

新的任務、新的挑戰

二十一世紀的學校圖書館主任

香港學校圖書館主任協會陸學熙會長

香港學校圖書館已有超過二十五年的歷史，圖書館主任的工作與時並進，圖書館也需配合學與教而創新服務。

踏入廿一世紀，香港已邁向知識型社會，教育的目標也隨之而改變。在課程改革中，教育統籌局提出了四大關鍵項目：

1. 德育及公民教育；
2. 從閱讀中學習；
3. 專題研習；
4. 運用資訊科技進行互動學習。

旨在使學生達到自學及終身學習的目標。

圖書館主任的主要工作範圍作出了相應的改變：

將圖書館發展成為教學及活動的資源中心

圖書館主任在每學年開始時，可出席各科的科務會議，主動留意各科的需要。各科主任也可以提出購書的建議，將合適書籍的書單交予圖書館主任。圖書館主任在評估學校需要後進行採購。

鼓勵學生多閱讀，養成良好之閱讀習慣

圖書館主任可推動全校性的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍，從而擴闊學生的閱讀面，培養良好閱讀習慣。這對學生的學習甚至於終身學習也有幫助。此外，透過各種形式的閱讀比賽和活動，不但可以鼓勵學生積極閱讀課外書籍，同時可發揮學生的創意。

舉辦活動，推廣圖書館服務

圖書館主任可以舉辦各類型的活動，推廣圖書館服務。例如：配合學科主題作圖

書館館藏推介；製作壁報，並鼓勵學生參與有關的主題活動。圖書館主任也可以與書商在校內合辦不同主題的書展，並鼓勵學生自行購買圖書，在家中閱讀。另外，也可以藉着圖書課，教授學生基本的圖書館技巧，更可以進一步教導搜尋資訊的技巧，培養學生的資訊素養和自學能力，達到終身學習的目標。

與各科老師建立伙伴關係，支援老師教學

圖書館主任每年可出席各科的科務會議，關注各科的發展。他們也可以出席學校跨學科活動的籌備會議，協助各科老師找尋合適的教材，甚或參與製作部份教材。圖書館主任更可以發揮其專業的圖書館知識，協助跨學科活動的推行。

為了配合社會的發展和教育的目標，學校圖書館主任的工作需要作出改變，並且必須要不斷充實自己，提高專業水平。近年來，許多圖書館主任都利用工餘時間，到大學進修圖書館學，吸收新知識，積極面對挑戰。學校圖書館服務已揭開新的一頁，學校圖書館主任的角色也從傳統的「圖書管理員」變為「資訊專責人員」，在不同層面和範疇積極支援學與教。