**附件**

中文科與圖書館協作課

教學大綱

1. 教學目標：

* 讓學生認識學校圖書館資源
* 學生能以WiseNews及在學校圖書館搜尋需要的參考資料。
* 能搜尋合用的資料作為將來議論文寫作 （寫作題目：有人認為電視機可以被淘汰。你同意嗎？為甚麼？）的材料。（見[寫作工作紙](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/HOYU/HoYu_Appendix.docx)）

1. 學生已有知識：

* 懂得iPad 的操作
* 懂得在平板電腦中使用語音輸入
* 已於中文課介紹圖書館的部分資源

1. 重點：

* 搜尋WiseNews的技巧
* 圖書館的資源
* 搜尋合用的資料作為議論文寫作材料

1. 舉行地點：圖書館
2. 預備 ： 1. 準備WiseNews 戶口及密碼題目

2. 預備尋寶遊戲

3. 預備iPad 及電腦

1. 參與教師、人士

圖書館主任：教授搜尋WiseNews 的技巧及設計尋寶遊戲

中文科教師：導引、指導學生把搜獲的資料分享至Google Classroom、總結

1. 教學流程：

| **學習**  **重點** | **教學步驟** | **時間**  **(分鐘)** | **負責**  **老師** | **教學資源 / 教具** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 導引：釐清目標、提升動機 | 簡介本堂學習目標：  1. 能運用WiseSearch搜索有效的參考資料。  2. 能運用圖書館資源進行議論文寫作。 | 3分鐘 | 中文 | WiseSearch |
| 教授WiseNews的搜尋技巧 | **活動一：教授WiseNews的搜尋技巧包括關鍵詞的運用、訂定搜索時段、選擇媒體**  老師示範，並指導學生利用關鍵詞、搜索時段、媒體等功能搜索。  老師簡介文章內容，使學生明白相關資料可在這次作文應用。 | 10分鐘 | 圖書館 | WiseNews  iPad |
| 透過[尋寶遊戲](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/HOYU/HoYu_TreasureHunt.docx)活動，引導學生使用圖書館內的資源，搜集與作文題目相關的有用資料。 | **活動二：**搜尋有用資料  1. 將學生分成3組，每組2-3人。  2. 學生需利用iPad掃瞄QR碼索取提示，順序在圖書館內找出與寫作題目相關的資料（圖書館已預設三條不同的搜索路線）。  3. 每組QR code的最後一題題目要求學生在WiseNews找出答案，並回答選擇題。 | 15分鐘 | 圖書館 | iPad |
| 以電子工具分享資料 | **活動三**  老師指導學生將堂上所搜集到的資料分享至Google Classroom，留待下節課堂討論。分享的內容不限類型，例如：  1. 可應用到寫作上的詞彙、句子等；  2. 支持或反對的論點、角度等。 | 5分鐘 | 中文 |  |
| 總結學習 | **總結**  無論運用學校圖書館資源，或網上資源，都可以找到不少能材料，以充實文章內涵。 | 2分鐘 | 中文 |  |