**我最想認識的名人故事**

教學大綱

1. 教學目標：圖書館與中文科教師協作，推動非華語學生的閱讀，並試行使用電子教學工具，協助非華語學生中文科的學習
2. 學生已有知識：六何法
3. 難點 ：學生害怕以廣東話分享
4. 舉行地點：課室、圖書館
5. 預備 ：在Nearpod設定問題、製作PowerPoint
6. 參與教師：學校圖書館主任、中文科老師
7. 教學流程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時段 | 教學步驟 / 活動 | 時間(分鐘) | 學生課業 | 教學資源 / 教具 |
| 第一階段 (1節中文課) | **閱讀一篇傳記故事**   1. 介紹莫言的生平，讓學生簡單認識莫言 2. 學習傳記體的6元素 3. 著學生分組 - 2人一組，分7組。各組閱讀一部份，圈出五至十個不認識字詞（名詞 / 動詞）各組以Google translate自學查解釋 4. 分組講故事 5. 發問、總結、學生回應。 | 20  20 | 分組從作品中圈出五至十個不認識字詞 | 莫言有關的書籍 |
| 第二階  (2節閱讀課) | **認識名人故事、鞏固傳記6元素和認識生字**  第一節   1. 派發人生小故事系列書本，讓學生閱讀自己選取的名人傳記，並用6元素找尋所選名人的座右銘、事跡等。 2. 根據學生所選人物的故事派發不同的工作紙，著他們使用Google Translate自行翻查詞語的解釋   第二節   1. 學生分組。教師派發人生小故事系列書本 2. 學生完成老師所派發的工作紙 3. 讓學生討論第一節所學，深化所學知識，並準備分享 | 20  20  5  20  15 | 閱讀  工作紙  參與遊戲/做工作紙 | 人生小故事系列書本 [/ Guide note](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/KACHI/KACHI_guide_note.docx) / iPad / Google Translate  人生小故事系列書本/ [工作紙](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/KACHI/Biography_Worksheet1.docx) |
| 第三階段  (2節閱讀課) | **以短講及錄音等活動鞏固對故事內容的掌握**  第一節  學生閱讀後，作短講分享。  第二節  教師為學生逐一進行錄音\*介紹所選的名人。同一時間，其他學生完成閱讀工作紙  (\*備註：錄音將上載至HP Reveal，與圖書封面連結，並以AR形式展示) | 40  40 | 口頭匯報  錄音 / 做工作紙 | [工作紙](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/KACHI/Biography_report.doc) |
| 第四階段  (2節閱讀課) | **運用故事中的字詞、句式、座右銘等完成作句**   1. 進行估字詞/聯線遊戲 2. 運用Nearpod —— Collaborate 認識句式運用 ( 因為/而且/所以/日後/將來) 3. 學生作句。教師即時予以回饋。 | 80 | 作句 | [工作紙](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/KACHI/Biography_Worksheet2.docx)([答案](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/sch-lib-services/teaching-resources/pilot-scheme-on-promoting-elearning-through-sch-lib-services-sec/KACHI/Biography_Worksheet2_answer.docx))  /Nearpod --Collaborate |
| 第五階段  (第1-2節中文課 及 第3節閱讀課) | **作文及電子書創作**  第一及二節  學生以「我最喜歡的名人」為題寫成一篇文章。內容介紹名人生平、外貌、喜歡他的原因、他的事蹟（家庭/學業/工作/生活趣事），並有總結（祈盼、感受)  第三節   1. 教師介紹製作電子書軟件及製作流程。 2. 學生製作電子書 | 80  40 | 作文  開設戶口  製作電子書  口頭匯報 | 桌面電腦 /  StoryJumper/ 屏幕 |
| 第六階段  (1節閱讀課) | **延伸活動**   1. 學生逐一介紹自己設計的電子書 2. 著學生以HP Reveal掃描不同圖書館封面\*，聆聽其他學生的介紹，並鼓勵學生閱讀其他名人故事   \*註：教師事前以HP Reveal連結學生錄音至不同圖書的封面) | 40 | 口頭匯報  其他學生的介紹 | iPad、HP Reveal、名人故事 |