駐校交流　協作同行

創新科技教育分部
小學校本課程發展組

為推動STEAM與數字教育，小學校本課程發展組透過「內地與香港教師交流及協作計劃」，安排內地專家教師於上學年每星期一至兩天駐校，支援觀塘官立小學（秀明道）。雙方圍繞課程規劃、學與教策略及人工智能（AI）應用深耕共研，並於「學與教博覽」展示成果。

完善校本STEAM課程

內地專家教師沈甜甜與學校課程統籌主任重新審視「智慧社區」校本課程，按各級學生認知發展螺旋遞進，並以社區真實情境為導向，有機融合科學探究、工程設計與價值觀教育。例如，小二「綠化社區」專題由單純認識植物，拓展至探討社區綠化狀況；小五「繁華都市」專題則結合社區實況，引導學生探究改善交通的方法。

推進探究學習與實驗創新

兩地教師透過備課、觀課及議課精進教學設計，豐富課堂的探究與實踐元素。團隊在「土壤排水特質」課題引入反向設計，讓學生為未知土壤設計鑑定實驗；又在「風能模型車」課題加入控制變量檢查表，協助學生掌握公平測試概念，提升科學思維。



小學校本課程發展組與兩地教師進行實地考察



團隊共同備課



「土壤排水特質」實驗

推動AI教學與專業交流

團隊共同探索AI教學應用，建立人機協同思維，堅持「實驗為本，AI為輔」的原則，將AI作為輔助探究和可視化工具，同時保留學生動手實踐的環節。此外，沈老師與學校教師分享「AIGC自然科普短片」、「營養早茶我會『搭』」等AI教學案例，並觀摩學校與大專院校發展的AI中草藥資優課程，促進經驗借鑑。

展示協作成果

在「學與教博覽2026」中，兩地教師以「共建智能社區：跨學科STEAM課程的建構與實踐」為題，分享協作成果，獲業界廣泛認同。展望未來，團隊將持續推動數字教育與校本課程發展，致力培養學生的科學、工程與創新思維。



內地專家教師進行AI教學培訓



兩地教師於「學與教博覽」分享協作成果