

前言

二十一世紀是一個資訊爆炸的年代，在互聯網上取得世界各地各種不同類型的資訊看似是容易不過的事。事實上，不少學生也傾向利用網上資料，進行專題研習，以至解決日常生活的問題。然而，網上世界既提供不少正確的資訊，也帶來了不少錯誤的訊息。學校應如何裝備學生，讓他們在面對繁雜的資訊時，可作出正確的取捨和判斷？這是學校需要面對的重要課題。

課程發展處全方位學習及圖書館組因此於 2008-2010 年度開展了一項名為「透過學校圖書館的支援提升中學生的資訊技能」的協作研究及發展（「種籽」）計畫。目的在透過學校圖書館服務提升中學生的資訊技能，協助學校推行探究式學習。計畫並重點支援通識教育科和專題研習。事實證明，學校圖書館作為校內提供豐富資源的中心，在支援探究式學習，在促進學生學會學習，尤其是在協助學生切實掌握尋索、組織、評估及運用資訊的技巧，培養他們解決問題及自學的能力方面，應發揮重要的角色。

我們現已匯集有關計畫成果，並出版「透過學校圖書館的支援提升中學生的資訊技能」資源套，以供學校和教師參考。本資源套得以順利完成，我們要感謝計畫顧問香港浸會大學教育學系李子昂博士，為本計畫提供寶貴的意見，同時要感謝十間參與學校的支持。

各校教師在選取本資源套的內容作學與教之用時，需因應學校學生的情況及能力作適當的調節，以協助學生達致最佳的學習效果。

本組歡迎學校與我們分享經驗及心得，和對本資源套提出意見。如有意見，請聯絡本組：

地址：九龍塘沙福道 19 號西座 W110 室
教育局課程發展處全方位學習及圖書館組
電郵：schoollibrary@edb.gov.hk
電話：(852) 3698 4425