

## 教學大綱

1. 教學目標：
  - 提升學生應用資訊科技的能力及其電子素養
  - 提升學生創造力
  - 學生能利用 StoryJumper 創作電子書
2. 對象：小五
3. 教節：3 教節（每節 30 分鐘）
4. 學生已有知識：學生已閱讀不少電子圖書，對電子圖書形式有概念
5. 舉行地點：語言室（設有電腦多部）、圖書館
6. 預備：
  - 為每名學生開設電郵
  - 到 StoryJumper 選出優秀的圖書
  - 找出介紹 StoryJumper 的短片
7. 參與人士：圖書館主任、資訊科技統籌員
8. 教學流程：

	教學步驟	時間 (分鐘)	學生課業	教學資源 / 教具
第 1 節	1. 介紹活動，請學生創作一本和生活有關的圖書。進入 StoryJumper 頁面展示質素佳的圖書。	10		StoryJumper、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBj_371c5o4">https://www.youtube.com/watch?v=RBj_371c5o4</a>
	2. 觀看 Youtube 介紹 StoryJumper 短片。	6		
	3. 概括介紹 StoryJumper 功能。	12		
	4. 指導學生進入 StoryJumper 頁面註冊。			
	5. 家課：構思圖書大綱，並尋找資料，創作圖書。	2	構思圖書大綱、尋找資料	
第 2 節	1. 以題問形式重溫 StoryJumper 的基本功能。	5		桌面電腦、圖書、電郵
	2. 著學生分組。進入 StoryJumper 網頁，試用軟件。	15		
	3. 指導學生以 StoryJumper 創作電子書。	8	圖書創作	

	4. 家課：製作電子圖書。	2	圖書創作	
第3節	學生輪流展示作品，並作分享。請其他學生給評語。	30		電腦、屏幕