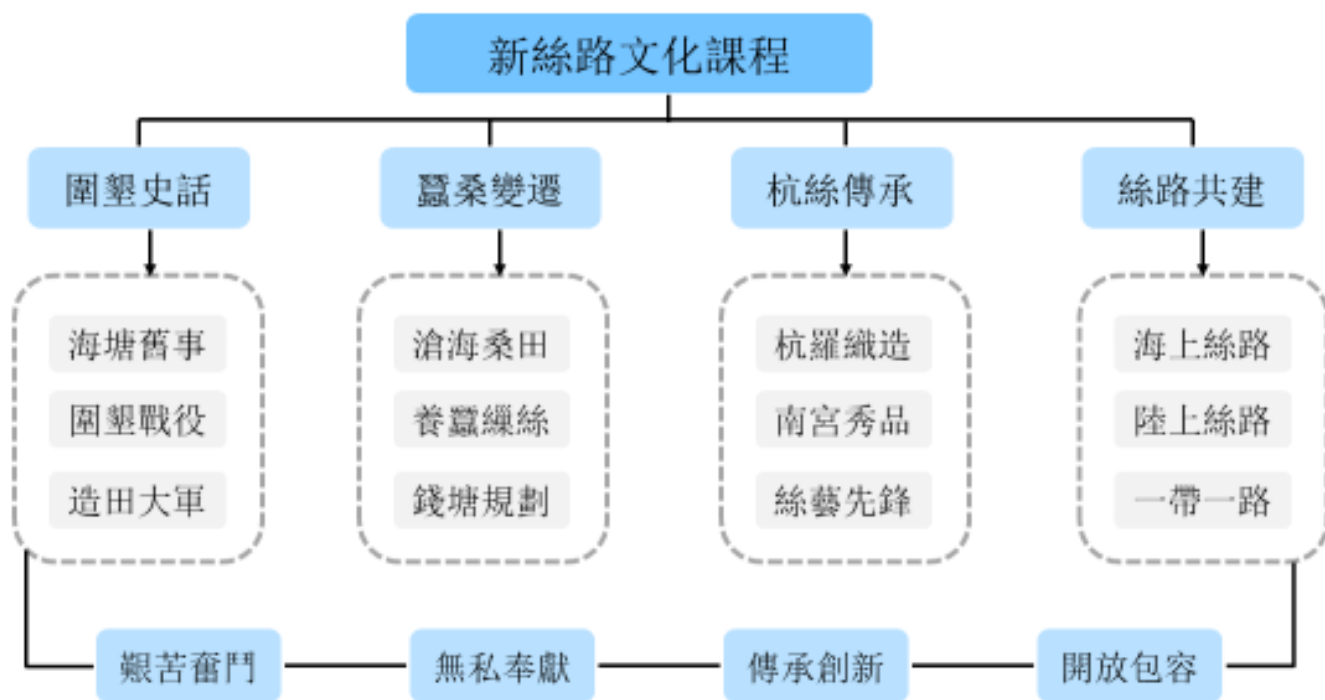
(一) 课程背景

1. **地域特色**：杭州是丝绸之府。学校周边的「蚕桑社区」就是原来的蚕桑村，它和附近的笕（谐音「茧」）桥、乔司（谐音缫丝）、机神村等地名，形成了完整的杭州丝绸产业链。
2. **育人目标**：采用跨学科学习，目的就是改变学生的学习方式，促进全人发展。
3. **课程发展**：起初以活动开展为主，后在学校课程体系下重新审视，顶层架构「新丝路」文化课程，充分挖掘「丝路文化」的内涵，进行科学系统的设计。

(二) 课程目标

1. 通过**学习家乡历史**、改革变迁、丝绸文化、丝绸之路等新丝路文化，了解家乡人民的奋斗历程和先进事迹，树立**传承中华文化的信念**，培养学生建设家乡、建设祖国的责任和担当。
2. 通过参观博物馆、企业、基地等场馆，访谈围垦英雄、养蚕人、工匠非遗传承人等人物，初步感受**新丝路文化精神**，初步培育艰苦奋斗、无私奉献、**传承创新、开放包容等中华美德**。
3. 通过**连结古今中外的丝路文化**，比较中西方文化异同，激发学生走出家乡、走出国门、探究世界的欲望，初步了解中西方文化的独特魅力，感受中国丝路的伟大意义，**开拓国际视野，树立文化自信**。
4. 通过**小组合作、探究实践**，初步掌握方案设计、方案实施、成果总结等学习方法，初步学会尊重他人的意见，赏识他人的长处，**乐于与他人交流分享**，提高动手实践、**综合运用、主动创新的能力**。

(三) 課程內容



(四) 課程實施

課程面向三至六年級學生，全員參與，還在校本選修時間由學生自主選修。同時，借助各學科教材內容展開學習，並和德育活動整合。授課教師由校內老師承擔，校外專業人員協助。課程為師生提供學習資料和活動手冊。課程採用五大實施策略，詳見下圖。



（五）课程评价

课程评价关注的是学生综合素养的发展过程及学习过程中的体验和思考。评价原则是「三多、三允许」，详见下图。



（六）课程成效

课程成效明显，尤其是学生的正面变化显著。学生对「新丝路文化」认同度明显提高；学生综合探究「新丝路文化」的能力明显进步；学生传播中华文化的信心与积极性得到提升。

结语：中华优秀传统文化是我们民族的根和魂，培养具有家国情怀和国际视野的新一代是我们共同的目标。

参考资料：

1. 中华人民共和国教育部(2022)。《[义务教育课程方案](#)》。北京：北京师范大学出版社。